

參、教育

一、高中職教育

(一) 多元入學管道

1. 因應教育部十二年國民基本教育政策之措施

- (1) 因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本府教育局成立「高雄區高中職入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議以研商後續事宜。
- (2) 依據教育部訂定之「高中高職免試入學作業要點訂定及備查原則」、「十二年國民基本教育免試入學超額比序『多元學習表現』採計原則」、「高級中等學校多元入學招生辦法」草案規定及國中教育會考三等級加四標示政策，本府教育局據此召開高雄區高中高職入學推動工作小組會議，於 102 年 1 月至 6 月邀集各界代表、本市各國中及高中職共同參與研商本區「高中高職免試入學作業要點」修正案，並於 102 年 6 月 5 日將修正後之版本函報教育部，俟其將審查結果回復辦理。
- (3) 為辦理本市 103 學年度特色招生相關事宜，本府教育局訂定「高雄區高中高職特色招生核定作業要點」
 - ① 於 102 年 4 月 10 日及 102 年 6 月 5 日召開兩次特色招生審查會，審查本區特色招生申請學校之考試分發入學申請案，通過計 13 校 47 班，名額共 1,898 名，佔本區總招生名額 40,744 名之 4.66%，已於 102 年 6 月 6 日函報教育部備查。
 - ② 高雄區特色招生甄選入學經各主管科審查通過學校計 23 校共 33 班，名額共 1,204 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及高職類科(餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科等)等。
 - ③ 高雄區為 103 學年度全國特色招生聯合試務委員會主辦單位，主委學校為市立小港高中，負責聯合試務工作，將召集七個招生區之主辦學校及心測中心共同研擬特色招生測驗事宜。
- (4) 為使社會大眾瞭解高雄區十二年國民基本教育執行情形，本局擬定「高雄市政府教育局 102 年度十二年國民基本教育宣導實施計畫」，期透過廣泛宣導活動，促使教師、學生、家長、社區民眾瞭解本區十二年國教入學制度、適性輔導等相關事宜。

2. 辦理 102 學年度高雄區高中高職招生網路博覽會

- (1) 本次參展單位包含高雄區公私立高中職、東莞台商子弟學校等計 57 所。
- (2) 所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住

宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間搜尋到所需的資料，截至 102 年 7 月底止約 16 萬人次上網瀏覽。

(二) 推動高中職優質化

1. 學校評鑑

(1) 本市自 101 年度起委託教育部辦理所屬高中高職學校評鑑，101 年下半年度計有左營高中等 15 校接受評鑑，結果為一等 8 校、二等 7 校；另 102 年上半年度計有新莊高中等 7 校接受評鑑，初評結果為一等 2 校、二等 5 校，以上均符合教育部優質高中職認證之基準。

(2) 本市於 101 年 10 月至 102 年 6 月計召開 3 次高中高職學校優質認證審議會，依據教育部函頒「101 學年度優質高中職認證實施計畫」，針對符合認證基準之所屬學校進行審查，計通過 31 校核予優質認證，占全數所屬 34 校 91.2%。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 101 學年度經教育部評選核定優質化學校，包括左營高中、高雄高商等 29 校，本市獲選學校逾 8 成 5，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

3. 辦理高高屏大學校院協助高中優質精進計畫，加強高中與大學校院合作

(1) 102 年 4 月 19 日假中山大學辦理高高屏大學校院協助高中優質精進計畫 2013 交流論壇，提供分享交流平台，計有二百餘人參加。

(2) 102 年 5 月 6 日辦理優質精進計畫工作宣導座談會，計有高高屏大學院校、本市、屏東縣等高中等 56 所學校參加。

4. 推動高中職第二外語教育

本市於 101 學年度賡續補助本市 21 所高中開辦第二外語經費：101 學年度第 1 學期目前全市 21 所高中計開辦日語 60 班 2,274 人，法語 19 班 519 人，德語 11 班 348 人，西語 7 班 194 人，韓語 3 班 78 人，共計 100 班 3,413 人。

(三) 推動技藝教育

1. 辦理國中技藝教育競賽

102 年 3 月 6 日辦理國中技藝競賽，計 11 個職群之各主題競賽項目，計有選習國中技藝競賽之國中生共 1,133 位選手參賽，4 月 10 日假中山工商辦理頒獎典禮。

2. 建置本市國中技藝教育資源網

委託本市技藝教育資源中心學校樹德家商已完成建置國中技藝教育資源網，自 101 年第 2 學期起採線上開班資料填報，提升行政效率。

3. 辦理中正高工與中鋼合作建教班

中正高工與中鋼公司於 102 學年度起合作辦理階梯式建教合作班，於 102 年 3 月 1 日由市長與中鋼公司鄒董事長簽訂合作備忘錄，修業期滿由中鋼公司辦理甄試，至少聘用參與甄試七成以上建教生成為正式員工。

4. 建教生權益保障

因應 102 年 1 月 2 日公布「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」，為使辦理學校、建教合作機構業者、學生及家長有所因應及理解，分別於 102 年 1 月 17 日、1 月 28 日、3 月 8 日及 4 月 8 日辦理建教合作協調會及建教生權益保障法說明會，並邀請勞工局及業者分享。並籌組建教合作專家小組評估建教合作機構之合作條件，另組成建教合作考核小組，以考核學校及建教合作機構辦理情形。

(四) 新(改)建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 仁武高中圖書資訊大樓興建工程 102 年 4 月完工。
2. 前鎮高中信義樓興建工程預定 103 年 9 月完工。
3. 左營高中實踐樓改建工程預定 103 年 12 月完工。
4. 新興高中專科大樓改建工程預定 103 年 12 月完工。

(五) 推動友善校園工作

1. 輔導工作輔導團

- (1) 學生輔導第一次分組會議於 102 年 6 月 5 日完畢，接受專家諮詢指導，使承辦各項學生輔導業務學校概念清晰，深化學生輔導理念。
- (2) 關懷中輟生第一次分組會議於 102 年 4 月 26 日召開，針對本市推動「中輟通報協尋」、「中輟預防/高關懷彈性課程」、「中介教育」等業務執行情形專題報告。
- (3) 生命教育第一次分組會議於 102 年 6 月 24 日辦理完畢，由各高中職學校進行實務工作討論及分享。
- (4) 高雄市性別平等教育委員會已於 102 年 3 月 25 日由陳市長菊主持，6 月 20 日由蘇副秘書長麗瓊主持該項會議。
- (5) 學務工作第一次分組會議於 102 年 5 月 16 日召開完畢，進行本年度學務工作、人權法治、正向管教及品德教育等重要業務宣導。

2. 學生輔導

- (1) 輔導教師團體督導於 1 月至 6 月共辦理高中職 2 場、國中 98 場、國小 85 場，參加人數約 906 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。
- (2) 102 年 6 月 5 日辦理第一次分組會議，接受專家諮詢指導，進行工作協調，推動學生輔導各項業務。
- (3) 102 年 7 月 1 至 5 日辦理 2 場次 18 小時基礎輔導知能研習。
- (4) 辦理輔導相關研習與實務研習及工作坊，系統化推動學生事務與輔導工作。
- (5) 配合十二年國教推動國中適性輔導，分別於 102 年 3 月 29 日、4 月 19 日、5 月 9、10、24 日針對校長、教務行政主管、輔導行政主管及專任輔導教師辦理適性輔導相關研習。
- (6) 本市學生輔導諮商中心於 102 年 3 月 1 日辦理諮商專業工作中的媒材運用研習。
- (7) 本市學生輔導諮商中心於 1 月至 7 月每月辦理一場專業團體督導會議。

3. 性別平等教育

- (1) 召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，參加人數 75 人。
- (2) 辦理各級學校性侵害、性騷擾、性霸凌及性交易、未成年懷孕等防治宣導教育研習活動計 11 場次，參加人數 1,155 人。
- (3) 協調及整合相關局處資源，共同辦理推展各級學校發展性別平等教育活動 2 場次，參加人數 215 人。
- (4) 訂定「高雄市政府教育局處理違反性別平等教育法案件裁罰基準」，已於 8 月公布實施。

4. 生命教育

- (1) 成立生命教育資源中心學校：本年度規劃各級生命教育資源中心學校 6 校，由高雄高工、楠梓國中、蚵寮國中、明德國小、中崙國小及仕隆國小，以綜理相關業務及資源彙整、經驗交流。
- (2) 102 年 4 月 26 日辦理「高中職校精神科醫師駐診暨個案研討會」。
- (3) 102 年 1 月 15 日辦理「102 年度生命教育各級學校 3Q 達人甄選活動」宣導說明會，各校於 3 月及 4 月自行進行校內初選，並於 6 月 1 日及 11 日召開全市決選會議，經該會議評選各級學校獲獎人員總計 201 人。
- (4) 102 年 6 月 22 日辦理「國小教師自殺防治守門人」研習，參加人數 100 人。
- (5) 5 月 29 日辦理「生命教育知能培訓中學家長增能工作坊」，共有 110 名教師參加。
- (6) 6 月 24 日辦理本年度第一次「生命教育分組會議」，共有 42 名教師參加。

5. 學生事務

(1) 品德教育

- ① 預計於 9 月 28 日辦理「品德教育小故事徵文比賽」，徵選類別：「真實故事或原創故事」；並於 6 月 29 日辦理「推動校園品德教育創意宣導短片評選活動」。
- ② 辦理「高中職推動品德教育優良範例方案徵選」活動，評選期程自 102 年 6 月 1 日至 102 年 10 月 31 日，教師推動品德教育之策略與具體教案，送件至 102 年 9 月 30 日。

(2) 人權法治教育

- ① 本府教育局業已於 102 年 2 月 6 日訂定「人權及公民教育中程計畫」，規劃 4 項實施策略，為「強化友善校園學校環境之建構、發展人權及公民教育課程及教材、培育人權及公民教育師資、加強人權及公民教育之普及宣導」，並請各校配合本計畫實施辦理。
- ② 本府教育局與紙風車文教基金會合作，於 102 年 5 月 1 日起，安排全市 6 所高中職與國中師生觀賞〈少年浮士德〉的演出，演出 6 個場次，約有 9,000 名師生觀賞，接受戲劇啟發。
- ③ 為提升本市高中職及國中學學生對人權觀念及意識，購買人權相關書籍發送予本市高中職及國中學校，供師生閱讀。

(六) 辦理教師聯合甄選

高雄市 102 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選採數校聯合方式辦理，計有 16 校 29 科 79 名教師名額。報名人數計有 3,002 人，進入複試 310 人，錄取 78 人。

二、國中教育

(一) 降低國中每班學生人數

本市克服財政困難，101 學年度國中新生降低班級人數 1 人，每班以 30 人編班，比教育部規定 101 學年度每班以 31 人編班提早一年達成降低班級人數至每班 30 人之目標。

102 學年度依教育部規定每班以 30 人編班，餘數增班。

(二) 辦理教師聯合甄選

102 學年度委託本府教育局辦理國中教師聯合甄選學校計 88 校，報名人數計 3,956 人，進入複試 628 人，錄取 266 人。

(三) 參加全國創意競賽，推動創新經營及創意教學

本市積極鼓勵國中小學生參加各式全國性創意競賽，102 年度本市各國中小(含幼稚園)報名參加由臺北市立教育大學辦理之全國學校經營創新-KD 國際認證獎及全國創意教學-KDP 國際認證獎，所提出之創意教學或創新經營方案，經日初審，進入決賽之件數共計 230 件。

(四) 科學教育

1. 第 52 屆全國中小學科學展覽會，本市科展師生代表勇奪全國縣市團體獎第一名，而在學校團體獎成績方面，陽明國中獲國中組第一名，高雄女中獲高中組第二名，各參賽學校成績表現相當優異本年度科展成果為歷年度表現最好的，除領先各縣市之外，亦為五都之冠。

2. 第 53 屆全國中小學科學展覽會於 7 月 22 日至 26 日假新竹縣辦理決選。

(五) 辦理寒暑假育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

育樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類，102 年度暑假國民中學學生營隊活動，計有 64 校辦理 222 營隊，參加人次約計 5,882 人次。

(六) 推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬國中 34 所供社區民眾使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民眾借閱，和社區共享圖書資源。

2. 持續推動 102 年度「『最愛閱讀、就在高雄』高雄市提升國中學學生閱讀能力計畫」，102 年 1 月至 6 月辦理 3 場次的教學觀摩研習；另 101 年建置的最愛閱讀網，除責成各校請學生上網註冊外，亦發函至各家長協會轉達該計畫，並尋求家長的支持與協助推動。經統計數位閱讀評量平台學生閱讀闖關活動，每校閱讀書籍總數平均為 494 冊，全市約 54% 的學生閱讀書籍並通過評量。個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 66 校學生 2,834 人，除各校給予閱讀量高的學生敘獎外，本府教育局將贈送每位學生圖書 1 本作為獎勵，而閱讀冊數已達 50 本的學生已有 16 校學生 48 人，本局特頒發獎狀嘉勉。

(七) 推動國中技藝教育

1. 推動國中技藝教育學程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生

就讀高中職實用技能學程：101 學年度共計開辦國中技藝教育課程為高職合作式 134 班 3,523 人參加、國中合作式 330 班 9,822 人參加、國中自辦式 40 班 906 人參加，合 14,251 名學生參加，開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等多類職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。

2. 辦理技藝教育競賽：101 學年度國中技藝競賽，共計辦理 11 類職群、22 主題之競賽項目，計有 1,134 學生參賽，計有 328 學生獲獎。另外，為使技藝競賽更為多元，以提升職涯探索觸角，國中端更增辦各項競賽，分別於 102 年 6 月 29 日辦理「國民中學太陽能車競賽」、7 月 24 日辦理「綜合活動領域家政競賽」、7 月 25 日辦理「機器人競賽」。

