

# 高雄市政府教育局 104 年度施政績效成果報告

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p><b>教育業務發展管理</b></p> <p><b>壹、發展高中職教育</b></p> <p>一、辦理校務評鑑及教師進修：</p> <p>(一) 辦理各項研討會及教育實驗，瞭解各校校務、教學實際情形及其困難，並予以輔導改善，以發揮高中職課程應有功能</p> <p>(二) 鼓勵教師進修，提高教師素質，加強教師專業化</p> | <p>1. 辦理公私立學校校長會議：</p> <p>(1) 103學年第1學期公私立各級學校校長聯席會議，於104年2月2日假R7高雄創藝所在舉行，本府教育局所屬公私立高中職計34位校長與會。</p> <p>(2) 教育局所屬公私立高中職34位校長參加104年4月2日假DAKUO高雄市數位內容創意中心，舉行之103學年度第2學期公私立高中職校長聯席會議。</p> <p>(3) 104學年第1學期公私立各級學校校長聯席會議，於104年8月20日假高雄海洋科技大學舉行，教育局所屬公私立高中職計有34位校長與會。</p> <p>2. 為順利推動第三期程之高級中等學校學校評鑑，業已制定「高雄市高級中等學校評鑑辦法」，並於104年7月9日刊登市府公報、8月24日獲行政院同意備查、9月29日本市市議會准予備查。</p> <p>3. 辦理104學年度高中職初任教師導入輔導知能研習，並請所屬學校遴派資深優良教師針對每位初任教師進行輔導與協助。</p> <p>4. 辦理高級中等學校教務主任會議：教育局所屬高中職校34位教務主任參加104年11月25日假新莊高中舉行「104學年度第1學期公私立高級中等學校教務主任研習活動」。</p> <p>5. 104年7月13日發布「高雄市學校型態實驗教育實施辦法」，並於104年7月27日辦理實驗教育說明會，讓有意願申請者瞭解申請流程及相關表件等。另分別召開學校型態實驗教育、非學校型態實驗教育審議會，學校型態實驗教育部分計有寶山國小及華德福教育協會2校通過審議，非學校型態高中職階段計有29人通過。</p> <p>6. 另於104年9月23日辦理「實驗教育啟動儀式」記者會，揭開代表「翻轉教育、實驗教育在高雄」新的里程碑。</p> <p>7. 於104年12月21日辦理各縣市實驗教育審議委員共識營，邀集各縣市政府及實驗教育審議委員，藉由案例研討與交流之方式，討論、澄清實驗教育之精神與價值，以作為日後辦理實驗教育之規劃。</p> <p>8. 因應107課綱，設立「十二年國教課程發展團隊」，定期召開團務會、工作小組會議、參與國教院及國教署辦理之各式會議，研擬課綱總體計畫及行政規畫之因應方案。</p> <p>1. 督促各校依教師專長排課。</p> <p>2. 鼓勵教師參加在職進修，提升教師素質。另依據教育部國教署「補助高級中等學校教師職業類科專任教師赴公民營機構研習服務作業」要點，鼓勵職業類科專任教師赴公民營機構研習，強化教師實務經驗，提升教學品質。104年復華高中、樹德家商及海青工商獲</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>二、「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一) 成立輔導工作輔導團</p> <p>(二) 推動學生輔導工作</p> | <p>補助經費計新臺幣 119 萬 4,796 元整。</p> <p>3. 辦理教師專業發展評鑑，本局所屬高級中等學校教師人數約 3,010 人，104 學年度約 2,822 名教師參與，佔教師總人數比率達 93.75%。另委託三信家商辦理「104 學年度本市教師專業發展評鑑人員初階培訓」，約 81 名教師與會。其中取得初階認證教師人數為 2,249 人，達全體人數比例為 74.71%，取得進階認證教師人數 457 人，達全體人數比例 15.18%。</p> <p>4. 申請教育部補助教師專業學習社群，本市 6 所學校自行規劃辦理成立 27 社群，並有效結合教育部教師專業發展評鑑加以執行。</p> <p>5. 104 年 11 月 25 日辦理「教師專業發展評鑑策略聯盟輔導」，高中職及特殊學校計 38 所參與，透過「策略聯盟」分享訊息，共同解決教師專業發展評鑑實施上的問題。</p> <p>1. 定期辦理督導會報：邀請各議題專家學者，各中心學校校長，每年於 6 月至 7 月、10 月至 11 月定期開會。