

叁拾壹、市立空大

一、市立空大現況

因應國人學習需求與日俱增，終身學習成為現階段教育主流，本府為鼓勵市民參與終身學習活動，於民國 86 年 8 月創設高雄市立空中大學，為成人提供豐富的生涯學習管道。創校以來，歷經「抽籤入學」、「免試入學」等新生登記方式之變革，至今邁入第 17 個學年，累計歷年登記入學新生人數已超過 3 萬人，刻正受理 102 學年度第 1 學期新生報名作業，為成人在職進修和回流教育提供多元管道、多樣化的教育機會。

市立空大每學期在校學習人數由 96 學年度第 1 學期的 2,200 人成長至目前每學期平均 2,700 人。近 3 年在校學習年齡層分析，以 40-49 歲成人學生最多，其次為 30-39 歲、50-59 歲之間學生，所以成人學生仍是市立空大最主力的一群；近年來 18-24 歲年輕學生亦有成長，學生結構有年輕化趨勢。居住大高雄地區的本校學生占八成以上，積極開發外縣市學生是本校現階段招生策略，除 99 年起開辦雲林班課程外，今年度起開始開辦台東班課程。

現面臨國內教育環境變化，大學擴增、高等教育普及，加上少子化影響，各大學院校確實面臨學生來源逐年減少壓力。根據近 3 年本校新生人數、在校生學習人數、總選課學分數、學雜費收入等面向檢討，本校在校學習人次（含新生和舊生）仍維持每年有 6,300 人次在校修讀課程，但新生註冊人數有減少情形。此數據透露登記入學本校學生，不再以取得大學學位為主，僅為體現終身學習或學習第二專長、專業技能、興趣驅使而至本校報名者已有增多趨勢。所以，因應知識快速發展與社會變遷，本校校務發展與課程內涵必須漸進轉型，不單再以提供成人完成大學學位的夢想，更是提供成人具備第二專長的學習機會，規劃提升其生活素養與職場專業技能的實務取向課程，以縮短學用之間的落差。所以，積極招生、拓展生源，仍是本校當前校務經營最重要工作之一。

瞻望未來，我校一定要在現有人力及可用的經費上，發揮最大效能，提供最佳的學習機會，充實市民相關的素養與知能，實踐終身學習的目標，並為城市發展培養人才。

二、引進民間資源推動「高雄國際會館」BOT 案

(一)「高雄市立空中大學宿舍餐飲區及健身休閒區設施設備興建營運移轉案(BOT)」於 101 年 1 月 3 日完成議約，並於 101 年 3 月 1 日在市府李副市長永得見證下由市立空大吳英明校長代表與營運廠商以台灣首府大學為授權代表法人之企業聯盟「高雄國際休閒會館股份有限公司」完成簽約。市立空中大學依規定成立履約管理專責小組，並邀請工程法律相關專家參與，於 102 年度上半年業已召集 2 次會議完成審議廠商第一期宿舍樓增改建計畫。並於 2 月份取得增改建執照。本案規劃設計分為一館住宿餐飲區(原宿舍樓改建)及二館健身休閒區(原小港游泳池拆除重新建)，目前廠商業已完成第一期一館改建工程之設計，102 年度下半年進行改建工程施工。

(二)本計畫營運廠商最小投資規模為新台幣 3 億元，廠商預計投資額度約 7 億 9600 萬元。由民間自行規劃興(重)建健身休閒中心、住

宿空間、會議餐飲設施設備，為小港打造一個具社區型和教學型游泳池的全新國際會館，財政收益方面，每年定額權利金每年新台幣256萬元，營運權利金每年稅前收入3%，契約期間所節省之政府營運支出：1億2400元，興建及營運為期30年。本案營運廠商目前正依約進行設計規劃，預計營運後將創造200人之就業機會。未來，並能以五星級全新會館帶動小港及南高雄的繁榮及「小林大(即小港、林園、大發)工業區」的更新再造，促成城市人才資本的提升，對市政建設具有獨特而重要的意義。