(八) 新(修)建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校：鳳翔國中 102 年 8 月完工。
2. 修(改)建國中老舊校舍
 - (1) 彌陀國中校舍改建工程已於 102 年 4 月完工，6 月正式驗收。
 - (2) 大寮國中第一期校舍改建工程已於 102 年 6 月正式驗收。
 - (3) 苓雅國中第一期校舍改建工程已於 102 年 6 月完工正式驗收。
 - (4) 鹽埕國中第一期校舍改建工程預計 102 年 9 月申報竣工。
 - (5) 溪埔國中校舍改建工程預計 102 年 9 月完工。
 - (6) 立德國中第一期校舍改建工程預計 102 年 10 月完工。
 - (7) 前鎮國中第三期校舍改建工程預計 102 年 11 月完工。
 - (8) 五福國中第二期校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
 - (9) 梓官國中校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
 - (10) 那瑪夏國中教職員工宿舍興建工程業於 101 年 12 月完成工程發包、預計 102 年底完工。
 - (11) 小港國中中正樓校舍改建工程預計 103 年 9 月完工。
3. 災後校園重建(民間企業援建)
 - (1) 杉林國中校舍增建工程預計 102 年 9 月完工，紅十字會援建。
 - (2) 龍肚國中校舍改建工程預計 102 年 9 月底完工，台塑企業援建。
4. 校舍耐震力評估及補強
 - (1) 教育部補助校舍耐震詳細評估計五福國中電腦教室等 9 校 10 棟校舍，總經費 669 萬(教育部補助 602 萬元、本府教育局自籌 67 萬)，預計於 102 年 11 月底全數完成審查。
 - (2) 教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有明義國中明理樓等 5 校 6 棟，總經費 6,445 萬元(教育部補助 5,800 萬元、本府教育局自籌 645 萬元)，預計於 102 年 12 月底前全數完工。

(九) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 學生輔導
 - (1) 提升本市輔導教師等輔導人力之專業知能：
 - ① 充實輔導教師人力，強化學校輔導專業知能，提升教師輔

導工作品質，學生輔導諮商中心辦理 101 學年度第 2 學期國民中、小學專任輔導教師團體督導會議計 84 場次，參加教師計 132 人；兼任輔導教師團體督導會議計 99 場次，參加教師計 711 人。

- ②推動專業人員進入校園提升服務專業，本市自 100 年起新增 18 名市級專任專業輔導人員（心理師或社工師），由學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
 - ③101 年 1 月起，本市 55 班以上國中/小學校（含集中式特殊班）新增校級專任專業輔導人員（心理師或社工師）1 名，合計聘用 46 名，以充實學校輔導團隊；並接受學生輔導諮商中心訓練及督導。
- (2) 高關懷學生之預防與輔導：102 年 6 月初到 6 月底共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，由國小端提供轉銜資料給國中端，可有效協助國中提早針對高關懷學生之辨識與輔導，共轉銜 517 名學生，各區轉銜人數有區域性的差異，預計將於 10 月中進行後續轉銜個案的追蹤事宜，瞭解學校後續處理狀況，如有需求可詢求學生輔導諮商中心的協助。
 - (3) 積極提升莫拉克風災重建區教師輔導知能：辦理莫拉克風災重建區教師輔導知能研習 25 場次（356 人次），並召開重建區個案研討會議 5 場次（54 人次）。
 - (4) 提供本市國中小校園二、三級輔導個案學生諮商服務：建立本市專業諮商心理人員名冊及轉介作業流程，參與國民中/小學學生輔導工作，102 年 1 月至 6 月諮商時數達 710.5 小時、諮商服務個案數計 450 人、諮商服務人次 3,644 人次，團體輔導核計服務 162 團、2,343 人次。
 - (5) 增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業：配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建制人力資料庫，調查各國中運用家長、社區團體及企業單位參與適性輔導情形，推薦合適人才與產業。101 年 9 月完成本市適性輔導人才資源及產業資源庫建置，目前人才資料庫為 59 人、推薦參訪公司為 28 間。102 年 1 月至 6 月辦理「國中學校因應 12 年國教適性輔導趨勢」、「輔導行政主管適性輔導」以及「適性輔導運用產業資源的可行模式」等相關研習，核計 460 人參加。
 - (6) 學諮中心協助校園危機事件，至 6 月底共協助本市 15 間學校處理車禍、自殺、持刀傷人、死亡等危機事件，學諮中心以團隊方式協助，視學校需求提供諮詢、班級輔導、個別諮商、危機減壓團體服務。

2. 關懷中輟學生

- (1) 102 年 6 月 19 日召開 102 年度第 1 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，由蘇副祕書長麗瓊主持，合計有 90 人與會。
- (2) 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，102 年 1 月至 6

- 月共計召開 5 次會議。
- (3) 102 年 4 月 26 日召開「101 年度關懷中輟學生第 2 次分組會議」，本市各公私立國中輔導主任、輔導組長、輔導教師、認輔教師或高關懷課程教師約 103 人與會，分享輔導經驗，提升實務知能。
 - (4) 102 年 1 月至 6 月辦理 6 場次之中輟輔導役男知能研習共計 20 小時、中輟團體督導會議計 5 場。
 - (5) 提供中輟學生多元彈性學習機制與管道
 - ① 開設技藝教育學程：101 學年度第 1 學期開辦技藝教育學程自辦式 22 班、合作式 234 班，以協助學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。101 學年度教育部核定阿蓮國中、五甲國中、鳳林國中、旗津國中 4 校辦理技藝教育專班。
 - ② 設立中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學學生，提高學習興趣，102 年度開辦資源式中途班預計有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。
 - ③ 開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 102 年度辦理高關懷班國中 36 校及國小 2 校、彈性課程國中 22 校、國小 6 校。
 - ④ 大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，提升學生學習興趣。
 - (6) 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制
 - ① 依國民教育法第 10 條規定應設置專任專業輔導人力，本市國中小學校依規定應聘用市級專任專業輔導人員計 18 人，另校級專任專業輔導人員計 47 人，共計 65 人。目前以聘任之市級人員計 10 人，校級計 35 人，合計 45 人，不足額之 20 人仍持續招聘中。
 - ② 依上開規定應進用各國中小專任輔導教師，本市 101 學年度各國中已增置專任輔教師各 1 名，計有 88 名，另國小增置 42 名，爰國中小學校共計增置 130 名專任輔導教師。
 - (7) 學生輔導諮商中心於 100 年度 7 月加入學校社工師團隊，有助於以生態、合作與全面的角度與學生、家長、老師、家庭及社區工作；並協助本府教育局中輟生追輔專案規劃，主責中輟替代役男團體督導、追輔方案討論及中輟生追蹤工作，102 年 1 月至 6 月核計召開 5 次會議研討中輟學生追輔工作。
3. 推動人權、法治、品德教育及落實教師輔導與管教學生工作
- (1) 由 3 所資源中心學校(小港高中、苓雅國中、信義國小)輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法、辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治(5 場)與正向管教(4 場)、品德教育(4 場)等相關研習及

工作坊 3 場次。

- (2) 教育局與臺灣高雄少年及家事法院及本府警察局於 102 年 8 月 24、25 日及 8 月 31 日合辦 102 年度『魔法少年』~『青少年生活法律搶答比賽』，以趣味競賽方式增進學生法律知能，共 90 隊伍參加，480 人次參與，並補助偏遠學校交通費 2,000 元以資鼓勵。
 - (3) 配合教育部函請各校辦理學生「法律基本常識測驗」教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，101 學年度第 2 學期完成率高中職、國中及國小皆達 9 成 5 以上。
 - (4) 辦理「感恩 多謝」品德教育參訪，共訪視 12 所國中小，以實地瞭解學校推動品德教育情形。
 - (5) 請各校辦理「102 年度上半年辦理『公民與政治權利國際公約』及『經濟社會文化權利國際公約』(以下簡稱「兩公約」) 宣導，透過有獎徵答、跑馬燈、說明會等方式進行宣導，期能落實兩公約於校園中。
 - (6) 本府教育局研商透過本市民間表演團體，規劃「紙風車劇團『拯救浮士德』青少年教育劇場活動專案」，透過戲劇表演宣導反毒理念，到校公開展演，共 6 場次。
 - (7) 為配合法務部預防青少年及兒童犯罪並提升法律常識，函轉各級學校鼓勵參訪臺灣高雄地方法院檢察署，以建構安全、無毒的校園，奠定法治社會基礎。
4. 防制校園霸凌
- (1) 102 學年度第 2 學期「友善校園週」各級學校以多元方式(話劇、角色扮演、有獎徵答等方式)辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動共 30 萬人次參加。
 - (2) 102 年 1 月至 7 月辦理「101 年度 FUN 反霸凌戲劇音樂巡迴宣導計畫」共 4 場次，計 800 人次參與。
 - (3) 102 年 4 月 22 日召開本市「101 年度第 2 次防制校園霸凌委員會」會議，宣導防制校園霸凌措施，結合各界資源以多元方式共同防制校園霸凌。
 - (4) 102 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷調查，早期發現早期處理輔導，以利學生健全人格發展。
5. 發揮本市學生輔導諮商中心功能
- (1) 提昇教師輔導諮商知能：102 年 1 月至 6 月底提供專業培訓 3,093 人次、推廣服務 3,268 人次。
 - (2) 提供本市國中小校園二、三級個案學生諮商服務：102 年 1 月至 6 月底提供諮商服務 3,644 人次、團體輔導 2,343 人次。
 - (3) 提供教師及家長諮詢與個案研討服務：102 年 1 月至 6 月底提供諮詢服務 297 人次、個案研討 2,720 人次。
 - (4) 推動教師心理支持方案，協助教師提升輔導管教效能：本方案服務項目包含：諮商、諮詢(含一般諮詢及開案諮詢)、支持團體及資源轉介等四類。102 年 1 月至 6 月底服務人次為諮商 14 人次、諮詢 543 人次、支持團體 36 團。
 - (5) 學校社工師接受學校轉介協助或諮詢部分，共提供 2,471

人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。因各類問題成因非單一因素所產生，學校社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源（例如：教育資源、社政、醫療、警政、心理諮商等）協助學生。

- (十) 辦理國民小學及國民中學補救教學實施方案
提供學習成就低落之弱勢國中小學生補救教學及適性多元學習機會，102年1月至6月參與教師3,524人次，計服務學生9,719人次。
- (十一) 弱勢學生就學補助
1. 代收代辦費補助：101學年度第2學期共補助11,793人次，639萬8,428元。
 2. 書籍費補助：101學年度第2學期共補助5,782人次，257萬9,579元。
 3. 軍公教遺族就學優待金：101學年度第2學期共補助61人次，44萬7,040元。
 4. 私校學生雜費：101學年度第2學期共補助3,951人次，341萬3,664元。
 5. 五育成績優秀獎學金：101學年度第2學期共補助9,660人次，386萬4000元。
- (十二) 十二年國民基本教育宣導與推動
1. 102年6月底前各國中辦理校內十二年國民基本教育宣導說明會教師場次175場，13,848人次；家長場次160場，14,983人次。
 2. 截至102年6月10日止十二年國民基本教育教師專業成長研習五堂課--第1堂教育政策宣導線上研習，教師通過率達78.2%。

三、國小教育

- (一) 辦理教師聯合甄選
辦理國小教師甄選，錄取名額為95名。
- (二) 國小班級教師新編制
國小普通班教師員額編制於102學年度提高到每班1.55名，另本市所採四年八級距替代方案，普通班班級數10班以下以及12.14.16.18班之學校仍賡續執行四年八級距方案。
- (三) 持續辦理旗津區國中小實施跨校合作計畫
本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等4校之新移民人口及家庭特色豐富，102年度計畫內容以「諮商師駐校輔導」為專案主題，針對中輟生及高風險家庭學生進行諮商輔導，共同聘任專案諮商輔導人員輪流駐校於旗津區四校，期能協助特殊個案及家庭功能不足之弱勢兒童發展多元智能，並儘早篩檢出有中輟之虞學生，發揮輔導之最大功效，降低進入青春期學生可能產生的偏差行為。本計畫補助經費計38萬6,000元。
- (四) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動
1. 102年寒假育樂營計169校國小辦理1,066個營隊，提供約23,630個名額可供參與。
 2. 102年7至8月暑假期間計197所國小辦理1,747個營隊，提供約41,512個名額可供參與。
- (五) 推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 訂定國小推動閱讀四年計畫
 - (1) 推動偏遠學校閱讀教育計畫，國中小共 92 校提出申請，各校陸續辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊其他特色閱讀活動等。
 - (2) 為提升本市閱讀風氣，提升語文能力，請各國小各年級的國語文課程計畫應進行班級「閱讀教學」課程或配合國語課的各單元進行相關讀物的閱讀教學，閱讀書目與數量應適應學生的身心發展，每學期以 15 本以上為原則，由學校統籌規劃，班級導師依學生的個別需求予以彈性調整，課堂以教師導讀或指導如何閱讀，建議書單可作為學生課餘自勵學習或家庭作業。
 - (3) 建置高雄市喜閱網，提供各種閱讀訊息進行知識分享，每年推薦國小學生閱讀書目 60 本，培訓命審題教師，將圖書內容命題附載於網路上，學生依個別需求及能力，進行線上闖關活動，有利學生了解自己閱讀理解程度，並可改善城鄉差距之現象。目前該網站正進行題目二修及學生試測中。
2. 結合學校及民間單位辦理閱讀活動
 - (1) 與國語日報合作推展讀報教育，總計補助 13 校 41 班，總經費計 64 萬 2683 元，並於 102 年 12 月舉行成果發表會。
 - (2) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校愛的書庫運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。
 - (3) 與樹德科技大學進行館際合作，藉由大專院校圖書館豐富藏書，提供附近圖書資源缺乏學校共用，目前本市計有 14 所學校參與本計畫。
- (六) 落實生活教育，培養學生良好生活規範
 1. 督導各校將生活教育宣導納入學校行事曆，善用導師時間加強生活教育及進行班級經營。
 2. 培養學生獨立自主能力，營造親子良好互動關係，鼓勵國小學童走路上學。
- (七) 辦理國小學童課後照顧
101 學年度下學期本市計有 166 所學校申請辦理，開設 790 班，提供學童妥善之課後照顧，本府補助課後照顧經費計 2,602 萬 9,226 元。
- (八) 辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫
計有 152 所國中小申請辦理，含國中 28 校、國小 124 校。
- (九) 辦理 2013 高雄市兒童藝術教育節
 1. 2013 高雄市兒童藝術教育節將邁入第四屆，並訂於 7 月 27 日至 8 月 4 日展開一系列的藝術教育活動，四年來教育局堅持以「教育」為主軸，辦理獨具特色及富教育理念的國際藝術節。
 2. 2013 年兒藝節訂以「愛·幸福」為主題，以童話故事相關的系列展演活動，引領孩子發揮想像力於日常生活中。活動期間計有有藝術踩街、藝術創作、藝術教育論壇，還邀請國內外著名的專業兒童劇團進行「黑箱劇場」演出。今年的黑箱劇場延續每年的好口碑，特別邀請阿根廷白蘿蔔劇團、西班牙加速度劇團、波