第 1 次會議於 104 年 7 月 6 日召開完畢，除綜理上半年度各子計畫執行情形並協調下半年度計畫執行日期外，並檢視 103 年度教育部統合視導「友善校園」項目得分情況，研擬改進策略；第 2 次會議於 104 年 11 月 12 日召開，進行 104 年度工作檢討，並審查 105 年度友善校園計畫。</p> <p>2. 申請教育部補助計畫：105 年度規劃執行總經費為 1,515 萬 5,470 元，自籌 784 萬 9,316 元，預計向教育部國教署申請補助 730 萬 6,154 元，爭取對等比例補助，以利業務推動。上述計畫業於 104 年 11 月 30 日前報部申請，預計 105 年 5 月間核定。</p> <p>3. 辦理 103 年度成效檢核：檢核 34 所所轄高中職學校辦理學生輔導、生命教育、性別平等教育及學務工作之執行情形，獲優等(85 分以上)及特優(90 分以上)學校計 23 校，教育局並於 7 月 14 日、15 日實地訪視 3 所檢核成績有待加強學校，輔導其精進改善作為。</p> <p>4. 辦理友善校園獎甄選：成效檢核績優學校及人員推薦參與 104 年度教育部「友善校園獎」，高中職學校計獲得卓越學校 1 校、傑出輔導人員 2 名、傑出導師 1 名、特殊貢獻人員 1 名等 5 項獎項，相關人員及代表並於 104 年 9 月 15 日接受教育部表揚，本市並獲頒「卓越縣市」獎。</p> <p>1. 成立高中職各資源中心學校：各高中職資源中心學校為：學生輔導-前鎮高中、生命教育-高雄高工、人權法治-小港高中。而前鎮高中擔任高中職學生輔導資源中心學校，規劃辦理高中職傳承、訓練與實務研討工作，建立專業人才庫，系統化推動學生事務與輔導工作，並於 104 年 10 月 19 日、12 月 17 日辦理二次高中職輔導教師團體督導。</p> <p>2. 辦理學校輔導人員傳承會議：於 104 年 10 月 6 日假三民家商辦理</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>高中職學務、輔導主任、主任教官聯席會議，進行年度學務及輔導重點業務宣導及經驗分享，邀請「友善校園」卓越學校左營高中進行分享傳承，計 80 人參與。</p> <p>3. 辦理輔導教師基礎知能研習：104 年 10 月 15 日假高雄高商辦理高中職教師基礎輔導知能研習，培訓本市高中職導師、認輔教師及社工師，充實輔導諮商理論並強化實務之技術，協助高關懷學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導與關懷，計 150 人參與。</p> <p>4. 辦理各項專業知能研習：</p> <p>(1) 配合學生輔導法，於 104 年 10 月 22 日、11 月 5 日辦理 103 及 104 學年度本市高中職及國中初任輔導主任、輔導組長及輔導教師 16 小時職前培訓個別專業課程「綜合及發展性學校諮商輔導策略系列工作坊」，計 80 人參與。</p> <p>(2) 試辦國中高關懷學生升學轉銜，請前鎮高中辦理三場次專業研習：</p> <p>A. 第一場次(11 月 26、27 日)：林杏足教授主講，「『從創傷中看見生命的力量，在苦痛中聽見生命的價值』—敘事治療於高關懷個案輔導之實務運用工作坊」，計 70 人參與。</p> <p>B. 第二場次(12 月 3、4 日)：林棋堂教授主講，「隱喻故事敘事治療法運用在高關懷個案工作坊」，計 70 人參與。</p> <p>C. 第三場次(12 月 30、31 日)：黃士鈞博士主講，「當『嗨卡』遇見『紅花卡』—表達性藝術治療萬用卡運用於高關懷個案之輔導工作坊」，計 50 人參與。</p> <p>(三) 關懷中輟學生</p> <p>1. 中途離校相關規定宣導：於 104 年 10 月 6 日學輔主任聯繫會議中向學校宣導，依據教育局 102 年 4 月 2 日高市教高字第 10231841600 號函，請各校務必掌握學生出缺席情形，針對中途離校之學生依學生請假規則、缺(曠)課、臨時外出管理等相關規範辦理。</p> <p>2. 協助承辦人員熟悉流程：所轄 34 校高中職學校參與教育部國民及學前教育署 104 年 8 月 19 日「104 年度高級中等學校學生中途離校通報」研習，使各校承辦人員熟悉線上通報、系統操作管理，及熟悉中途離校學生控管與輔導相關知能，俾利通報作業之遂行。