三、提升教學研究品質

(一) 開設課程(學程)多元化、實用化

1. 開設課程多元化、實用化

市立空大為一所致力於推廣終身學習的社教型大學，鼓勵具國籍身份之18歲以上民眾踴躍登記入學，只要有學習意願、不限學歷、免經考試均可登記入學，享受幸福學習的樂趣與自主學習的成就感。為因應世界潮流之脈動，並配合國家及社會之需要及市立空大學生成人教育之需求，課程開設配合趨勢需求之發展，輔以因時因地制宜，保持多元與彈性，充分滿足不同學習者的學習需求，為學生建構優質的終身學習環境。

2. 規劃辦理認證課程

為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，市立空大規劃「認證課程」內容如下表：

編號	學系	認證課程名稱	學分數
1	通識教育中心	城市治理經理人	20
2	通識教育中心	高雄學跨域學習	18
3	文化藝術學系	文化資產管理	18
4	法政學系	高階行政幹部勞資談判	18
5	法政學系	高階經理人企業法律	15
6	工商管理學系	購物中心營運管理	15-18
7	大眾傳播學系	三立公民紀錄片製作	17

3. 認證課程自98學度期起已陸續開課，101學年度第2學期認證課程選課人數計有1,001人次，至今取得認證課程證明書學員共計50人。

(二) 獎勵教學研究工作鼓勵專兼任教師爭取各項研究計畫經費

1. 本府社會局行政委託通識教育中心助理教授兼研發處代理處長許文英執行「人權學堂」計畫。執行期間自102年1月1日起至102年12月31日止，執行經費共計161萬元。

2. 本府觀光局行政委託市立空大學習指導中心行政協助「經營捷運美麗島旅遊服務中心(I-Center)」。執行期間自99年1月1日起至102年4月15日止，執行經費共計612,000元。

3. 本府社會局補助通識教育中心助理教授兼研發處代理處長許文英辦理「高雄市推動社區發展工作-人權城市宣導推廣專案服務計畫」。執行期間自102年3月1日起至102年12月31日止，計畫經費共計20萬元。

4. 本府觀光局行政委託市立空大學習指導中心行政協助「經營捷運

美麗島旅遊服務中心 (i-Center)」。執行期間自 102 年 1 月 1 日起至 102 年 12 月 31 日止，執行經費共計 872,087 元。

5. 行政院國家科學委員會補助本校大眾傳播學系張惠博教授執行「發展奈米科技課程強化科學師資培育之研究-總計畫 (2/3)」專題計畫。執行期間自 102 年 6 月 1 日起至 103 年 5 月 31 日止，計畫經費共計 72 萬元整。
6. 本府都市發展局委託市立空大行政協助「高雄市 101 年度社區規劃師駐地輔導計畫 (南高雄社區輔導)」，本案計畫主持人：吳英明教授；共同主持人：吳欣穎助理教授。執行期間自 101 年 4 月 16 日起至 102 年 1 月 31 日止，計畫經費共計 400 萬元。
7. 內政部補助本校外國語文學系何妤蓁助理教授辦理「幸福花嫁-時尚彩妝師培訓班」。執行期間自 101 年 12 月 3 日起至 102 年 1 月 28 日止，計畫經費共計 143,120 元整。
8. 教育部補助本校通識教育中心許文英助理教授執行「101 學年度第 1 學期公民核心能力課程改進計畫-公民核心能力課群發展計畫 (A 類)-都市 (城市) 人權」。執行期間自 101 年 8 月 1 日起至 102 年 1 月 31 日止，計畫經費共計 19 萬 9800 元整。
9. 教育部補助本校外國語文學系何妤蓁助理教授執行「101 學年度第 1 學期公民核心能力課程改進計畫-公民核心能力課群發展計畫 (A 類)-多元性別閱讀」。執行期間自 101 年 8 月 1 日起至 102 年 1 月 31 日止，計畫經費共計 15 萬 4700 元整。
10. 教育部補助本校通識教育中心黃明虹助理教授執行「101 學年度第 1 學期公民核心能力課程改進計畫-公民核心能力課群發展計畫 (A 類)-城市美學」。執行期間自 101 年 8 月 1 日起至 102 年 1 月 31 日止，計畫經費共計 18 萬 500 元整。
11. 行政院國家科學委員會補助本校法政學系李福隆副教授指導學生陳致堯執行大專生專題研究計畫「論無過失醫療責任社會保險制度之建構」。執行期間自 101 年 7 月 1 日起至 102 年 2 月 28 日止，計畫經費共計 47 萬元整。
12. 行政院國家科學委員會補助本校文化藝術學系徐文琴教授執行「清朝康熙至嘉慶時期蘇州版畫「仕女圖」之研究——風格、演變及脈絡」專題計畫。執行期間自 101 年 8 月 1 日起至 103 年 1 月 31 日止，計畫經費共計 48 萬 4000 元整。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