蘭 BTL 劇團、日本嘉比劇團、日本胡椒”搏”士劇團、韓國諾特劇團來台表演，另外還有高雄、沖繩跨國合作的演出專案：RUN2，以及國內的九歌兒童劇團、南風劇團、豆子劇團。

(十) 推動高雄市國民中小學學生學習診斷與進展評量實施計畫

1. 為確保本市國中小學生之基本學力，落實學力紮根並形塑「讓每個小孩成功」之願景，辦理「高雄市國民中小學學生學習診斷與評量實施計畫」。
2. 實施方式及時程：委託臺南大學合作開發測驗系統，建置本市測驗平台，實行線上施測；施測對象為本市 2 至 9 年級學生，依九年一貫課程各年級能力指標命題，以評量學生「國語文」、「英語文」及「數學」的基本學習能力。102 學年度，國小由二年級(紙筆測驗)及三年級、五年級率先實施「國語文」及「數學」線上測驗，每學年施測兩次；國中係為一年級及二年級進行施測，每學年施測一次。另自 103 學年度起進行全市 2 至 9 年級學生的基本學習能力之檢測。

(十一) 落實學生輔導體制

1. 配合教育部專款配置專業輔導人力，本市學諮中心及 55 班以上之國中小業已招聘 45 名專任專業輔導人員協助學校推動輔導工作。
2. 設置兼任輔導教師，以每週減授上課節數 2-4 節，落實專業導向之輔導工作。
3. 辦理國小輔導老師專業督導會議 85 場次計 1,468 人次。
4. 推動國小認輔小團體合計 90 團。

(十二) 新(修)建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校

- (1) 國防部「鼎新營區」土地籌設河堤國小，已完成都市計畫變更及土地移撥取得，並委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，現已完成工程發包並於 102 年 5 月 2 日開工施作，預計 103 學年度招生。
- (2) 中山、九如國小遷併校至青海段 269 地號設校乙案，校舍已完成規劃設計並經都市計畫審議結果修正後通過。校舍工程已完成公開閱覽程序，工程發包作業訂於 102 年 7 月 24 上網、102 年 8 月 28 日開標。

2. 修(改)整建國小老舊校舍

- (1) 進行校舍規劃設計階段共計 4 校：中路國小、潮寮國小、金潭國小、鳳雄國小。
- (2) 進行工程發包階段共計 2 校：民生國小、吉東國小。
- (3) 102 年度竣工學校共計 3 校：仁愛國小、多納國小、苓洲國小。
- (4) 103 年竣工之延續性工程共計 5 校：博愛國小、永清國小、正興國小、嘉興國小、建山國小。

3. 校舍耐震力評估及補強

- (1) 教育部補助校舍耐震詳細評估計一甲國小 A3 棟等 25 校 36 棟校舍，總經費 1,118 萬(教育部補助 1,006 萬元、本府教育局自籌 112 萬)，預計於 102 年 11 月底全數完成審查。
- (2) 教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有獅湖國小

仁愛西樓等3校4棟，總經費4,189萬元(教育部補助3,770萬元、本府教育局自籌419萬元)，預計於102年12月底前全數完工。

(十三) 校園通學步道

1. 施作通學步道，圍牆拆除改以親和、穿透性綠籬代之，可美化市容亦以開放校園與民為鄰的休閒、人文空間著眼，讓校園透明，避免死角；102年度辦理學校計有大寮區翁園國小、小港區二苓國小、路竹區一甲國小、燕巢區深水國小、旗山區溪洲國小、岡山區和平國小、三民區光武國小、龍肚國中、溪埔國中、明華國中、中正高工、瑞祥高中等12校。
2. 龍肚國小配合內政部營建署城鄉風貌計畫、十全國小、九曲國小配合內政部營建署既有市區道路景觀與人本環境改善計畫，於102年度施作通學道與社區景觀改善計畫，提升整體市區通學道及周邊景觀品質。

四、幼兒教育

(一) 設置公立幼兒園

本市101學年度第2學期公立幼兒園為207園(含由原公托改制之幼兒園10園)，核定招收人數為13,528名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，101學年度本市公幼增加4園(港和國小附幼、山頂國小附幼、中庄國小附幼、復安國小附幼)。

(二) 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括4歲幼兒教育及照顧補助、中低收入家庭幼童托教補助、5歲幼兒免學費教育計畫，102年度1月至6月總計補助70,165人次，補助金額計5.2億元。

(三) 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市公私立幼兒園共715園(公立207園，私幼508園)，為配合學前英語政策，稽核立案幼兒園學前英語教學概況，教育局配合公共安全檢查進行學前英美語教學稽核，102年1月至6月查察園數共134園。

(四) 全國教保資訊網及全國幼生管理系統填報概況

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市101學年度第2學期公私立幼兒園基本資料、教師資料、幼生填報率填報率達100%。

(五) 發揮幼教輔導機制，提升教保品質

辦理教育部「輔導立案幼兒園經營正常化」、「績優幼兒園發展專案特色」及「幼兒園教保專業」等方案，促進學前教育整體品質，101年度計獲教育部補助324萬元。另由教育局組成幼教輔導團到園輔導訪視，101年度完成訪視輔導工作計23所。

(六) 推動本土教育，增進師生本土語言能力

102年度辦理本市公私立幼兒園閩客語教師培訓初階班研習共4場，私立幼兒園參訪本土教育優質園所共1場，私立幼兒園本土教育訪視55校。

(七) 辦理公立幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業

為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，101學年度第2學期計82園

辦理，並獲教育部補助弱勢幼童 732 人次，經費約 390 萬元。

(八) 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢

教育局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小、大樹區龍目國小及茄萣區砂崙國小等 7 所學校成立了玩具夢想館，讓孩子從操作及探索中學習，開啟孩子多元智能的發展，提供每個孩子潛能開展的機會。

五、特殊教育

(一) 身心障礙教育

1. 補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，101 學年度第 2 學期補助 2,088 人，金額計 955 萬 4,000 元。

2. 補助身心障礙學生搭乘小型無障礙車輛

依高級中等以下學校申請小型無障礙車輛乘客服務作業原則，全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙手冊，無法自行上下學之學生(不含特殊學校)搭乘小型無障礙車輛服務費用，101 學年度第 2 學期補助 45 人，金額計 77 萬 5,978 元。

3. 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免

辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，101 學年度第 2 學期計有 472 人申請，金額為 1,155 萬 2,706 元。

4. 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助

102 年度經濟弱勢身心障礙學生獎助 483 人(高中職 73 人、國中 259 人、國小 151 人)，合計金額為 152 萬 2,000 元。

5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後及暑期照顧專班，102 年 1 月至 6 月開辦身心障礙暑期照顧專班，計國小 38 校 61 班、國中 11 校 14 班，補助 640 萬 3,588 元。

6. 辦理身心障礙成人教育專班

開辦 4 所特殊學校身心障礙成人教育班，101 學年度第 2 學期計開辦 4 班，實際招收 42 人，補助 145 萬 6,248 元。

7. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，102 年 1 月 1 日至 102 年 6 月 31 日共計核定服務特殊教育學生 545 人，服務時數 52,490 小時。

8. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。102 年度上半年(1 月至 6 月)補助 82 人，補助金額 222 萬 2,500 元。

9. 辦理 102 學年度身心障礙學生十二年就學方案

(1) 辦理本市 102 學年度特殊教育學校高職部暨高中職特教班十二年就學安置，安置高中職特教班新生共計 75 名，安置特殊學校共計 132 名。

(2) 辦理本市 102 學年度公私立高級中等學校身心障礙學生十

二年就學安置，報名 55 名，安置 35 名。

(3) 參加 102 學年度臺灣省暨金馬地區身心障礙學生十二年就學，報名 257 名，安置 149 名。

10. 積極改善校園無障礙環境

(1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。

(2) 補助經費逐年改善校園無障礙環境，102 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 36 校，教育部補助經費計 523 萬元、教育局補助經費計 1,400 萬元、學校自籌 278 萬 2,000 元，合計 2,201 萬 2,000 元。

(二) 資優教育

1. 102 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會(含語文)三大領域，計有 107 件作品送審，於 102 年 6 月 1 日辦理複審暨成果發表會，共選出 31 件得獎作品。

2. 辦理國小各類資優鑑定工作，各類資優鑑定結果統計如下表：

102 學年度各類資優鑑定結果統計一覽表

| 項目 | 初試 | | | | 複試 | | | | |
|--------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| | 報名人數 | 到考人數 | 通過人數 | 比率 | 報名人數 | 到考人數 | 通過人數 | 比率 | |
| 提早入學 | 314 | 311 | 73 | 23.5% | 73 | 72 | 32 | 44.4% | |
| 國小資優班 | 二年級 | 1700 | 1694 | 598 | 35.3% | 593 | 593 | 194 | 32.7% |
| | 四年級 | 535 | 526 | 260 | 49.4% | 257 | 256 | 77 | 30% |
| 縮短修業年限 | 317 | 312 | 188 | 60.3% | 194 | 194 | - | - | |

3. 高雄市 102 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 130 人、創造能力類 347 人、其他特殊才能類 95 人，共計 572 人，於 5 月 11 日辦理鑑定，其中領導才能類 65 人、創造能力類 159 人、其他特殊才能類 67 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

(三) 推動創造力與想像力教育

1. 辦理「想像力教育期末成果發表暨評選」

102 年 1 月 16 日由教育局主辦，高雄市創造力學習中心承辦，於高雄市創造力學習中心具象展示空間活力展現。從 45 所學校(高中職 8 校、國中 7 校、國小 30 校)中，評選出金質獎 3 校、特優獎 5 校、優選獎 9 校，頒發獎狀及創意學校標章。

2. FLL 暨 FTC 機器人大賽

102 年 3 月 9 日假國立科學工藝博物館辦理，機器人教育為世界潮流趨勢，也是本市目前致力發展的教育之一，期許更多學子能獲得豐富、創意的科普學習，本次參賽的師生計 500 人參加。

3. 高雄市推動創新想像教育獎勵實施計畫「2013 卓越·創新·想

像」複審發表會暨頒獎典禮

102年6月19日辦理，會中選出優秀「行政創新類」、「教學創新類」、「其他創新類」特優獎和優選獎團隊和個人計27組，表揚教育人員在創新想像上優異的成就，藉由創意方案創新歷程的發表、觀摩與交流，推動創新想像教育。

4. 2013 WRO 國際奧林匹克機器人大賽高屏區校際盃選拔賽

102年6月29日假中正高工辦理，結合機械、電機、電腦與控制工程的運用，啟發學生問題解決能力。今年競速賽計國小30隊、國中36隊及高中職13隊、創意賽12隊、足球賽11隊報名參賽，共計102隊參加。

5. 推動「2030 未來家園」創造力與想像力計畫

102年度計有幼稚園1所、國小28所、國中4所、高中職6所，總計39所學校結合學校特色執行創意提案，培育未來人才為善用知識改善生活，落實本市創造力與想像力教育。

六、社會教育

(一) 辦理家庭教育，營造幸福家園

1. 推動親職(子)教育，共創親子雙贏局面

(1) 親職教育：辦理「溫馨滿屋親子營」、「我和我的孩子-父母成長學習班學校推廣種子人才培訓」等活動，並與財團法人呂旭立文教基金會協辦「耕耘幸福家庭講座」、「爸爸的小太陽~男性親子團體」，計880人次參與。

(2) 子職教育：辦理「收藏家庭中的真愛故事圖文徵選高雄市初選」活動，本市初選推薦國小13件、國中15件、高中職14件參加全國決選。決選本市國小低年級組1人獲創作獎，國小中年級組1人獲佳作，國小高年級組1人榮獲第二名；國中組由本市榮獲第一名及第二名，1人獲佳作，1人獲創作獎；高中組由本市榮獲第一名，2人創作獎。

(3) 親子活動：與警悟寺合作辦理「兒童親子成長營」；配合515國際家庭日的議題「促進社會融合及世代間的和諧」，透過各項親子闖關活動、家庭行動劇，讓多元家庭的子女體驗父母親的辛勞等活動，計1,302人次參與。

2. 分階段辦理婚姻教育課程，為建立幸福家庭奠基

(1) 規劃四個階段進行，於高中職、大專階段施以婚前教育，期以健康心態處理分手問題或增進與異性溝通技巧；針對未婚適婚男女辦理婚前教育，於結婚前做好準備，為未來幸福婚姻奠基；另外對於即將進入婚姻者，規劃學習課程，共同學習與成長，營造美滿婚姻。當孩子成長離家，夫妻邁入空巢期，如何讓關係更加親密，重溫兩人世界，故規劃了中老年婚姻教育活動。

(2) 辦理「婚前教育~婚前講習，幸福還有一哩路」、與新移民社會發展協會合作辦理「美滿家庭溝通成長團體」等活動，計162人次參與。

3. 推展倫理教育，喚起國人表現慈孝、重視行孝的美德

辦理「本市慈孝家庭楷模暨各級學校孝悌獎評選表揚活動」及「教育部102年全國慈孝家庭楷模選拔及表揚」，計598人次參與。

4. 支持關懷多元家庭，強化家庭功能

- (1) 針對身心障礙者、新移民、原住民等優先實施家庭教育對象，辦理親職(子)、婚姻教育，計 270 人次參與。
 - (2) 以家庭功能不足之家庭為對象，規劃親子互動活動，以期提升家庭功能，辦理「邁向展新家庭教育支持計畫」，計 77 人次參與。
5. 推動高級中等以下各級學校家庭教育 4 小時以上課程及活動
- (1) 推展學校教師家庭教育課程或活動：透過種子教師到校宣講，協助學校教師了解家庭教育相關課程或活動之內涵與辦理方式，計 323 人次參與。
 - (2) 推展學校家庭教育，透過電影討論及繪本導讀等方式，推展家庭教育相關理念，計 1,294 人次參與。
 - (3) 辦理「102 年全國新移民學習中心、樂齡學習中心及火炬計畫重點學校-家庭教育種子培訓(南區)」，計 281 人次參與。
6. 志工招募培訓(含 4128185 諮詢專線)
- (1) 辦理志工個案研討會、在職訓練及季例會，計 429 人次參與。
 - (2) 「4128185 諮詢專線」，服務個案數計 156 人次。
7. 辦理「夜光天使點燈」計畫
- 於 102 年 3 月 12 日起至 102 年 6 月 30 日止，辦理「101 學年度第 2 學期夜光天使點燈」計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，讓在大高雄每個角落的弱勢家庭學童均獲得實質的關懷與協助。計有 23 個據點獲得教育部專案補助，共有 352 名弱勢家庭小朋友受惠。