</p> <p>3. 督導各校建立處理程序：依「高級中等學校學生中途離校輔導機制處理流程」啟動學校處理程序，至教育部建置之中途離校網頁完成通報。並依校內業務分工狀況本權責設置「中途離校學生輔導小組」，擬定預防、處理及追蹤三階段實施策略，且視個案狀況，召開安置輔導會議，提供穩定就學各項措施，研擬具體輔導措施，引進不同網路資源，共同協助學生穩定就學。</p> <p>(四) 推動生命教育</p> <p>1. 每年 6 月及 10 日召開生命教育分組會議：邀集本府教育局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與。第一次分組會議於 104 年 6 月 26 日召開，會中確認 104 年度各活動計畫、承辦學校以及經費。第二次分組會議於 104 年 10 月 29 日召開，除研擬 105 年度生命教育計畫外，並邀請 104 年度教育部生命教育績優</p> |

| 重要施政項目 | 執 行 成 果 與 效 益   |
|--------|---|
|        | <p>人員中山工商陳欣怡教師進行經驗分享。</p> <p>2. 設置生命教育資源中心學校計 7 校，定位如下：</p> <p>(1) 依服務對象分為高中職 1 校、國中 2 校、國小 4 校，包含各學習階段。</p> <p>(2) 另依服務地區分布，高中職 1 校位於市區，國中於市區及郊區各 1 校，國小於高雄市區、大鳳山地區、大旗山地區、大岡山地區各 1 校，涵蓋整個高雄市行政區。</p> <p>3. 辦理生命教育特色人員及績優學校評選與獎勵：</p> <p>(1) 於 104 年 6 月 11 日辦理「教育部補助學校辦理生命教育特色校園文化計畫」初評，並報教育部審查。複選結果於 105 年 8 月 7 日公告，本市計有 3 名績優人員及 2 所特色學校獲獎，該 2 校並分別獲補助 6 萬 8,580 元及 10 萬 7,920 元。</p> <p>(2) 經由教育局薦報教育部之人員與學校，均予以敘獎獎勵，以鼓勵其持續精進並落實推動生命教育工作。</p> <p>4. 鼓勵各校將校內生命教育活動結合本市心理健康月：計有 319 所各級學校於該期間辦理多元生命教育活動，結合「串起你我的心，讓愛飛揚」活動，本局並挑選其中 2 場次作為亮點場次：</p> <p>(1) 中芸國小於 104 年 10 月 17 日辦理「用愛關懷社區-中芸海灘淨灘活動」，計 60 人參與。</p> <p>(2) 田寮區新興國小於 104 年 9 月 20 日辦理「中秋節慶文化活動」，增進新住民家庭對中秋節文化的認識，計 35 人參與。</p> <p>5. 辦理校園自我傷害防治工作：</p> <p>(1) 規劃 45 所高中職及國中學校辦理「幸福 in 高雄，捕手 GO~GO~GO」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，活動參與學生數累計約 5,800 人。</p> <p>(2) 委託海青工商於 104 年 4 月 24 日辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會 I」，邀請實踐大學林祺堂助理教授進行專題演講等，參與輔導人員計 70 名；另於 104 年 11 月 19 日辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會 II」，邀請凱旋醫院音樂治療師鄭夙雯老師進行專題演講等，參與對象輔導人員計 70 名。</p> <p>(3) 前鎮國中於 104 年 9 月 18 日辦理「自殺防治守門人」，邀請高雄市立凱旋醫院自殺防治中心陳偉任醫師、元品心理諮商所黃雅矜心理師進行專題演講、個案實務演練，參與人數計 110 人。</p> <p>6. 結合民間辦理相關活動：</p> <p>(1) 協助周大觀基金會辦理「第 17 屆全球熱愛生命獎章」活動，於 104 年 5 月 28 日(四)高雄女中舉辦頒獎音樂會，各與會人員及學校約 1,200 人參與。</p> <p>(2) 與福智基金會於 104 年 7 月 7 日至 7 月 9 日，假高雄應用科技大學共同辦理「2015 暑期教師生命研習營」，計 800 人參與。</p> <p>(3) 協助牧愛生命協會辦理「愛轉動-守護生命 e 起來」活動(104 年 12 月 19 日)，並鼓勵各校參與，協助學生探索與認識生命意義，教育局學生輔導諮商中心當日並擺設攤位進行宣導。</p> |