1. 整合學生校務系統選課資料
於網路教學平台，讓學生能快速點閱選課課程節目。突破時間限制隨時收看自己所選修之教學課程，使學習效率有效的提升。
2. 101 學年第 2 學期網路新開課部份共有 42 門課程 (共 1,836 講次)；另該學期之電視及廣播課程均轉檔為網路播放格式置於市立空大網站，學生可不受時間、次數及地域限制上網收看 (聽)。
3. 市立空大之網路教學平台係使用 iLMS 整合式數位學習系統，於今 (102) 年 4 月購置 iLMS 整合式數位學習系統之升級授權 1 年，已安裝原廠提供之最新功能、重大更新及相關問題之修正，使該系統之功能更加完整，更符合教師、學生之使用需求，使教師、學生更容易使用。
5. 市立空大於高雄捷運美麗島站「城市學堂」辦理市府觀光局「美

麗島旅遊服務中心」行政協助案，此為市立空大擴張服務境界，也為市民及城市旅客提供一個城市的、公益的、學習的資源服務中心。民眾可以透過市立空大規劃的各類學習課程，體驗終身學習的樂趣；遊客與城市自由行者，可以透過美麗島旅遊服務中心查詢本市旅遊資訊，來一趟深度的城市藝廊之旅、城市遊覽之旅、城市品味書店之旅；學堂內並設有電腦，可供學習者免費進行網路學習及旅遊資訊查詢。

(四) 發展國際學術交流

1. 因公出國計畫及國際學術交流

- (1) 市立空中大學通識教育中心許文英助理教授、大眾傳播學系兼任助理教授黃志呈及通識教育中心兼任助理教授許勝懋，於102年1月12日共同接受香港教育學院亞洲與政策研究學系何經緯博士邀請，於人權學堂分別以「社會創新人權—台灣新移民照顧輔導政策」、「民意調查在台灣的發展與運用」及「實證為基礎的健康促進政策—以菸害防制監測為例」為題，為香港教育學院亞洲與政策研究學系「社會科學教育碩士（大中華地區研究）」交流研究生進行講座授課。
- (2) 市立空中大學國際姐妹校國立菲律賓空中大學（UPOU）Dr. Juvy Lizette Gervacio 教授於102年3月8日蒞校進行城市治理公共政策學術交流座談。
- (3) 市立空中大學於102年5月5日舉辦第六屆城市學研究學術研討會，邀請中國及香港學者參加研討會並發表論文。
- (4) 市立空中大學法政系蔡宗哲助理教授於102年5月29日至6月1日赴夏威夷檀香山參加 Hawaii International Conference on Social Sciences 以 “Media Strategies Model of The New Social Movement” 為題發表論文。
- (5) 市立空中大學通識教育中心許文英助理教授、法政學系副教授兼系主任李福隆、科技管理學系助理教授兼系主任吳欣穎、大眾傳播學系兼任助理教授黃志呈於102年5月31日至6月2日赴中國杭州參加「城市學視野：中國城鎮化路徑與社會創新學術研討會」，分別發表「從城市學觀點檢視中國城鎮化發展與台灣農村再生計畫：發展迷思與治理創新思維」、「由社區綠美化到社區營造之實踐」、「城市發展與公有土地利用之活化」、「臺灣五都與區域民眾對 ECFA 實施後之經濟評估比較—2012年總統選舉個案分析」學術論文。另於102年6月3日至6月4日赴香港教育學院，針對推動遠距數位學習及促進師生國際交流等有關教學研究資源合作議題進行意見交換。
- (6) 市立空中大學張惠博校長率領通識教育中心許文英助理教授、外國語文學系何好蓁助理教授、大眾傳播學系助理教授兼系主任宗靜萍於102年6月24日至28日赴泰國參加由泰國空中大學主辦之第57屆國際教育教學學會世界大會（57th World Assembly of the International Council on Education for Teaching），通識教育中心許文英助理教授並發表學術論文“A Conceptual Model of Civic Education”。

in the Context of Open Immigrant Society”，其間亦參訪泰國素可泰空中大學（Sukhothai Thammathirat Open University）就遠距教學相關議題進行意見交流。