(二) 落實終身學習，提升公民文化

1. 積極推動終身教育

- (1) 為推動終身學習，提升市民素養，特設高雄市政府終身學習推展委員會，膺續推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」，並審議本市終身學習之政策、計畫及活動；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。
- (2) 102 年本市終身學習推展委員會業於 102 年 6 月 27 日假市府第一會議室召開第 2 屆第 1 次會議。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1) 成人基本教育班：為擴展失學民眾暨外籍配偶學習機會，本府教育局 102 年度申請開辦成人基本教育班計 123 班(含民間單位牧愛協會開辦 2 班)，其中包含普通班 51 班、外籍配偶班 72 班，每班補助開班經費 38,800 元，總經費計新台幣 477 萬 2,400 元。
- (2) 托育服務：向內政部外籍配偶照顧輔導基金申請補助，本市 102 年度外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費，核定經費計約有 106 萬 7,000 元，外籍配偶參加學習課程不論是成人基本教育班亦是補校課程，皆享有此項服務。
- (3) 102 年度 3 月辦理國中、國小級畢業程度(含身心障礙國民)學力鑑定考試，提供失學民眾及身心障礙民眾經由自學進修取得學歷機會，國小級報名人數 7 人，0 人通過鑑

定，國中級報名人數 14 人，3 人通過鑑定。

3. 成立新移民學習中心

- (1) 本市 2 所新移民中心 102 年分別獲得教育補助經營計畫共計 68 萬 9,800 元，開辦家庭教育活動課程、外配母國語文基礎班、節慶活動、機車考照輔導班、手工藝研習班、潛能激發人資培力班、烹飪班、資訊研習班。
- (2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新移民專區，提供學習資訊暨新移民學習中心辦理外籍與大陸配偶學習活動。

4. 配合教育部、內政部辦理「新住民火炬計畫」

- (1) 本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務。
- (2) 本府教育局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，102 學年度續向內政部入出國及移民署申請補助，並通函各校提出申請，計有 40 所學校申請。執行期程自 102 年 8 月至 103 年 7 月。

5. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

102 年 1 至 6 月開辦 350 班，包括「經費補助班」38 班、「自給自足班」312 班，約 4,000 人次參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用為主。

6. 辦理社區大學，培育現代社會公民

- (1) 本市設置 5 所社區大學，以提供本市年滿 18 歲以上之市民現代社會所需知識，包括高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市夢想城市發展協會經營第二社區大學、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市鳳山教育文化促進會經營鳳山社區大學。
- (2) 102 年秋春班本市 5 所社區大學共開辦 341 門課程，參與學員計 5,687 人次。

7. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

- (1) 設置 27 所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，102 年度 1 月至 6 月計辦理樂齡課程 862 場次，共 21,589 人次參與。
- (2) 102 年 5 月 22 日辦理 1 場次本市「樂齡學習中心業務聯繫會報」，共 64 人次與會；提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。
- (3) 進行「高雄市高齡教育中程發展計畫草案(2014-2018)」研究計畫；研究案兼採文件分析、焦點團體及問卷調查等方法進行，執行期程自 102 年 6 月至 9 月底止共計 4 個月。

8. 輔導短期補習班健全發展，加強公共安全檢查

- (1) 本府教育局為輔導 2,281 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，102 年度上半年補習班實施檢查共 400 件次，罰鍰件次 4 件。

- (2) 102年5月5日、6日辦理1場次「短期補習班公安研習」，輔導補習班設立人或班主任對班舍公共安全重視及有關性侵害、傳染疾病防治之宣導，共約120人次與會。

9. 辦理「兒童課後照顧服務中心」業務

- (1) 截至102年6月30日止，申請新設立兒童課後照顧服務中心案件計10件，核准立案4件，審查立案中5件。
- (2) 教育局於102年4月25日假本市獅甲國中大禮堂舉辦「兒童課後照顧服務中心改制說明會」，協助已立案之課後托育中心業者進行改制作業，俾利後續業務推動與執行。
- (3) 依「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，第1季(1月至3月)補助6,728人次，計補助新台幣5,657萬5,080元，第2季(4月至6月)補助6,672人次，計補助新台幣5,867萬6,200元，總計1至6月計補助新台幣1億1,525萬1,280元。

10. 推動交通安全教育宣導活動

- (1) 辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽
辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。
- (2) 辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽
辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含廣告影片、繪本創作及四格漫畫暨創意海報設計等三項比賽項目，參賽件數達600件，各校發揮創意製作交通安全宣導作品，優勝作品製作光碟配發各校，提供教師實施交通安全教育教學之參考教材，獲親師生強烈肯定。
- (3) 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑
辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。
- (4) 辦理交通安全裝備採購
調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
- (5) 研發建置本市交通安全教育網站
本府教育局網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。
- (6) 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國第1名
本府教育局執行院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」100年度年終視導，獲交通安全教育單項全國第1名的成績，於推動交通安全教育業務連續第六年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

(三) 推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本府教育局所屬機關暨各級學校志工人數15,464人，主要協助

學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作，為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，本府教育局設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

2. 102 年度 1 月至 6 月辦理 10 梯次志工基礎暨特殊教育訓練，協助 1,925 名志工，順利取得「志願服務紀錄冊」。

(四) 推展藝術教育，提升市民參與

1. 參加全國性藝文競賽

(1) 參加 101 學年度全國學生音樂比賽：分為團體項目(12 類 98 類組)及個人項目(18 類 109 類組)，本市團體項目榮獲特優 15 隊、優等 94 隊、甲等 11 隊。

(2) 參加 101 學年度全國學生創意偶戲比賽：分為現代偶戲類及傳統偶戲類(2 大類 18 類組)，共有 13 隊參加全國賽，本市榮獲特優 5 隊、優等 7 隊、甲等 1 隊。

(3) 參加 101 學年度全國師生鄉土歌謠比賽：分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類(3 大類 12 類組)，共有 6 隊參加全國賽，本市榮獲特優 1 隊、優等 3 隊、甲等 2 隊。

(4) 參加 101 學年度全國學生舞蹈比賽：本市獲得特優 6 隊、優等 25 隊、甲等 7 隊。

(5) 參加 101 學年度全國學生語文競賽高雄市初賽暨復賽：分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文(5 大類 76 組別)，本市於全國決賽獲得第一名 7 人，第二名 4 人，第三名 4 人，第四名 6 人，第五名 2 人，第六名 5 人。

(6) 參加 101 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽：本市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫(7 大類 43 組別)送至全國進行決賽，計有 252 件作品獲得獎項：特優 12 件、優等 13 件、甲等 16 件與入選 237 件。

2. 補助弱勢學生欣賞藝文活動

為推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本府教育局廣續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，102 年 1 月至 6 月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計 12 場約 2,283 人次。

3. 辦理各類藝文展演活動

於 102 年 1 月至 6 月假社教館辦理「舞朝 Dance Force 2013 年年度製作朝聖-進化舞界線」及「2013 年溜溜球暨扯鈴大賽」各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 49 場、展覽 11 場，約計 88,668 人次參加。

4. 舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係

以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如親子漆彈、手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，102 年 1 月至 6 月於社教館共辦理 30 場，6,000 人次參加。

5. 於社教館辦理市民教育推廣班

辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、

- 桌球等，提供本市市民多元學習管道，102年1月至6月計辦理73班，1,546人次參加。
6. 漾我青春才藝秀邀請本市各級學校社團，如管弦樂、舞蹈、太鼓、空手道、舞獅等，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，提供年輕學子最佳的表演平台，102年1月至6月計辦理10場次，參與人數3,680人次。
 7. 辦理『2013樂活心靈·名人系列講座』、『2013媒事來哈啦系列講座』，提升市民文化素養邀請知名大師及專家學者（蔣勳、林義傑、阮慕騷、余光中、吳若權、盧麗萍、王宏哲、譚絮云、鄭錫河、李偉淳等），於社教館每月針對美學、親子、情緒管理、文學、財經、舞蹈推廣等各類主題舉辦專題講座，102年1至6月計辦理9場次，約4,000人次參與。
 8. 舉辦青春競技～作伙鬥陣玩系列「2013撼動校園～全國漆彈大作戰」
鼓勵學生多元適性發展，推廣校園體育運動，激發冒險犯難精神，宣導反飆車、反毒品，提倡正當休閒體育觀念，這次比賽有美國、英國、法國、加拿大、比利時、捷克、韓國等7國學生熱烈參與，同時邀請高雄市聲暉協會打開幕賽，讓身心障礙朋友願意嘗試精彩刺激的戶外活動。本活動是第10屆舉行，今年有11縣市、410支隊伍、2400多位選手參賽，規模創國內漆彈比賽紀錄。
 9. 辦理102年寒假研習營，為了讓青年學子在長假期間有一進修休閒好選擇，特別規劃一系列強棒寒假研習營課程，計有漆彈挑戰營初級班及進階班、圍棋研習營、閱讀寫作營、生活物理實驗營、羽球研習營、街舞入門班、鋼彈模型製作班等。共計開設11班別，計有295位學生報名上課。

七、資訊及國際教育

(一) 資訊教育

1. 維運本市數位機會中心9所，於102年增設田寮及茂林2所機會中心本府教育局申請教育部建置102年數位機會中心專案，共有旗山國小(旗山區)、溝坪國小(內門區)、月美國小(杉林區)、龍山國小(美濃區)、寶來國中(六龜區)、燕巢圖書館(燕巢區)、寶隆國小(甲仙區)、崇德國小(田寮區)、茂林國小(茂林區)等9個，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動之機會。
2. 推動數位學伴計畫，共有13個單位155名學生接受補助本府教育局非常重視偏鄉學生課輔問題，辦理期間為101學年度起至102學年度上學期止，共獲教育部核定補助之單位，計有內門國中、杉林國中、田寮國中、新發國小、龍興國小、杉林國小、興中國小、吉東國小、樟山國小、旗山國小、燕巢圖書館、寶隆國小及荖濃國小等13個單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統進行一對一課業輔導，計有155名學生受惠。
3. 補助國中小電腦維護及資訊教學推動經費計8,538.3萬元102年1月至12月除繼續補助全市國中小每月2,500元(1年3萬元)之光纖上網費用外，為順利推動資訊教育，本府教育局另補助有國中小學校資訊基礎維運費用，俾使學校能進行教學電腦主機周

- 邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用之支出，以因應國中小 101 年 2 月起停收學生代收代辦費之衝擊。
4. 構建全市各級學校資安雲系統，建置全市資訊安全聯合防禦功能本府教育局 101 年資訊教育中心暨各級學校網路安全聯合防護系統採購案業於 102 年 5 月 16 日(星期四)完成驗收，本採購案之建置主要為協助解決本市各級學校防火牆系統於 101 年底屆滿使用年限(5 年)與保固期(5 年)之無法繼續維運之困境，並藉由本次採購整併、擴充及新購原有提供各教育網路連線單位互連之主要網路基礎建設(如 Core Switch 及 Border Router 等設備)，使本市教育網路基礎建設可提供更為完善之網路連接服務。
 5. 推動高中職數位學生證專案，約計 69,665 學生參與
101 學年度起，推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班約 69,665 位學生參與數位學生證專案；102 學年度賡續辦理高一新生換證事宜，並業於 102 年 6 月 11 日辦理換發數位學生證說明會，預計於 102 學年度開學後進行數位學生證換發事宜。
 6. 102 年度國中小電腦教室更新汰換工作刻正進行建置
依據教育部一般性補助款考核，102 年 10 月前需完成國中小電腦教室更新工作，102 年度電腦教室汰換採購案業完成上網公告招標作業，預計於 8 至 9 月皆協助達汰換年限學校更新。
 7. 辦理隨身學第三期種子教師遴選專案
本府教育局業於 102 年 4 月 27 日完成第三期種子教師遴選，本次遴選資格除了包含導師外，更進一步擴大到國中及科任教師，共計遴選出 16 名教師，希冀未來能讓更多學生有機會能接觸到不一樣的學習模式，使不同教學階段與教學型態的教師間也能互相帶動更多知識交流的機會。
 8. 辦理推動高中職行動學習計畫
信望愛文教基金會為推動平板電腦融入高中職階段之學習，於 102 學年度起與本府教育局共同協助推動各高中職學校發展行動學習計畫，102 年 6 月 13 日本府教育局已甄選出 13 所計畫學校，未來在推動行動學習計畫中，期能促進本市中等教育之教師專業發展並有效提升學生學習成效。
 9. 辦理 DPS 專案導入智慧教室成果訪視計畫
102 年 5 月 24 日及 5 月 31 日，本市計有瑞祥國小、左營國小、華山國小、前鎮區民權國小等 4 校 6 班師生參與 DPS 專案導入智慧教室成果訪視，由訪視委員親自至 6 個班級觀看教師及學生使用智慧教室系統上課情形，藉由訪視使本府教育局更能瞭解電子白板及電子書包結合之學習型態。
 10. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動
 - (1) 辦理高雄市 102 年度「高雄數位學園」網路假期--上網飆寒假作業活動，活動時間由 102 年 1 月 7 日起至 102 年 3 月 3 日止，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，並養成學生正確運用網路資源的習慣。
 - (2) 辦理高雄市 102 年度各級學校「網路戀珍情」競賽活動，活動時間由 102 年 3 月 18 日起至 102 年 6 月 28 日止，藉由資訊科技之傳播優勢，以照片或影片將存在於生活中的