| 重要施政項目              | 執行成果與效益  |
|---------------------|--|
| <p>(五) 推動性別平等教育</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育委員會運作               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 召開市府層級性別平等教育委員會議，進行本市性別平等教育工作相關業務探討。</li> <li>(2) 辦理「高國中小學校性別平等教育委員會知能研習」，透過運作案例分享，以銜接年度性別平等教育工作。</li> </ol> </li> <li>2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理「各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階培訓課程研習」計1場次，於104年2月2、3、4日假樂群國小辦理，邀請本市各級學校教師參加，計112人參加，男性46人(41.1%)，女性66人(58.9%)。透過研習使教師熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件基本概念、相關法規、處理程序及行政協調。</li> <li>(2) 辦理「輔導特殊或身心障礙學生性別平等教育研習」計1場次，於104年4月11日假仁武特殊教育學校辦理，邀請本市特殊教育教師及有興趣之民眾參加，計168人參加，男性14人(8%)，女性154人(92%)。透過研習提升教師對於身心障礙學生性別平等教育課程設計及教材教法專業知能，並發揮教育及預防之目的。</li> <li>(3) 辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計」計1場次，於104年4月17日假鹽埕國中辦理，邀請本市完全中學及各國民中學擔任性別平等教育相關課程教師，或負責推動性別相關課程之承辦人員，或領域召集人或本市督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計50人參加，男性8人(16%)，女性42人(84%)。透過研習落實性別平等教育課程教材設計，了解性別角色發展的多樣化與差異性。</li> <li>(4) 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例研討與教育預防研討會」計1場次，於104年4月17日假中正高工辦理，邀請本市國中、高中、高職(含完全中學與特殊學校)校長參加，計79人參加，男性57人(72%)，女性22人(28%)。透過案例說明能提升性別平等教育輔導知能，保障多元性別學生，並積極發揮教育預防之目的。</li> <li>(5) 辦理「兒少性交易及人口販運法令知能研習」計1場次，於104年4月24日假三信家商辦理，邀請本市各級學校教師，對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計29人參加，男性10人(34%)，女性19人(66%)。透過研習協助教師認識有關兒童及青少年性交易防制條例及人口販運防治法相關法規。</li> <li>(6) 辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計1場次，於104年5月1日假國昌國中辦理，邀請本市高中及國中輔導主任或輔導組長參加，計80人參加，男性21人(26%)，女性59人(74%)。透過研習加強各校學生懷孕事件承辦人員對學生懷孕事件相關法令、事件調查處理流程及案例研討之能力。</li> <li>(7) 辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計1場次，於104年5月22日假鳳甲國中辦理，邀請本市各高中、國中學務主任、輔導主任、組長、導師或對輔導工作有意願之教師，計69人參加，男</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目 | 執 行 成 果 與 效 益   |
|--------|---|