2. 產學合作計畫

(1) 「美麗島會廊 MICE 科技化服務專案計畫」

市立空中大學科技管理學系吳欣穎助理教授與美麗島會廊公司進行產學合作，將 MICE 服務科技化發展會展知識型服務。執行期程自 99 年 1 月 1 日至 102 年 4 月 15 日止，計畫金額共計新台幣 612,000 元整。

(2) 「城市新住民創能培育計畫」

市立空中大學外國語文學系何好蓁助理教授與易富網科技股份有限公司產學合作，在於整合城市大學的社教功能，科技教育訓練及微型創業服務，為城市新住民營造創能空間，並達到提升高雄捷運之運量收入及價值加值。執行期程自 100 年 2 月 15 日至 103 年 2 月 15 日止，計畫金額共計新台幣 29 萬 400 元整。

(五) 健全教師教學研究獎勵發展機制

1. 與國立成功大學簽訂「國立成功大學人類行為科學研究倫理審查委員會委託審查協議書」(102 年 6 月 10 日高雄市立空中大學 101 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過)

2. 修訂高雄市立空中大學教師評鑑辦法

(101 年 5 月 9 日高雄市立空中大學第 7 次行政會議修正，101 年 10 月 11 日高雄市立空中大學第 12 次行政會議修正，101 年 12 月 13 日高雄市立空中大學 101 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正第二、六、七、八及十一條條文，102 年 7 月 10 日高雄市立空中大學 102 年第 7 次行政會議通過修正案，102 年 8 月 14 日高雄市立空中大學 102 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過。

四、提升遠距教學品質與服務

(一) 為確保媒體教學節目製作之品質，訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查學校教學節目帶，據以作為改進依據。另為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦定訂「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，以確保網路教學課程品質。

(二) 教學媒體製作播送情形

1. 101 學年度第 2 學期媒體教學節目製作：本學期製作視聽及網路教學節目共計 59 個科目，2,700 講次。

(1) 電視教學節目錄製計 4 科，180 講次。

(2) 廣播教學節目錄製計 13 科，684 講次。

(3) 網路教學節目錄製計 42 科，1,836 講次。

2. 101 學年度第 2 學期教學媒體節目播放情形

(1) 廣播、電視所有媒體課程均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、看。

(2) 廣播教學委播情形：高雄廣播電台 AM1089 千赫、FM 94.3 兆赫每週共播出 43 節。教育電台高雄分台高屏地區：FM101.7 兆赫、嘉南地區：FM107.7 兆。每週播出 14 節。

(3) 電視教學委託：本市有線電視台於公益頻道 3 播出，每週播出 12 節。屏東縣有線電視各於公益頻道 3，每週播出 14 節。

3. 有關大面授廣播及電視課程媒體教學：各送乙套放置市立空大圖書館供同學自學用。

(1) 廣播節目製作 CD 教學光碟。

(2) 電視節目製作 DVD 教學光碟。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

101 學年第 2 學期網路新開課部份共有 42 門課程（共 1,836 講次）；該學期之電視及廣播課程均轉檔為網路播放格式置於市立空大網站學生可不受時間、次數及地域限制上網收看（聽）。

五、健全校務行政

(一) 成立招生團隊，積極拓展招生業務

1. 102 年 5 月份積極參與高雄市、屏東地區高中職及進修部等學生，透過博覽會、到班宣導及週會演講等行銷本校招生活動，共計 12 場次，宣導對象約 4,000 多位有意願繼續升學或半工半讀學生。

2. 102 年 6 月份積極參與高雄市政府體育處主辦之「2012 高雄市端午國際龍舟邀請賽」愛河設攤活動，辦理招生和行銷活動。

3. 透過高雄市政府各局處等大型活動（如 2013 年高雄燈會、社會局社區尋寶市集活動、勞工訓練中心聯合徵才活動）、經發局主辦之社區規劃師講習活動（如大樹區、美濃區）、中央暨本府社區補助說明會（如旗山場、鳳山場、岡山場、四維場）、市立空中大學課程說明會及各學系招生宣導活動（如接受電台專訪、傳播媒體營、企業教育訓練課程、社區各類活動）之辦理，行銷學校、宣導招生之效益。