感人故事呈現出來，期能激發學生創作能力，並了解資訊科技之應用。

- (3) 辦理高雄市 102 年度各級學校「雲端創意教學設計」競賽活動，活動時間由 102 年 5 月 2 日起至 102 年 7 月 1 日止，落實資訊融入教學之理念，發展創意教學設計，提升教師精熟各種教材與教學法的能力，並藉由創意競賽彙總各種創意教學設計方案，透過雲端分享機制，充實教師的教學資料庫，豐富教學資源。
- (4) 辦理高雄市 102 年度各級學校「英語馬拉松」競賽活動，活動時間由 102 年 3 月 21 日起至 102 年 7 月 2 日止，本活動希望中小學生可以在良性競爭的比賽下，精熟英語單字、英文例句簡易背誦方法，逐漸引發英語學習興趣。並透過優質的練習內容，設計活動比賽的進行方式，活化本項競賽活動的進行，期待中小學生英語學習更具成效，親子互動關係更加良好。

11. 執行「深耕數位關懷計畫」，加強弱勢學生照顧

- (1) 辦理「102 年度教育部學產基金辦理『縮短中小學城鄉數位落差-暑期電腦研習』」本年度藉由教育部 46 萬及本府教育局 159 萬的經費補助，共計辦理 19 梯次暑期電腦研習營課程，參加對象以低收入戶、原住民、偏遠地區、身心障礙、單親家庭、外籍配偶子女及非自願失業勞工子女等身分之中小學生為優先，服務的弱勢學生達 730 多位。
- (2) 辦理 MOS 電子試卷 3,000 份免費捐贈及認證工作
翊利得資訊科技有限公司提供本府教育局所轄 34 所高中職校低收入學生以及 9 所數位機會中心學員，免費參加 MOS 認證考試取得國際證照，開拓學生就學管道及厚植就職優勢，提升偏鄉地區民眾就業競爭力。
- (3) 提供 2013 年暑期「F1 英語線上夏令營」1,000 個免費帳號
F1 英語線上夏令營係為培養國中小學童之英語學習興趣，設計以常用字詞學習、線上測驗結合趣味益智遊戲方式，瞭解學童學習成果；財團法人資訊工業策進會提供本市 9 所數位機會中心及其鄰近學校學童 1,000 個免費帳號，增進偏鄉學童語言學習興趣及潛能。

12. 推廣各校在教學上應用資訊科技的特色

- (1) 經本市市內初選，本市參加「教育部 102 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔」，本市計有旗山國中、正興國中、景義國小、陽明國小、華山國小、鹽埕區忠孝國小、茄萣國小及新上國小 8 所學校代表參賽。
- (2) 辦理 2013「英特爾 Model School 專案計畫」：
 - ① 本年度臺灣師範大學及美商英特爾公司於全台預計協助 10 所學校參與「2013 英特爾 Model School 專案計畫」，計畫期程自 102 年 6 月至 103 年 6 月，計畫內容包括辦理策略規劃工作坊、到校進行中長程計畫輔導、各校教師培訓、專家訪視及成果發表等五大階段工作項目。本府教育局推派三信家商、路竹高中、復華中學及文山高等 4 校代表本市參加，期就校內未來發展策略進行研擬及討論，

擬聚夥伴共識，擬定專屬各校的資訊教育推動藍圖，以利爾後擴散至各校。

- ②為期協助學校了解如何藉由願景的構築引導教育革新，並擬定合適的發展及評估策略，本府教育局於102年6月29日辦理第一階段工作坊，引領與會者草擬資訊融入教學之藍圖。

13. 規劃學習雲建置事宜，建置教師微學習雲及學生遊戲學習雲
本市微學習平台102年上半年已提供更多資訊及學習教材，教師將課程分割成小單位，透過播客系統將課程進行剪輯、上傳、訂閱與流覽，使正規組織的教學模式轉化成貼近生活實務，目前平台並已提供跨作業系統(iOS、Windows、Android)及跨載具(PC、NB、Pad)服務，未來將持續改版為更富多元化之影音網站功能，以提供更為便利之搜尋程式工具，讓學習地圖更系統化，以鼓勵本市及外縣市教師提供優質之教學素材(於取得創用CC授權下)，活化網站資源。

(二) 國際教育

1. 推動「全球村-英語世界」，打造英語真實體驗環境

(1) 為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，本府教育局結合本市國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案。

(2) 本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山區鳳山國小、鳳山區過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小、三民區三民國小、苓雅區苓雅國小、苓雅區福東國小、小港區太平國小等10所整合型英語村，自100學年度起規模較大之6村(鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等6村)於每週一、二、四、五全天(9:30-14:30)開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，102年度1至6月遊學班級456班、學生數約計12,025人。

2. 辦理「中外教師英語協同教學」計畫，增進語文及文化學習活動

(1) 本府教育局與學術交流基金會合作，遴聘11位美籍傅爾布萊特(Fulbright)青年得獎人來本市協助英語教學，101學年度於三民國小、左營國小、文府國小、油廠國小、四維國小、獅甲國小、前鎮國小、復興國小、苓洲國小、誠正國小、桂林國小、明義國小、鼓岩國小、成功國小、漢民國小、青山國小、福東國小、中正國小、興田國小、姑山國小、小坪國小、龍華國小、凱旋國小等23所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達186班，受惠學生達4,835多人。

(2) 另102學年度本計畫之學校遴選工作，業於5月8日辦理完畢，總計共有48校參加，共有11組24校學校錄取，包含太平、坪頂、興田、姑山、小坪、左營、蚵寮、龍華、勝利、梓官、嘉誠、油廠、文府、苓洲、誠正、建國、十全、成功、三民、七賢、後勁、加昌、旗津、樂群等國小，預計102年8月19日展開中外師研習工作，102學年度開學後至校開始進行協同教學工作。

3. 配合申請教育部中小學國際教育
配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，102 年度已獲教育部審查通過核定補助共 12 校 16 案。
4. 辦理姐妹校海外體驗學習與教育部教育旅行活動
 - (1) 中正高中師生 4 人(3 生 1 師)於 102 年 6 月 15 日至 6 月 28 日前往捷克 Grammar School of Alois Jirasek in Litomyšl。
 - (2) 配合教育部教育旅行計畫，102 年共有高雄高商、高雄高中、小港高中、高雄女中、前鎮高中、福誠高中、瑞祥高中、中正高中、高雄高工等 9 校申請，計有 341 位學生參與海外短期教育旅行，增進國際視野。
5. 協助高雄馬禮遜美國學校(Morrison Academy)改制事宜
102 年 1 月 14 日已召開私立學校諮詢委員會第 1 次會議，函請高雄馬禮遜美國學校提報修正改制計畫書，並於 102 年 4 月 2 日複審完畢，已將高雄該校准予改制為高級中學乙案，檢具相關文件函報教育部備查中，俟教育部函文同意備查後，將廣續辦理同意改制為 K-12 學制事宜。
6. 進行英語專長社會替代役輔導事宜
本年度共分配於本市三民國小、過埤國小、鳳山國小、五福國小、蔡文國小英語村；透過外語替代役男之英語專長，協助該校推動英語村遊學營推動進行事宜，另市府教育局亦協助相關輔導工作。
7. 籌劃辦理 2013 日本名古屋世界青年會議 (WYM) 事宜
由高雄高商擔任總召學校，已於 8 月 3 日至 11 日率領本市 11 校 45 名師生 (含大學 2 校、高中職 9 校) 赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案—「2013 日本名古屋世界青年會議 (World Youth Meeting, 簡稱 WYM)」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」(ASEP) 相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。
8. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜
 - (1) 為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，提供每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金。
 - (2) 101 學年度共有來自韓國、俄羅斯、越南、馬來西亞、捷克等國 7 名外國學生獲獎(將補助至 102 年 7 月 31 日)，另 102 學年度已於 102 年 5 月受理申請完畢，預定 102 年 9 月公布獎學金審查結果。
9. 協助扶輪社外籍高中學生至本市就學事宜
協助國際扶輪社安排來自巴西、法國、義大利、美國、俄羅斯、

墨西哥、波蘭、泰國、秘魯、比利時等 10 國外籍高中生 22 人至本市高雄高商等 7 所高中職學校進行一年短期交換研習，以促進國際文化交流。

10. 擴展國際視野

(1) 2013 港都模擬聯合國

本活動預定於 102 年 8 月 3 日至 5 日，以臺灣南區高中職學生為參加對象，全程以英語進行，旨在鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，參加學生藉由代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野並達到相互交流之目的。

(2) 亞太城市青年高峰會

配合本市 102 年 9 月舉辦之「亞太城市高峰會(Asia Pacific Cities Summit, APCS)」，以全國青年學子為對象，於 102 年 8 月 21 日至 23 日辦理「亞太城市青年高峰會」，由與會學生扮演亞太城市青年大使，以「城市介紹」、「城市資產傳承」、「城市品牌策略」及「城市合作連線」等四個面向深入探討亞太城市間政治、經濟、環境、文化等面向的議題趨勢，並進行城市合作聯盟專題報告，尋求國家與市民的共同利益與永續發展之道，增進青年學子參與城市公共議題的探討。

11. 建置 T. TET 英語教學網站

本府教育局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，至 102 年 6 月上線人次達 86,517 人。

八、體育及衛生保健

(一) 深化體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1. 學校體育

(1) 強化本市體育班培訓政策

- ① 建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持訂定統一招考日期，國中採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項目報名、分校錄取辦理，以培訓真正具專才之學生。
- ② 廣增基層運動人才：因應少子化且為廣招有運動興趣之學生，鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下紮根，廣招來源，並請各校請務必依術科專長課表授課，並填寫、妥善保存教練及學生個人之訓練日誌，且體育班學生每個人皆應有參賽紀錄。
- ③ 建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，102 年度核定舉重、籃球兩項區域性人才培育體系建置計畫，教育部核定籃球計畫 100 萬元；核定舉重計畫 200 萬元。
- ④ 設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，102 年度本年度設立鼓山高中等 15 大站（運動類別）、108 分站（各校

運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,759 萬 2,000 元。

⑤ 體育競賽績效

- A. 參加全國棒球、壘球、足球、排球等各項球類競賽，計有鼓岩國小、高苑工商（棒球）、後勁國小、鳳西國中、中山工商（足球）、五福國中、中正高工（壘球）、福誠高中（排球）、鼓山國小（網球）、東光國小、林園高中國中部（手球）等校均獲第 1 名佳績。
- B. 茄苳國小舞獅鼓藝團隊獲得 2013 全國慈音盃鼓藝錦標賽舞獅鼓藝團體第一名、打擊鼓藝團體第一名、舞獅鼓藝雙人第一名、舞獅鼓藝個人第一名及 013 慶端節民藝揚舞龍錦標賽舞龍單龍第一名、舞龍夜光龍第一名等佳績。
- C. 五福國小獲得 102 年會長盃全國溜冰錦標賽國小女子菁英甲組第一名。
- D. 福誠高中國中部獲得 2013 體健盃民俗扯鈴錦標賽扯鈴團體舞台賽公開組第一名。
- E. 拔河競賽成績亮眼：新甲國小獲得 4 項冠軍、鼎金國中獲得 1 項冠軍。

⑥ 爭取體育班員額編制

以逐年方式及維持體育班教師總員額不變原則下，102 學年度將減招國小三年級體育班所餘 40 名教師優先編制於本市未達標準之國小、國中體育班，使國小編制達 1.93（法定編制為 2），國中編制達 2.31（法定編制為 3）；103、104 學年度再將減招國小四年級體育班所餘教師 40 名，逐年編制開體育班中。

⑦ 辦理專任運動教練甄選

102 年度專任運動教練甄選 12 種類（棒球、桌球、舉重、田徑、羽球、游泳、籃球、足球、網球、排球、體操、柔道、軟式網球）共計 15 名，甄選種類均為本市重點競技體育項目及具奪牌潛能體育項目。另為因應教育部「高級中等以下學校體育班設立辦法」明定體育班應設置專任運動教練之規定，將陸續向市府爭取增置專任運動教練員額，以厚植各級學生運動賽會競賽能力，延續本市體育運動佳績。

(2) 強化健康與體育教育

① 推動普及化運動方案

- A. 以「班級」為單位組隊，推廣運動風氣為主軸，進行校內、本市複賽、分區（全國）決賽等體育競賽，102 年度已完成本市國小樂樂棒球、樂樂足球縣市複賽、國中大隊接力縣市複賽以及國小健身操縣市決賽。
- B. 參加全國南區決賽成績：
 - 國中大隊接力：七年級阿蓮國中第五名、八年級楠梓國中第二名、九年級楠梓國中第二名
 - 國民小學樂樂足球：三年級組鳳西國小第三名、四年級組阿蓮國小第一名、五年級組阿蓮

國小第二名、六年級組阿蓮國小第三名

國小樂樂棒球：五年級組砂崙國小第一名

②提升學生體適能通過率：101 學年上傳率由 95.67% 提升至 96.9%，進步幅度為 1.23%。101 學年通過率（4 項檢測指標均達常模百分等級 25(含)以上之學生）由 46.01% 提升至 52.64%，進步幅度為 6.63%。另訂定「高雄市各級學校體適能提升實施計畫」，提供學校擬訂校內計畫及進步獎勵依據，並爭取教育部補助，核定計畫經費 30 萬元。

③推廣游泳及自救水域活動

A. 102 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫：經教育部核定計畫金額 1,142 萬 4,123 元，核定補助比率 60% 金額新台幣 685 萬 4,474 元，預計補助 128 所學校。

B. 師資培訓計畫：經教育部核定計畫金額 17 萬 8,610 元，核定補助比率 60% 金額新台幣 10 萬 7,166 元，預計 9 月份由瑞祥高中、新光國小、梓官國中各辦理 1 場。守望員研習則預計由鹽埕國小、鳳林國中、桂林國小各辦理 1 場。

C. 訂定本市推動各級學校推展游泳教學實施計畫：本計畫執行期程自 102 年度至 104 年度，為期 3 年，實施對象以全市各國小 4 年級學生實施游泳教學一年(至少 4 次)為主，主推「培養學生終生運動技能，讓游泳運動普及化，增加運動人口數」，以國小應屆畢業生游泳檢測合格率達 60% 為目標。補助總經費為 798 萬 120 元(包含交通費、門票費、保險費及教練費、檢測費)。

D. 102 年打造運動島計畫-水域自救觀摩與宣導共港埔國小等 7 所學校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理研習宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。