|        | <p>性19人(28%)，女性50人(72%)。遴聘具有性別平等教育、同志輔導與諮商相關知能之專業人士及教師講述，提供教師多元文化及社會正義觀點之思維，了解性別角色發展的多樣化與差異性，增進教師輔導知能以適切引導學生學習接納多元文化與性別。</p> <p>(8)辦理「104年度性別平等教育法十一週年傳承研習會」計1場次，104年6月23日假博愛國小辦理，邀請本市性別平等教育委員、承辦友善校園學生事務與輔導工作性別平等教育計畫之資源中心學校及各性平研習承辦學校代表、高級中等以下學校性別平等教育業務承辦人員、各校性別平等教育委員會委員及對性別平等教育有興趣之教師或其他對性別平等教育有興趣之社區民眾參加，計100人，男性47人，女性53人，探討推展性別平等教育十多年來的成果與展望，期透過辦理傳承與展望的分享討論，為本市性別平等教育之推動注入新活力。</p> <p>(9)辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討會」計1場次，104年7月2日假瑞祥高中辦理，本市高中職與國中學務主任及教師，計80人參加，男性41名，女性39名。釐清校園性侵害及性騷擾事件之相關法規與處理流程，提升教育人員面對校園性侵害或性騷擾處理機制及程序方法之正確性。</p> <p>(10)辦理「校園學生懷孕事件處理研習」計1場次，104年7月8日假新上國小辦理，本市各國小學校輔導教師、主任、組長、老師或家長，計67人參加，男性22名，女性45名。強化性別教育相關法令的知能，提升教育行政人員面對校園學生懷孕事件處理程序之能力。</p> <p>(11)辦理「性平平等教育法及性別平等教育課程的實施」計1場次，104年7月9日假勝利國小辦理，本市國小教務主任及教學組長等參加，計147人參加，男性53人(36%)，女性94人(64%)，強化教育行政人員性別平等教育專業相關知能，提升教育行政人員面對校園性侵害或性騷擾處理程序之正確性。</p> <p>(12)辦理「各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員進階培訓課程研習」計1場次，於104年7月15、16、17日假樂群國小辦理，邀請本市各級學校教師參加，計52人參加，男性20人(39%)，女性32人(61%)。透過研習使具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階證書教師，更加熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件相關概念、法規，並能知道如何實際操作程序及處理行政協調。</p> <p>(13)辦理「同志輔導與諮商策略研習」計1場次，104年7月28日假青年國中辦理，遴聘具有性別平等教育、同志輔導與諮商相關知能之專業人士及教師講述，及本市國小、國中、高中(職)對同志議題感興趣之教師、輔導人員、行政人員，以及專任專業輔導人員(心理師、社工師)等參加，計70人參加，男性12人(17%)，女性58人(83%)，探討同性戀、雙性戀及跨性別者之認</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>同歷程、親密關係處理、污名處理、出櫃風險評估、生涯發展等議題，增進輔導教師多元性別、性霸凌輔導與同志諮商輔導的技巧與能力。</p> <p>(14)辦理「國民小學性別平等委員會知能研習」計2場次，於104年8月3、4日假蔡文國小、文德國小辦理，邀請本市各級學校性別平等委員會執行秘書參加，計233人參加，男性101人(34%)，女性132人(66%)。釐清學務處承辦人員的困惑與協助學校制定性平事件處理SOP程序，強化學校相關人員處理校園性別平等事件之知能。</p> <p>(15)辦理「校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統操作說明會」計1場次，於104年8月12日假東光國小辦理，邀請本市各級學校性別平等教育委員會業務承辦人、性別平等教育委員會執行秘書、校園安全暨災害防救通報業務人員參加，計350人參加，男性150人(43%)，女性200人(57%)。透過系統進行線上填報，即時更新各事件之處理進度並追蹤管理，協助學校及本局進行檢視、統計與管理，提升事件處理成效。</p> <p>(16)辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人教育課程研習」計1場次，於104年8月14日假左營高中辦理，邀請本市各級學校之心理師、社工師及專輔教師參加，計63人參加，男性9人(14%)，女性54人(86%)。