4. 極力爭取免費之媒體宣傳，如行政院數位多媒體電子看板、經濟發展局商圈 LED 電視牆招生以及大學聯招資訊網等單位之免付費招生行銷廣告。

5. 建置完成網路報名與現場報名雙軌服務機制，並運用有限預算，規劃每學期多元媒體招生策略，配合定點招生說明會、記者會、活動宣傳等主動積極策略，行銷市立空大，傳遞本校優勢與利基，積極拓展招生業務。

(二) 提升學生學習成效、健全教務行政

1. 兼顧並落實形成性與總結性之學生學習評量方式

市立空中大學鼓勵教師採多元評量，包括紙筆測及學習報告、學生作品實作評量、多媒體遠距教學評量等方式，檢核學生學習成效。形成性評量是在學生學習過程透過多元評量手段，學期結束前再施以總結性評量，如此不僅讓授課教師瞭解學生學習狀況，進而促使學生檢視自我學習成果；同時，校方亦可藉以檢核授課教師的教學成效，提供其調整教學內容和策略。

2. 建立評核學生學習成效機制

透過不計名問卷施測，藉以評核學生在校所學是否達成應具備之基本素養與核心能力；每學期期末定期施測教師教學評鑑問卷，藉以了解學生對課程學習自我反思與成效檢核，以及對課程品質的滿意程度，作為教師教改進學的重要參考。

3. 建置期中預警機制，適時提供學習輔導
為及時察覺學生學習問題，予以適時協助輔導，提升學習成效，建立自主學習學風，對期中評量成績不及格之學生提出預警，透過本校「學生學習成效期中預警制度作業流程」聯繫各學系（含中心）及授課老師加強關注輔導，並由各學系（含中心）針對學習狀況不佳學生進行輔導措施。同時排定有課程諮詢時段，供作學生向老師諮詢課業問題之專屬時間。
 4. 施測畢業生學習成效問卷，總體檢在校學習成效
市立空中大學於學生申請畢業時施以問卷調查，問卷施測結果提供各學系（含中心）參酌，以作為改進課程、提升授課教師教學品質及檢核學生學習成果之參考依據，並據此總體檢學生畢業時達成基本素養與核心能力之程度。
 5. 簡化教務行政作業，達成節能減碳與便民成效
全面換發「數位學生證」，鼓勵學生持「數位學生證」搭乘大眾運輸工具享折扣優待；學生學籍資料完成全面電子化管理，同步提供網路上傳、電子郵件與現場申辦多元管道，簡化學生各類申請案件之程序。
 6. 建置網路校務系統，掌握學習進度，提升學習成效
為學生撰寫 WEB 版校務系統程式，以利在校生查核各項學習成績與學習進度；另設計更具人性化之網路選課系統，讓學生從遠端即可自由加、改選課程，並立即顯示選課者該學期應繳費金額與上課行事曆，以利學生掌握到校面授期程，如期準時上課。
- (三) 辦理兼任教師核心人力資源管理、提供貼心服務與即資訊交流
1. 為活化深化學校與兼任教師之互動，整合兼任教師之專業人力，俾以有效規劃、運用與發展人力資源，市立空大持續辦理「兼任教師核心人力資源發展實施計畫」，建立兼任教師 E-mail 資料庫，做為意見交流平台，並定期主動關懷、提供校務政策、相關活動訊息等以建立密切互動關係。
 2. 100 年 9 月 24 日啟動「教師支援中心」服務，為發揮該空間規劃價值，並加值服務效益，為全體教師提供貼心及特色服務，深化與教師們之互動，使其感受市立空大「高熱情」與「生命力」，進而使教師產出更優質的教學。

六、增設推廣教育課程

- (一) 與法務部合作開設監獄班課程，以關心男女監獄受刑人受教權益，於高雄監獄、高雄女子監獄及屏東監獄等招收受刑人學生，101 學年度第 2 學期開設「日本經濟」等 5 門課程，選課人次計 105 人次。
- (二) 與雲林縣政府合辦雲林社區大學課程，利用市立空大網路課程支援並豐富雲林社大課程，利用雲端數位科技縮短城鄉差距；101 學年度第 2 學期計開設 5 門課有 111 人次選課。