E. 102 年打造運動島計畫-城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國小混合組、國中混合組、高中男子組、高中女子組四組，進行本市預賽，績優之學校將代表本市參加全國賽。

④振興棒球運動計畫

各級棒球團隊參與全國軟硬式棒球比賽，國小部分，金潭國小第三名、鼓岩國小第一名、中正國小第二名；國中部分，忠孝國中第五名、橋頭國中第七名；高中部份，高苑工商獲得 1 項第一名及 2 項第二名。

⑤研發運動舞蹈大會教案

為學校推廣「2013 第 1 屆 0 世界運動舞蹈大會」，請佛公國小張其洲老師等五人設計舞蹈相關議題學習單元，將舞蹈融入體育或彈性課程中融入教學，或運用相關教學設計融入暑期作業，鼓勵親子共同自網路學習，提升城市形象及市民參與。

(3) 獎勵優秀學生選手及教練

- ①訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」：獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，102年度6月底計核發890萬5,500元。
 - ②訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，102年度編列400萬元，依比賽類型及名次合算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。
- (4) 辦理運動場地設施，提供優質運動環境
- ①爭取中央經費改善運動訓練環境
 - A. 102年度爭取教育部體育署補助基層訓練站興整建運動設施器材等200萬元，補助鼓山高中舉重館整修工程及前鎮高中體育館整修工程以及華山國小、五甲國小、岡山國中、三民家商及鳳甲國中等5校運動科學研究儀器及訓練器材設備補助。
 - B. 102年爭取教育部補助927萬元，補助新民國小PU跑道整建、新上國小新建風雨球場、左營國中球場興建、右昌國中籃排球場整建、青年國中充實體育設備。
 - ②整建游泳池：101年度獲教育部補助整建福誠高中游泳池（冷改溫及池體整修1,040萬元）、前金國小游泳池（過濾系統等315萬元）、桂林國小游泳池（池體整修322萬元）。102年度申請鹽埕國中、梓官國中及陽明國小整修案尚未核定；102年3月7日新光國小溫水游泳池正式啟用，為本市學校首座委外營運之運動場館。
 - ③整建學校運動場：102年度下授補助陽明國小及左營國中整修跑道，補助曹公國小整修球場。
 - ④新建福誠高中多功能綜合運動場：新建「福誠高中多功能綜合運動場」，經費總計1億3,262萬餘元，設施包含9座籃排雙用球場、2座網球場等，提供市民有更舒適、安全的運動場，並可作為未來全國大型運動賽事場地。
 - ⑤體育設施之增建與整修
 - A. 左營及林園游泳池改造工程獲前體委會補助1,000萬元整修（本府配合款800萬元），工程已於102年2月1日完工，完工後兩泳池建物整體改造搭配環境，並成為市民親近優質新穎現代化場館。另林園游泳池加裝溫水供應設備及相關附屬設備，並移交林園國民小學管理，未來將成為林園區6所國小5,000多位學生之教學池，預期可促進林園地區學生的游泳運動。
 - B. 鳳山體育館整修工程獲前體委會補助1,000萬元整修（本府配合款1,000萬元），工程已於102年5月3日完工，工程改善項目包括：解決原有空調設備不足、場地迴音嚴重、屋頂漏水、無障礙設施不足等問題，增加來館使用民眾之舒適性及便利性，並提高場館之使用率。
 - C. 101年廳舍整建工程共計324萬元，整修工項包括：小港運動園區籃球場、網球場整修及三民網球場浴廁整建工程，已於102年4月10日完工，供來場使用民眾有

嶄新風貌及感受，並提高使用舒適度。

- D. 102 年廳舍整建工程共計 762 萬元，改善項目包括：四維羽球場木板地坪拆除更新、陽明棒球場增設攔球網、小港運動場司令台整修更新、鳳山游泳池增設遮陽網等，目前規劃設計中，預定於 102 年 12 月前完工，提供民眾良好運動環境與提升本市運動風氣。
- E. 102 年體育處場館夜間照明維修工程共計 83 萬元，更新包括世運主場館、澄清湖棒球場及立德棒球場損壞之照明燈泡，已於 102 年 6 月完工，使 3 場館及其週邊場域維持應有水準之夜間照明。
- F. 立德棒球場零星設施整修部分業於 102 年 4 月底完成，工程經費約 250 萬元，改善項目包括：東西側牛棚整修、球員休息室粉刷、增設外野區防護墊、增高攔球網高度等，提供義大犀牛職棒隊訓練使用，同時也提供本市棒球重點發展學校培訓學生、社會團體、機關及個人租借使用。

⑥體育場館規劃興建

- A. 為滿足市民室內運動之需求，評估於鳳山區興建國民運動中心，並規劃以 OT 方式委由民間廠商經營，內部空間計有羽球、桌球、體適能檢測、室內溫水游泳池及綜合球場等設施。
- B. 規劃於岡山棒球場域興建棒球村，打造其為包含球場、室內訓練場、餐廳、宿舍及其他商業設施之複合式球場，吸引國外球隊移地訓練，提高本市棒球運動產值及週邊產業發展。
- C. 規劃興建仁武溜冰場，為全台首座合併室內場地賽及公路賽場地，未來提供選手訓練、學校培訓學生並開放市民使用，打造仁武區為本市滑輪溜冰重點發展區域。

⑦經管世運主場館（高雄國家體育場）

- A. 為致力發展創新活化經營，辦理營運策略規劃研究案，計畫範圍包括：場館未來營運定位、未來參與營運廠商及組織型態研究與規劃、最佳場館營運發展與行銷策略研究與建議、並進行可行性分析研究等。研究案已於 6 月 7 日提送期末報告，6 月 21 日於世運主場館會議室辦理第一次期末報告審查事宜，預訂於 102 年 9 月提出研究報告。
- B. 推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動。本活動期程自民國 101 年 4 月 1 日起，至 102 年 12 月 31 日止，每月舉辦 1 次。
- C. 場館 1 月至 6 月使用情形統計：共辦理活動 9 場，含體育類 7 場（如「2013 年高雄國際馬拉松」、「2013 全民運動嘉年華」等）、公益類 1 場（2013 年第 24 屆飢餓

- 30)、其他類 1 場；另提供國訓中心使用次數為 19 場次。
- D. 場館 1 月至 6 月使用人數統計：自行參觀外圍人數總計 20 萬 6,744 人次，其中假日參觀人數 13 萬 7,596 人次、非假日 6 萬 9,148 人次，開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 1 萬 9,540 人次前往參觀（含假日參觀人數 6,973 人次、非假日 1 萬 2,567 人次）。另共提供 43 場導覽解說服務，服務 1,128 人次，較去年同期成長 1.13%。
- E. 開發春訓體育產業、創造城市商機：擬定說帖及移地訓練簡介，並籌劃於 7 月 22 至 25 日辦理「日台菁英少年足球國際邀請賽」，計能吸引日本職業足聯橫濱 F. 水手隊等及韓國職業足球隊等於 103 年進駐世運主場館移地春訓。
- F. 異業結盟共創雙贏：與百貨業者異業結盟，於其週年慶期間推出以世運主場館活動門票換禮品之活動，於演唱會入場時段以場內大螢幕播送宣傳兌換禮品之訊息，百貨業者則以實際商品回饋世運主場館，未來亦可循此模式結合各行業共創雙贏之局面。
- G. 規劃星光電影院，自 102 年 6 月 28 日起至 10 月 25 日止，擇週五辦理共 9 場次免費星光電影院，精選運動系列電影，邀請市民前來觀賞。
- ⑧經營管理公有體育場館
- A. 依據高雄市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率。102 年迄今業完成三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場 5 場地認養事宜。
- B. 目前已委外之運動場館計有 4 處：鳳西羽球館、民生網球場、東門游泳池及大寮游泳池，為促進民間參與運動場館經營，未來將持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性。
- C. 為完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助。配合 104 年全國運動會在高雄舉行，102 年 6 月提出「104 年全國運動會場地整修工程計畫」，預計整修國際游泳池、楠梓射箭場、鳳山田徑場、中正運動場、鳳山游泳池、中正技擊館、鳳山運動公園(沙灘排球場)、楠梓射擊場、陽明溜冰場等場地；102 年 7 月提出「澄清湖棒球場 LED 全彩計分板更新計畫」、「楠梓自由車場整修計畫」，爭取體育署補助。

2. 學校體育競賽與交流

- (1) 舉辦高雄市中等學校運動會：102 年 2 月 19 日至 21 日，委由仁武高中假中正運動場辦理，計舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、射箭、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網等 12 個競賽項目，總計 93 所國中、57 所高中職，共 3,401 人參與。
- (2) 舉辦高雄市國小運動會：102 年 3 月 13 至 15 日，委由光

武國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、足球、手球、網球、軟網、躲避球、籃球、棒球、桌球、巧固球、拔河、羽球、排球、游泳等 14 個競賽項目，田徑比賽今年更增加「2,000 公尺競走」比賽項目，總計 175 所國小，共 3,791 人參與。

(3) 參加 102 年全國中等學校運動會：

① 4 月 10 至 17 日組成本市代表隊參加於宜蘭縣舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲 53 金、53 銀及 48 銅，總獎牌數 154 面，金牌數為全國第三。

② 瑞祥高中游泳、競技體操及空手道三個項目中，獲得 10 金、7 銀、2 銅，共計 19 面獎牌，為全國學校單位獎牌積分排名第三；競賽種類錦標獎分別由福誠高中高男組桌球、鼓山高中高女組舉重、新莊高中高男組體操、普門高中高女組體操、高師大附中國女組游泳分別拿下團體總錦標冠軍。

③ 選手當中屬高師大附中徐安囊刮國女組 6 面游泳金牌，為今年全中運最大贏家，福誠高中李柏諺高中連霸三年柔道金牌。另外，高雄市在游泳、競走、舉重三個項目中共有 11 人次破大會紀錄，而以高師大附中徐安與瑞祥高中王郁濂三破大會紀錄最為優異。

(4) 舉辦 101 學年國中全國大隊接力南區決賽

教育部 101 學年度第 4 屆國中小學生普及化運動全國國民中學班際大隊接力錦標賽南區決賽委由本市舉辦，已業於 102 年 5 月 4 日假國家體育場辦理完畢，參加縣市有高雄市、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、臺南市共 8 縣市，各縣市七、八、九年代表隊共 24 隊約 850 人，本市代表隊參加國中大隊接力成績：七年級阿蓮國中第五名、八年級楠梓國中第二名、九年級楠梓國中第二名。

3. 社會體育競賽及休閒體育

(1) 促進國際體育交流

① 「台維斯盃亞洲/大洋洲區第一級第一回合國際男子網球團體錦標賽/中華台北 VS 澳洲」：102 年 2 月 1 日至 3 日假高雄市立陽明網球中心舉行，參賽隊職員含主隊 10 人、客隊 17 名，澳洲代表隊派出前球王休威特及剛拿下澳網賽雙冠軍艾博登與賽，比賽期間同時舉辦全國青少年網球賽，3 天進場觀賽人數達 7,519 人。

② 「2013 高雄國際馬拉松」：102 年 2 月 24 日在世運主場館（高雄國家體育場）舉行，吸引超過 3 萬人參與。大會規劃 42.195 公里全程馬拉松、23 公里超半程馬拉松及 3.5 公里健康組，其中全程馬拉松共吸引 2,969 人報名參加、超半程 5,369 人，健康組約 21,600 人。活動期間結合元宵慶典相關活動，並設立創意造型獎評選活動，沿途負責補給遞水的民間社團與公司行號，及沿線為選手加油擊掌的民眾，使國內外選手感受高雄國際馬拉松的熱情，被譽為「全臺灣最友善的城市馬拉松」。

③ 「2013 高雄端午國際龍舟邀請賽」：102 年 6 月 9 日至 12

日假愛河水域（高雄橋至中正橋區段）辦理，分日間「國際競技龍舟」及夜間「傳統民俗龍舟」兩類活動進行，並邀請姊妹市美國西雅圖市來台參加，促進國際交流。賽會共 134 個隊伍參賽，較去年增加 13 隊，報名人數達 3,600 人以上，4 日共吸引約 21 萬人次觀賽，創歷史新高紀錄，發放總獎金 130 萬元。

- ④「2013 美國傳奇球星夢幻賽—高雄站」：102 年 6 月 28 日於青少年籃球場，邀請高雄市籃球重點學校的選手與美國傳奇球星互動交流，並安排「歡迎暨公益慈善拍賣晚會」公益拍賣活動，由本府邀請相關政商界重要人士共襄盛舉，所得全數捐致社會局統籌運用。另 6 月 29 日於高雄巨蛋舉行高度吸睛的「夢幻賽」，由美國傳奇球星與參與本屆威廉瓊斯盃之中華隊互相交流、切磋球技，進場觀賽人數達 1.4 萬人次。
- ⑤參與「2013 年國際運動年會」：102 年 5 月 25 日至 6 月 1 日期間，體育處組團赴俄羅斯聖彼得堡參與體壇盛會「2013 年國際運動年會」，增加與各國際體育組織高階成員、運動廠商、媒體及各國際賽會主辦城市代表等交流機會，並設置展覽攤位，致力行銷本市及年度盛事「2013 第一屆世界運動舞蹈大會」，爭取國際體壇人士支持，建構爭辦國際運動賽會聯繫平台，拓展城市外交情誼。
- ⑥籌辦「2013 第一屆世界運動舞蹈大會」：為本市 102 年度市府重大國際活動之一，將於 9 月 16 日至 20 日在高雄巨蛋登場。參賽選手來自五大洲，55 個國家，均為世界積分或洲別之菁英選手或國家排名冠軍，共約 800 名選手及隊職員共襄盛舉。業於 102 年 5 月 15 日假義大皇冠假日飯店辦理首場記者會，宣告大會各項宣傳活動正式開跑，並自 5 月起規劃 18 場次週末推廣活動，內容含介紹與表演、舞蹈體驗教學與有獎徵答活動等以擴大宣傳。
- ⑦爭辦國際綜合性運動賽會與國際體育活動：102 年下半年度預計辦理包括「2013 日台菁英少年足球國際邀請賽」（7 月 22 日至 25 日）、「2013UCRACE 國際大學籃球聯賽」（7 月 29 日至 8 月 4 日）、「2013 世界盃青少年巧固球錦標賽」（8 月 9 日至 11 日）、「亞青盃橄欖球錦標賽」（8 月 11 日至 17 日）、「2013 世界女子排球大獎賽」（8 月 16 日至 18 日）、「2013 年現代五項世界錦標賽」（8 月 19 日至 28 日）、「2013 年佛光盃國際大學女子籃球邀請賽」（8 月 21 日至 27 日）、「2013 年台維斯盃國際男子網球團體錦標賽（亞洲/大洋洲區第一級升降賽，中華 VS 印尼）」及「台維斯盃周邊系列賽（網協盃全國青少年錦標賽）」（9 月 13 日至 15 日）、「2013 年 ATP 男子職業網球錦標賽」（9 月 14 日至 22 日）、「2013 第 1 屆世界運動舞蹈大會—舞動世界，就在高雄」（9 月 16 日至 20 日）、「2014 年世界女子壘球錦標賽亞洲區資格賽」（11 月 24 日至 30 日）等國際賽事；並預計參與哥倫比亞卡利舉辦之「2013 世界運動會開幕典禮」（7 月）。

(2) 社會體育

- ①辦理第3屆體育季：自102年1月5日至3月30日止共辦理「2013市長盃全國槌球錦標賽」、「從奧運到世足熱-談人生必修運動教育講座」、「2013高雄市體育季全國第57屆和家盃排球錦標賽」、「2013高雄國際馬拉松」、「2013第11屆瑞臺盃全國網球錦標賽」、「2013年原民球類暨傳統競技」、「愛河星光夜騎」、「2013高雄市幼兒體能運動大會」、「2013高雄市市長盃扯鈴錦標賽暨全國邀請賽」、「幸福高雄千人健康有氣好動派對」、「2013全民運動嘉年華」等12項活動，總計參加人數約5萬300人次。
- ②辦理打造運動島計畫：配合教育部體育署推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，申辦七大專案，包含「運動樂趣快易通專案—建置與維護運動地圖」、「水域活動專案（計16項活動）」、「單車活動專案（計5項活動）」、「地方特色運動專案（計1項活動）」、「原住民運動樂活專案（計12項活動）」、「身心障礙運動樂活專案（計39項活動）」以及「運動社團建置輔導專案（成立35個運動小聯盟，辦理102個活動）」。教育部體育署核定補助總經費1,422萬2,462元，總計參與人數約7萬7,854人次。
- ③辦理多元化運動訓練班：為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氣等各項運動訓練班，102年1月至6月共計辦理10班，計148人報名參與。
- ④辦理游泳教學練營：102年6月20日至8月31日於體育處所屬各泳池（國際、楠梓、右昌、左營、鼓山、三民、新興、前鎮、旗津、鳳山等10池）辦理游泳教學訓練營，目前（截至到7月15日）總計開辦普通班162班1,587人次、保證班1班4人次、兒童班4班20人次，共1,611人次參與。
- ⑤與民間團體共同辦理體育活動：積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，102年1月至6月辦理「財政部102年統一發票盃高雄場路跑活動」、「2013PUMA螢光夜跑」等計2項活動，共1萬4,500人次參與。
- ⑥補助體育團體辦理各項體育活動：輔導補助體育會及各單項體育委員會、各區體育會辦理體育活動，捐助單項協會或委員會辦理國際性、全國性單項運動及參賽、培訓、教練及裁判講習等，提昇競技運動水準，推廣全民運動，102年1月至6月共補助168件。另外，補助本市棒球協會辦理「高雄市棒球協會盃」社會乙組棒球錦標賽經費，於102年1月20日至3月3日期間共舉辦20場比賽，參賽隊伍共12隊，計250人組隊參加。
- ⑦舉辦「2013浪漫愛河全國鐵人三項競賽」：102年3月10日假愛河舉行競賽，賽程依游泳、自由車、路跑之順序進行，所有參賽選手分別須在愛河完成1.5公里游泳項目後，接40公里的自行車路程，最後並沿著愛河河畔路跑10公里，全國好手盡出，約有1,000人參與。

- ⑧「102 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」：102 年 3 月 26 日起至 8 月 18 日止以三合一的方式辦理（結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會），期間陸續舉行各項賽事，並於開幕典禮於 7 月 10 日假中正運動場舉行。本三合一賽會共有 31 項競賽項目，含 14 項球類、6 項技擊類以及 11 項其他運動種類；計有局處、學校、區公所及體育團體等計 90 個參賽單位，約 6 千人同場角逐競技。
- ⑨核發體育獎助金：辦理「101 全國單項運動競賽」獎助金申請及核發事宜，計受理申請 4,401 件、審核通過 1,720 件，共核發 1,543 萬 8,835 元；另「國際運動競賽」獎助金部分共核發 97 萬元。1 至 6 月總計核發體育獎助金 1,640 萬 8,835 元。

(二) 加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

1. 辦理本市健康促進學校計畫

- (1) 全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位(含體適能)與健康飲食」、「視力保健」為重點，結合教育部委託陽明大學、臺灣師範大學輔導計畫針對學生體能不佳、體重過重、肥胖及過輕、視力不良等問題積極改善，促進學生健康。
- (2) 請各校推動 85210 活動，宣導學童每日睡眠 8 小時、天天吃足 5 蔬果、使用電子螢幕產品少於 2 小時，每日運動 30 分鐘、多喝白開水，並搭配每日於學校戶外時數 120 分鐘、用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，全面維護學童視力與健康體位。
- (3) 預防國小階段發生近視，降低學童近視比率，及早發現斜弱視新生，予以追蹤矯治。
- (4) 每學期舉行學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。
- (5) 改良學校教室照明設施，更換高效率燈具。
- (6) 提供國小及幼稚園學童課後照顧班適宜教學環境，保健學童視力。
- (7) 逐年更換國小及幼稚園課桌椅，使適合學童身高，以維護學童視力。
- (8) 視力保健議題學校共 7 所，接受教育部委託臺灣師範大學辦理 101 學年度學幼童視力保健計畫，透過推動 3010，天天戶外 120 措施與進行行動研究，加強學童視力保健。
- (9) 成立並補助中心暨種子學校，實施健康促進學校實證導向之行動研究方案，積極改善並促進學生健康；101 學年度共成立 14 所中心學校、38 所種子學校，補助經費共計 235 萬元整。
- (10) 訂定健康促進學校輔導訪視機制，檢視各項議題之執行情形，進行追蹤輔導、檢討與改進措施，今年度網路訪視 103 校，實地訪視 46 校。
- (11) 加強充實國小牙齒防治相關經費，繼續辦理牙齒防治工作，補助學校聘請牙醫師進校檢查、購置口腔保健相關耗材與宣導費用，共補助 206 校共 533 萬 7,300 元。
- (12) 各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，教育局並

下授牙醫師檢查費與牙齒防治費每校 5,700 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。

(13) 辦理「101 學年度教育部補助各縣市政府轄區內國民小學聘任校牙醫計畫」，共 7 校參與。

2. 推動性別平等教育

(1) 本市 102 年度共補助 37 校次 43 場次之性別平等教育活動。

(2) 於 102 年 3 月 25 日及 102 年 6 月 20 日辦理第二屆高雄市性別平等教育委員會之 102 年度第 1、2 次委員會會議，參加對象為本市性平會委員及相關局處。

(3) 培訓本市校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員計 246 名，供學校於校園性別事件時參酌使用。

(4) 因應教育部修頒《校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則》，已函請本市各校參據前項準則修正校內防治規定事宜。

(5) 本市 1 月至 6 月辦理教師性別平等教育增能研習活動共計 12 場次，參加教師人數計 1,531 人，男教師 808 人、女教師 723 人。

(6) 訂定高雄市 102 年度校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育整合性宣導主題計畫，整合本市教育局、社會局、衛生局及警察局，彙整並積極辦理校園性別教育及性侵害、性騷擾及性霸凌事件防治。

3. 學生團體保險

(1) 101 學年度上學期學生團體保險費用為每生 244 元（政府補助 82 元，學生自繳 162 元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計 15,206 人；一般生補助計 209,270 人，共計 224,476 人，補助總經費 2,087 萬 404 元。

(2) 101 學年度下學期學生團體保險費用為每生 244 元（政府補助 81 元，學生自繳 163 元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計 15,308 人；一般生補助計 219,676 人，共計 234,984 人，補助總經費 2,152 萬 8,908 元。

4. 學生健康檢查

(1) 101 年度健康檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，檢查結果異常學生，學校追蹤學生複檢矯治情形。

(2) 本市 102 年度國民中小學一、四、七年級學生健康檢查工作已完成計畫，現為辦理招標前置作業階段，102 年度估計約 79,000 名國中小學生接受健康檢查。

5. 落實校園傳染病防治

(1) 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、結核病等，為主要防治宣導主軸。

(2) 特過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提

前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳病比率。

6. 落實節能減碳環保政策，打造永續校園

(1) 推動校園綠美化

配合環保局運用空污基金美化綠化校園，補助學校辦理校園植草、植樹、中水回收等，以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

(2) 落實節約能源

①102年度編列380萬元經費，補助復興國小等23校設置再生能源應用(教學示範)之太陽光電儲熱水器提供師生學習素材，減少學校高額電費支出，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。

②推動能源教育：配合配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定節能減碳管理計劃、小組並擬定具體改善方案，使校園用水、電、油、紙逐年負成長。

(3) 資源回收再利用

①本市各校均應配合加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策。鼓勵設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用。應禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。

②教育部「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」填報系統，本市所屬各級公立學校依函示時限100%上網完成填報；另各校園二手制服、教科書及學用品等3大類回收再使用須達7成以上執行率。

(4) 辦理環境教育研習

①因應環境教育法施行，已函請本市各校參據訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應每年參加4小時以上環境教育，學校未依規定於EEIS環管理資訊系統申報環境教育事項，學校負起因逾期未參加之罰鍰，並請該校校長接受環境講習之責任。

②辦理「節能減碳 省水省電」研習活動，鼓勵學校再生能源應用(如安置電力監控系統、更換省電燈泡及省水馬桶、發展太陽光電、風力發電裝置等等節能、減廢措施、綠色採購)。

③辦理本市102年度永續校園經營方案實施作業-水岸花香、幸福高雄；開創永續校園新風貌觀摩研習會，傳遞校園草皮、多層次植栽等綠美化；設置教學示範之太陽光電板提供師生學習素材，落實節約能源教育；水資源節約及循環再利用教育之用。

7. 學校午餐推廣與執行

(1) 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數334校(國小241所、國中79所、完全中學9所、高中1所、特殊學校4所)，由266所廚房供應；公辦公營296所、公辦民營23校、民辦民營15校。

(2) 修訂午餐契約規範，加強食材抽驗次數及廠商罰則，以保障學生飲食衛生及健康。

- (3) 擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助
 - ①補助低收入、中低收入、單親補助、健保補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。
 - ②101學年度第1學期補助學生人數國中 20,259 人次、國小 31,762 人次，補助金額約 1 億 8,498 萬，全年度補助金額約為 3 億 6,707 萬元；101 學年度第 2 學期補助學生人數國中 19,103 人次、國小 29,333 人次，共計 48,436 人次，補助金額約 1 億 5,551 萬元。
 - (4) 午餐安全衛生驗收機制：教育局於 102 年度編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，自 102 年 6 月起至 12 月底，截至 6 月底已抽檢 6 校 12 項食材，合格率 100%。
 - (5) 辦理學校午餐廚房相關設備補助為辦理 102 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，辦理學校午餐設備需求彙整及審查作業，計補助 122 所學校，共 1,262 萬元。
 - (6) 足額進用營養師，提升午餐品質：40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，102 年度本市共計有正式編制營養師 89 名，約聘用營養師 12 名，並以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期 2 次到校觀察及協助修正午餐(廚房)供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範(含員生社販售項目)等專業事項。
 - (7) 為鼓勵學校午餐食材在地化，增加菜色供應的變化，於 102 年 5 月 26 日與農業局、衛生局共同假三民家商舉辦「102 年創意廚神」-午餐食譜創意設計暨廚藝競賽，計有 21 隊報名，經過初審，有 19 隊隊伍進入複賽。參賽人員有國中學生、高職餐飲科學生及廚工媽媽，並分成專業組及一般組競賽，分別選出前五名及最佳人氣獎，頒予獎杯、獎狀及獎金。
 - (8) 為提升親師生健康飲食知識、健康自主管理能力，以促進親師生身體健康。本市邀請專家學者、國教輔導團及校園營養師組成「營養教育小組」延續規劃營養教育內容、協助學校辦理校園宣導活動及本市午餐教育資訊網頁建構，並編列 3 萬 1,260 元，辦理相關業務；分別於 102 年 5 月 29 日、6 月 21 日召開研商會議，研擬相關計畫。
 - (9) 建置「午餐教育資訊網」，內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊，方便學校充分使用。
8. 推動校園防災教育
- (1) 依所在地災害潛勢，訂定(修訂)校園災害防救計畫訂定(修訂)符合當地環境及災害特性之校園災害防救計畫。
 - (2) 學校成立校園災害防救推動工作小組成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社

- 區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。
- (3) 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材(教案)
- ①各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材(教案)，或運用教育部編訂的防災教育教材(教案)及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
 - ②各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
 - ③持續發展「具當地特色之防災教育教材(教案)」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
 - ④善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防災救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。
- (4) 辦理教職員防災教育師資培訓
- ①配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。
 - ②鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程(研習會、演講、工作坊、研討會…等)。
 - ③建立防災教育合格師資人員名冊。
 - ④針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。
 - ⑤辦理學校行政人員防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。
- (5) 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動
- ①學校所有教職員工及學生每年至少參與4小時以上之防災教育。
 - ②各校每學期至少辦理1場次防災教育主題宣導活動。
 - ③配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理1次複合型防災演練及防救災宣導活動。
 - ④推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
 - ⑤學校結合學生家長會及社區資源(如里民辦公室、社區發展協會等)，推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
 - ⑥各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析製作校園防災避難疏散地圖及校園安全地圖。
- (6) 結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源。
- ①學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗(習)、參訪、影片觀賞等活動。
 - ②學校應配合區公所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動。
 - ③學校應積極參與地方防災業務，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。