七、強化學生輔導

- (一) 重視弱勢族群教育
 1. 重視中高年齡及弱勢族群就學權益，提供多類學生就學費用減免優惠，以實現受教機會均等理念，故於 101 年 1 月配合中央修訂完成之「低收入戶學生及中低收入戶學生就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」，市立空中大學就學費用減免對象除原 65 歲以上國民、原住民、低收入戶、身心障礙者暨子女入學者等多類學

生外，自 101 年起新增中低收入乙類。另配合中央 102 年新修正「特殊境遇家庭之子女就讀高級中等以上學校學費減免實施要點」，近期內亦將修訂本校相關規定。

- 統計 101 年度（100-2 學期加 101-1 學期）各類學生就學費用減免人數共計 997 人次，101 年度就學費用減免優惠金額達 980 多萬元，約占 101 年學雜費收入的二成（19.4%）；101-2 學期受理各類學生就學費用減免的人數與金額與 101-1 學期雷同，預期 102 年度就學費用減免優惠金額亦將接近 1,000 萬元。
- 爭取本府與議會支持，自 100 年度起每年增加補助 500 萬元，以保障弱勢學生受教權。



高雄市立空中大學各類學生就學費用減免金額暨人數統計表

學年	學期	學分費優待金額	實習費優待金額	雜費優待金額	合計優待金額	優待人數
96	1	5,516,926	65,000	88,280	5,670,206	607
96	2	6,041,844	49,550	92,820	6,184,214	633
97	1	6,789,464	58,300	104,140	6,951,904	708
97	2	2,775,478	25,550	0	2,801,028	260
98	1	4,490,354	39,950	29,260	4,559,564	387
98	2	4,640,768	45,400	33,880	4,720,048	415
99	1	4,670,146	34,750	33,940	4,738,836	421
99	2	4,492,440	42,000	33,060	4,567,500	434
100	1	5,102,464	35,500	36,580	5,174,544	496
100	2	5,068,014	40,750	35,340	5,144,104	495
101	1	4,601,788	34,600	39,220	4,675,608	502
101	2	4,807,174	22,900	36,560	4,866,634	500

備註：優待金額=選修學分總數×860元（每學分）×減免學分標準+實習費+雜費

(二) 健全社團組織發展

1. 市立空大每學期定期辦理社團幹部研習活動，藉由活動培訓幹部領導統御、社團團隊合作精神，聽取社團幹部意見，凝聚學生與學校之向心力和認同感。
2. 六大學系學會：(1) 法政學系、(2) 工商管理學系、(3) 外國語文學系、(4) 文化藝術學系、(5) 大眾傳播學系、(6) 科技管理學系。
3. 社團：有志工團、生活雜誌社、美術研究社……等 20 個社團。
4. 設立校友總會加強與校友連繫工作。
5. 各學會、社團、校友總會等自治團體，每學期舉辦各種活動由學校酌予補助。

(三) 辦理相關輔導服務

1. 辦理「幼兒伴讀」活動計劃：提供市立空中大學新住民學生、單親家庭、低收入戶弱勢學生，一個安心學習的環境，不因照顧孩童而影響課業學習。於 102 年 3 月至 6 月大面授日辦理「幼兒伴讀」活動。邀請熱心志工擔任老師，教導兒童美術、書法、勞作等才藝活動，讓新住民學生、弱勢家庭學生能夠安心上課學習，並協助學生擁有正向積極的人生觀，快樂開朗迎接終身學習。
2. 於 6 月 14 日辦理「與學生有約-學生社團領袖座談會」。建立學生幹部與學校之良好溝通平台，提升意見討論空間，共同為其校務發展作努力。
3. 落實性別平權，強化公務人員性別意識及性別敏感度。於 102 年 6 月 19 日辦理「幸福列車，創新卓越-性別主流化專題演講」。邀請專業講座宣導性別平等相關常識，以加強學生性別平等意識。
4. 辦理「快樂健康熟齡生涯規劃」美麗人生系列活動：分別於 5 月 19 日及 6 月 22 日舉辦生命教育宣導活動。主要培力同學對於生命教育議題之思考並提升自我實踐與生涯規劃的決策能力。
5. 提升性別平等教育之意識並增進高雄市民及空大師生之互動，以「性別平等 幸福城市」為主題，於 3 月 8 日婦女節辦理性別平等系列講座並提高本校能見度。