九、本土教育

(一) 成立本土語言及教育中心

為落實本土教育，分別成立閩南語(雄中、小港國中、建國國小)、客家語(雄女、民族國中、莊敬國小)、原住民(樹德家商、前鎮國中、明正國小)及本土教育資源中心(鹽埕國中、莒光國小)等 11 個本土語言及本土教育資源中心。

(二) 落實本土語言向下扎根

1. 規劃多元文化的網路版本土語言課程、編輯地區性的本土語言教材「高雄文明史」6 冊(地理高雄、生態高雄、歷史高雄、史蹟高雄、產業高雄、藝文高雄)。加深本市市民對自己的鄉土的歸屬感，以培養愛護家鄉、珍惜家鄉的情懷，激發繁榮家鄉的使命感。
2. 辦理本土族語種子教師培訓 4 場(辦理教學支援工作人員認證研習 1 場、閩南語初階研習 1 場、進階研習 1 場、進階研習 1 場)，參與教師 400 人。
3. 辦理原住民學生族語認證班參加學生 160 人，協助原住民學生族語認證事宜。
4. 全市國中小學校每年度更新本土教育網站，提供各界了解實施概況。

(三) 厚植本土教育

1. 結合社區在地特色，積極開發本土人文風貌，於美濃區龍肚國小辦理「台灣本土文化講座」2 場，為發揚客家傳統文化精神於美濃區福安國小辦理「客家文化研習」1 場；為推展原住民文化傳承，前鎮國中辦理「國中原住民地區青少年小領袖」研習營 1 場、明正國小辦理「傳統技藝種子教師」培訓 1 場，參與人數約 420 人。
2. 鼓勵挖掘本土文化菁英與表演人才，將傳統才藝再創新，辦理文創比賽共 6 場，於建國國小舉辦 102 年度「咱的故鄉，咱的情」閩南語本土技藝語文競賽(國小學生與教師參加)1 場；莊敬國小舉辦國小與幼兒園學童「聽聽客家本土技藝」活動 1 場、前金國小辦理「國小原住民傳統歌謠比賽」1 場、英明國中舉辦國中學生「臺灣閩南語說唱藝術比賽」1 場、民族國中辦理「臺灣客家語說唱藝術—文化藝術新高雄」比賽 1 場、前鎮國中辦理「國中原住民傳統歌謠比賽」1 場。
3. 辦理國民中學原住民學生「青少年小領袖」研習營，參加學生共計 50 人。帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，透過戶外活動設計，培養原住民學生領導、責任與榮譽的觀念；參訪原住民部落，體驗原住民與大自然共存共榮的生活模式與傳統精神。
4. 利用輔導及訪視的機會，鼓勵各校(園)圖書室(館)規劃「台灣學」專區，集中展示各類台灣圖書，方便師生瀏覽、借閱。
5. 由中小學資源中心學校彙編各項活動成果，編印手冊及製作光碟並上傳網站，分享推動本土語言教學等之本土教育成果，作為各校教學參考及下年度改進之參考依據。

(四) 發現高雄之美

1. 進行本土議題之探究體驗活動及建置教學資源運用機制，如「走讀高雄」戶外教學、柴山生態教育、國小學生本土景點認證、「原住民文化藝術列車」校園巡迴教學活動。

2. 由興中國小邀請專家與學者，完成「布農創世紀-生命之水」繪本教材/數位教材。
- (五) 推動臺灣母語日政策
輔導高中以下學校、公私立幼兒園每週擇定1日為本土語言日，積極推動學校母語日為母語週提升校園內使用母語之風氣。
- (六) 辦理本市學生本土景點認證
1. 102年度持續辦理本市學生本土景點認證、辦理師生參加本土語言認證及進階研習2場、推動本土教育暨臺灣母語日定期及不定期訪視。
 2. 推動「柴山生態教育中心」成為行政院環境保護署認證合格之「環境教育」場所，進行生態教育，開放予全市市民、家長與學生使用，並成立柴山生態教育中心網站。

十、軍訓督導

- (一) 推動全民國防教育及多元全民防衛活動
1. 102年1月24日假國立中山大附中辦理地區軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動，以提升全民國防教學知能，計127人參訓。
 2. 102年2月21日辦理102年全民國防績優論文初審會議。
 3. 102年3月14日假市立仁武高中舉辦102年第1季地區軍訓人員專業研討活動，計187人參訓。
 4. 102年4月23日至5月1日舉辦高中職校學生實彈射擊體驗活動，計36校20,789人參與活動。
 5. 102年5月9日辦理102年全民國防教育課程教學卓越選拔初審會議。
 6. 102年5月16日假左營蓮池潭辦理102年第2季地區軍訓人員專業研討活動，計163人參訓。
 7. 為推動全民國防教育愛鄉愛土精神，102年5月22日辦理上半年國民中小學暨市府機關員工全民國防教育在職增能研習，本市參與人員計69人。
 8. 102年5月26日辦理「102年打造運動島計畫-運動樂活島推廣專案」軍警消海巡游泳接力暨企業機關游泳派對、家庭學習日活動，軍警消類組報名共22隊、義警交消類組報名共8隊、企業機關類組共19組、親子類組共23個，四組總計72隊；實際參與選手、來賓與家屬約計1000位。
 9. 102年3月至6月共薦派23人次教官參訓教育部輔導知能學分班研習，提升全民國防科教師輔導知能。
- (二) 維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地
1. 落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況提醒各項加強宣導與防範，102年1至6月計14次函文本市各級學校重申通報作業及校安注意事項。
 2. 102年7月完成101學年度各級學校校安工作評鑑督訪，計有績優學校高中職2所、國中7所及國小7所。
 3. 預防特定時期校安事件：針對汛期、畢業典禮、暑假期間，102年1至6月共3次函文本市各級學校加強宣導及防範措施。
 4. 針對「疑似涉入不良組織學生」於102年3月14日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，除追蹤各校輔導情形，並研議如何協助學生脫離幫

派組織並提供輔導意見。

5. 防制藥物濫用-教育宣導、清查、輔導戒治
 - (1) 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，102年2月至6月已辦理反毒宣講團187場次，並指導各校辦理融入式宣導計2,903場次。
 - (2) 為增強春暉認輔志工輔導能力，自102年1月至6月辦理春暉認輔志工增能研習及參訪計3場次。
 - (3) 本府教育局辦理102年度第1-2梯次「特定人員」指定尿液篩檢計2,163人次，查獲藥物濫用學生計34人次，檢出陽性率為1.57%，均已列入「春暉小組」輔導。
 - (4) 本市各級學校102年度1月至6月「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計196人(含101年繼續列管89人)，輔導成功計93人、輔導中斷(休學、轉學、畢業)計65人、持續輔導計38人。
 - (5) 本府教育局訂定「102年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團實施計畫」，整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡。
6. 建構「校園災害管理機制」
 - (1) 102年2月、6月函文各級學校「各級學校平時防範重大校安事件檢核表」及重大校安事件處理作業」，周全學校重大校園事件通報及處理流程。
 - (2) 為確實掌握校園安全事件，教育局自102年1月至6月召集相關科室召開「校園安全會報」共計8次，會中逐一分析各校安事件並研討處置及精進作為。
 - (3) 由警察局及民政局(社區巡守隊)，針對各校危安熱點協助加強巡邏，另由學校或教育局察覺學生違法行為，提供相關情資通報檢、警方共14件次、70人次。
7. 輔導學生校外生活
 - (1) 本市校外生活輔導委員會依行政區域劃分7個校外會責任區，並安排專責教官聯繫相關單位，共同協助各校推動維護校園安全工作。
 - (2) 為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合教育局排定高中職校(校外會)教官及國中、小訓輔人員共同執行聯巡勤務，102年1月至6月校外聯巡勤務總計排定469次，參與教官及國中、小訓輔人員927人次、員警938人次，勸導關懷違規學生247人次，均函文所屬學校知悉。
 - (3) 每學期校外會1-7分會邀請警察局、交通局、衛生局及教育局各業管科，共同召開校安會報，針對整體校園安全問題討論溝通並研擬合作方案，101學年度下學期校安會報業已於102年4月25日至5月10日召開完畢。
 - (4) 為維護學生校外賃居安全，策頒高中職校「校外賃居學生服務計畫」，並請各校依計畫訪視賃居學生，並辦理賃居居住安全講習及座談等等。
 - (5) 為維護學生工讀安全，要求各高中職校定期訪視工讀場所，並於工讀高峰期(寒、暑假)前，完成「工讀場所安全查核表」，訪查工讀場所安全狀況。

- (6) 修訂本市「學生校外生活輔導會設置要點」，業經市政會議通過，並由人事處102年5月14日高市府人企字第10230466400號函文修正，本市「學生校外生活輔導會」委員據以聘、派任之。

十一、視察與輔導

(一) 設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

1. 遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色
為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域、生活課程及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。
2. 健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢
設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。
3. 優質教學團隊，主動熱忱，提供精緻服務
發揮國教輔導團「標竿」的精神，除辦理各領域專業成長及種子教師研習外，更進行三級到校輔導協助工作，提供示範教學以及優良教學方法示例，帶領教師教學經驗交流。102年上半年度全市共計辦理國中小諮詢服務73場次、143校，夥伴學校輔導協作計畫95場次、29校，教學專業支持團隊37場次、15校。
4. 建置「高雄市藝文團體與學校交流平台」
98年9月「高雄市藝文團體與學校交流平台」正式啟用運作，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效相當卓越，網站啟用至102年6月底，上網瀏覽達687,700人次，另透過平台媒合藝文團體入校展演、兒童藝術教育節黑箱劇場、藝術到我家等案，其中藝文團體入校展演，並於展演過程中與師生面對面對話，使藝文教育內涵能深植學校，近4年來，計編列800萬元，核定入校展演藝文團體達402場次，受惠師生達17萬人，平均每一個人只要70元，即可將藝團送入偏鄉小校展演，成效相當卓越。102年度再編列200萬元推廣藝文團體入校展演，計有64場次，6月更獲企業指定捐款12萬，預計在下半年度媒合尚和歌仔戲團入校展演4場。
5. 與英國文化協會共同辦理T. TET英語教學網，網站啟用迄今上網瀏覽人數達86,517人次。目前，本市國教輔導團語文領域英語小組也正在積極改版及擴增網站內容中，預定於102年9月將原有網站擴大改版，新增英國文化協會三大網站內容的分類，從國小、國中、高中到成人。另外，也積極開發及營造T. TET線上學習平台的環境，提供教師培訓、教師教學互動平台及學生學習的虛擬教室。還有，T. TET也即將新增教師社群的連結，提供教師彼此間對話的機會，使該網站功能更多元，內容更豐富，以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。

(二) 辦理教師研習，精進教師專業發展

1. 配合教育部十二年國民義務教育精進國中小教學品質計畫，辦理全市性之校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實

踐、評量改進、創新發展及整合評鑑等專業成長活動；另外也鼓勵學校依據教師專業發展需求、適性與多元創意課程研發，鼓勵教師以「精進教學」為主軸成立學習社群。

2. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。
3. 成立專門場域，提供舒適研習場所
善用閒置空間，國教輔導團在龍華國小舊校區建置專門教師研習場域，提供專業舒適研習教室 10 間，辦理各項領域增能研習。
4. 培訓領域種子教師，發揮教學加成功效
執行 102 年度教育部推動十二年國民義務教育精進國中小教學品質計畫，辦理領域教師專業知能、教學專業歷程檔案案例分享、專題講演、實作、觀察、教學演示、種子團隊工作坊等動靜態多元之教師教學研究等專業進修研習活動，上半年共計執行 118 項計畫，計有 416 場次，參加人數 10,246 人次。此外，建構輔導團「知識管理平台」，提供領域教師線上課程下載。
5. 配合市政建設，推廣生活教材
國教輔導團配合本府教育局政策實施及市府舉辦之活動，設計課程及教案，供教師課堂運用，使教材與學生生活密切結合，藉以提高學生學習動機。

(三) 教學卓越團隊，鼓勵教師精進教學效能

1. 聘請區域兼輔（學校教師）、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。
2. 102 年上半年服務內容以國語文、英語文、數學三科為主，領域區域兼輔到校服務進行 3~5 次為原則。
3. 實施內涵：①推動主題課程與教學模組②輔導教學待提升之教師。以「會議研商實施方向→教學演示示例→教師回校實作→透過入班觀察、教學演示與對話討論回饋→成果發表」方式進行，以檢視學校教師教學成效，協助教師提升教學品質。

(四) 落實教師在職進修，強化教學效能

教育局業以 102 年 6 月 26 日高市教督字第 10234105200 號函訂定「高雄市高級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」，透過教育局審查小組，維護校本研習品質。

十二、總務業務

(一) 管理及維護學校預定地美綠化

1. 提供社區民眾及學生更多元休系及運動場所，本府教育局 102 年年度編列預算 93 萬元於鳳山區文中小 1 預定地，施作綠美化工程，預計於 102 年 8 月完工，予學校預定地規劃更精緻休閒綠地，期能提升市民優質生活品質成效。另已綠化之學校預定地，部分委請鄰近學校代管維護，統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化。
2. 充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多元更完善的運動休憩空間使用，已建置 16 面簡易球場，且訂定「高雄市政府教育局經管學校預定地簡易球場認養要點」及「高雄市學校用地認養辦法」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。

3. 援中國小代管之文小 1、文小 2、楠梓國小代管之文小 14、文府小代管之文中 22、仁武區公所代管之仁武區文小 1、文小 4 國小預定地部分土地，分由高雄市港都棒球協會、藍青壘球隊、欣德股份有限公司、三信家商、仁武體育會及仁武區北屋社區發展協會認養。
4. 鳳山區文中 1 用地及文中小 1 用地由本府標租至 102 年及 103 年。
5. 仁武區文小 4 及文小 9 業已由市府都發局向內政部申請經費辦理「高雄市仁武區文小四、文小九學校預定地環境綠美化工程」，已於 102 年 6 月驗收完竣，並深受社區居民好評。
6. 部分學校預定地配合政策出借本市其他機關公務使用，以期發揮最效益。

(二) 實施綠色採購

102 年度行政院規定「綠色採購業務」執行目標值比例 90%，本府教育局及所屬機關學校積極配合達成目標值。

(三) 辦理防災宣導業務

配合本府 102 年「119 擴大防火宣導活動」，各級學校於春節、元宵及清明節期間加強各項防火防災宣導，執行成果並彙編成冊進行競賽及評比。