(四) 獎勵金及工讀

為獎勵市立空大傑出成就或特殊學習學生，訂定學生獎學金設置要點，101 年度計有：

1. 獎勵學生參加研究所考試，計有學生 6 人准予核發獎學金，每人核發 1,500 元。
2. 減輕身心障礙子女生活負擔，計有 2 人學生准予核發獎學金，每人核發 5,000 元。
3. 學生因病住院慰問，辦理急難慰問計有 3 人准予核發，每人核發 3,000 元。
4. 獎勵學生參加國家考試，合計有學生 15 人參加高考提出申請獎學金，每人核發新台幣 1,500 元以茲鼓勵。

(五) 推動志工服務計畫

招募志工、協助學校各項大型活動服務，提供市民、城市自由行學習旅遊者和社區居民一個完整且多元的學習服務站；並輔導志工在參與服務的過程中獲得個人成長，發揚志願服務的美德，展現出高雄友善幸福的城市，行銷高雄。另於 6 月 9 日召開志工幹部會議，共同協商志工團體運作模式，幹部群意見交流，使其日後志工協助

工作更臻完整。

八、強化城市智庫功能與城市學研究

- (一) 發行城市智庫電子報
每月發行兩次電子報，內容包含城市治理新知、城市治理新動態、國際城市瞭望與城市論壇等主題，並開放各界投稿，本電子報發行截至 102 年 6 月 26 日止共發行 123 期，訂閱人數約計 10,000 人。
- (二) 出版城市學專書及期刊
102 年 3 月出版「城市學學刊」第四卷，第一期。收錄 4 篇通過雙向匿名審查研究論文及 1 篇中、英文「城市評論」縣市首長專訪特稿。
- (三) 發表政經專欄文章
市立空中大學與國立中山大學政治經濟學系教授於台灣時報共同經營「城市政經論壇」文章撰寫，102 年 1 月 1 日至 6 月 30 日止，共計刊登 25 篇文章。

九、加強環境美化及校園空間改造

- (一) 校園環境維護、清潔及安全維護
 1. 每日由替代役男及工友對外圍環境加強整理，另每日派專人負責教室設備維護，維持各項教具的功能性及環境打掃使得整個教學場域具有整體感、美化性。
 2. 對於校園內之廢棄雜物加強清運，花草的撫育及修剪，使校內環境更加整齊美化。
 3. 就環境衛生方面：為防治登革熱及 H7N9 新流感，定期清理積水及水溝加蓋，另校園內外各項廢棄物清理及已配合區內清潔隊各項清潔、消毒工作。
 4. 定期舉辦消防演習（每半年一次）及場域安全講習，以增加校園同仁消防安全意識及危機處理應變能力及緊急時應變能力。
 5. 加強環境美化，各地點標示說明、校名夜間照明加強、加強建物防水設置、全校廁所裝置節水設置、教學樓油漆美化、部份老舊鋁門更新。
- (二) 校園空間改善工程
 1. 「多功能教室裝修工程」，將原本閒置之舞蹈教室裝修為上課及社團活動皆可使用之多功能教室，於 102 年 6 月 25 日奉 市長核准動支本校基金餘額 152 萬 4,000 元辦理，現正委託以林意象室內裝修有限公司規劃設計監造，並著手進行後續招標及施工，期望以多元化學習空間提供師生不一樣學習態樣。
 2. 為符合校務評鑑之需求及提供專業諮商服務，行政大樓三樓設置心理諮商室，以隱密的個人諮商空間及專業的諮商師，提供教職員及學生專業心理諮商服務，期能發展更健全人格及心理的問題的解決。

十、建立持續改善與品質保證機制

過去教育部辦理之各項評鑑工作，對象僅限於高教型大學和技職型大學，自 100 年度起首次將社教型空中大學列入評鑑對象。因應此一變革，市立空大自我評鑑機制自 98 年底開始規劃，99 年元月正式啟動，並於 99 年第 23 次行政會議通過「高雄市立空中大學自我評鑑辦法」及於 101 年 4 月 23 日市立空大 100 學年度第二學期第 2 次校務會議修正條文內容，以完備自我評鑑機制。

為執行自我評鑑工作，續成立「自我評鑑委員會」，負責推動、規劃

和督導各單位自我評鑑工作；受評單位包括所有教學研究及行政單位，自我評鑑工作以每五年辦理一次為原則，訂於教育部評鑑前一年實施，必要時得配合時程調整，自我評鑑業務召集單位為研發處，並得視情形不定期召開會議。

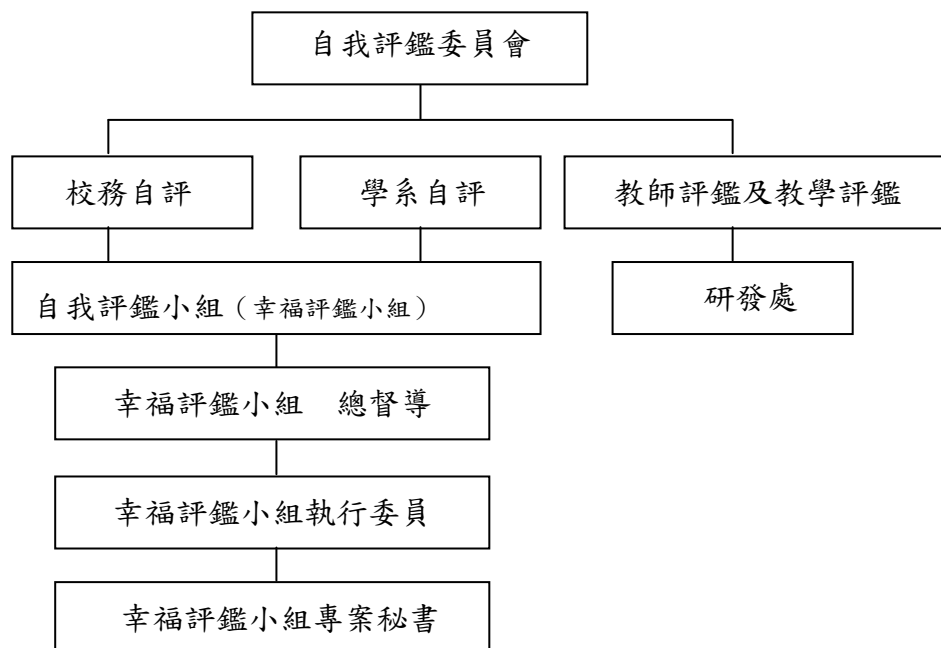


圖 市立空中大學自我評鑑機制架構

綜觀市立空大之自我評鑑制度，包括校務自我評鑑、學系自我評鑑（教學單位評鑑）、教師暨教學評鑑三部分，現階段校務自我評鑑與學系自我評鑑係由市立空大「自我評鑑委員會」主任委員（校長）親自遴聘若干人，採任務編組方式組成「幸福評鑑小組」為執行單位，教師評鑑及教學評鑑則由研發處主辦。因此，為確保學校辦學品質，善盡市立空中大學社會責任，並達成自訂之重要校務績效指標，學校持續改善之品質保證機制具體作法如下，以達成市立空大通過教育部 102 年「校務追蹤評鑑」，以及 105 年「大學校院系所評鑑」目標。

- (一) 訂定「自我評鑑辦法」，成立「自我評鑑委員會」，建立改善品質保證機制
- (二) 辦理品管圈活動，擴大參與層面，精進校務發展。
- (三) 活化整合校內、外與校務發展相關組織，鼓勵普及參與校務治理。暢通意見回饋管道，溝通無往不利，確保持續改善與辦學品質保證。依據 100 年度下半年教育部委託高等教育評鑑中心對市立空大所進行之校務評鑑結果，項目一（學校自我定位）、項目四（績效與社會責任）及項目五（持續改善與品質保證機制）市立空大均順利通過，項目二（校務治理與經營）及項目三（教學與學習資源）為有條件通過。

為配合校務追蹤評鑑自我改善與自我評鑑作業時期（自 101 年 7 月 1 日至 102 年 7 月 31 日止），市立空中大學特別組成「校務評鑑工作小組」，由校長擔任召集人，除了將校務評鑑追蹤評鑑任務列入每月行政會議專案列管外，另每月召開校務評鑑工作小組會議，依據校務評鑑委員所提供之建議事項進行檢討，追蹤及掌握進行自我改善評鑑相關工作進度，以期順利通過 102 年 11 月 14 日之追蹤評鑑與再評鑑作業。