提升本市學校輔導相關工作人員相關知能，探討相關理論基礎與具體可運用之課程方案。</p> <p>(17)辦理「國民小學性別平等教育主題式教學設計產出型研習」計1場次，於104年8月18日假東光國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師、擔任性別平等教育相關業務或課程教師、督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計67人參加，男性15人(22%)，女性52人(78%)。藉由專業講師、實務工作者，分享其實踐經驗，產出教學示例，以落實性別平等教育課程與教學，促進學生有效學習、建立友善校園。</p> <p>(18)辦理「身心障礙學生性別平等教育研習活動」計1場次，於104年9月17日假楠梓特殊學校辦理，邀請本市公私立各級學校特教老師參加，計93人參加，男性23人(25%)，女性70人(75%)。透過專題演講，增進特教老師處理校園性平事件之知能及學生發生性別事件時的處遇技巧與輔導知能。</p> <p>(19)辦理「學校辦理性別事件或性侵害性騷擾處理機制及教育輔導內涵研習」計1場次，於104年9月18日假龍華國中辦理，邀請本市學務主任或性平承辦教師參加，計108人參加，男性60人(56%)，女性48人(44%)。加強各級學校行政人員對性侵害性騷擾事件之敏銳度、辨識能力、責任通報、因應之道及正確處理流程並遵守保密原則。</p> <p>(20)辦理「住宿生輔導員、新任生教組長及運動教練性別平等知能研習」計1場次，於104年9月18日假福誠高中辦理，邀請本市具住宿輔導員之學校(如住宿型慈輝班或體育班)、各國中新任生教(生輔)組長或運動教練參加，計51人參加，男性30人</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>(59%)，女性 21 人(41%)。督導學校學生事務與輔導工作之進行，提升各住宿輔導員、新任生教組長及運動教練之輔導知能，增進住宿輔導員對相關知識及校內處理流程的了解，提升校園性侵害與性騷擾處理實務能力。</p> <p>(21)辦理「性別平等教育影片賞析」計 1 場次，於 104 年 10 月 7 日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 35 人參加，男性 5 人(14%)，女性 30 人(86%)。強化教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的知能，提升教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的敏感度與處理能力。</p> <p>(22)辦理「教師法與性別平等教育法之對應關係研討會」計 1 場次，於 104 年 10 月 16 日假前峰國中辦理，邀請本市各高中、國中及國小各校教師（教評會委員優先）參加，計 120 人參加，男性 51 人(34%)，女性 69 人(66%)。加強各校教師對性別平等教育與校園性侵害性騷擾或性霸凌相關法令之知能對應關係，協助各校教師對於教師法相關法令修正方向之瞭解。</p> <p>(23)辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育培訓課程」計 1 場次，於 104 年 10 月 16 日、17 日假左營高中辦理，邀請本市執行校園性別事件防治教育人員參加，計 66 人參加，男性 15 人(23%)，女性 51 人(77%)。為深化輔導人員進行相關教育課程之能力，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。</p> <p>(24)辦理「性別事件案例處理分享」計 1 場次，於 104 年 10 月 21 日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 43 人參加，男性 7 人(14%)，女性 36 人(86%)。強化教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的知能，提升承辦人員對於性別事件的敏感度與處理能力，以及師生倫理法治及情感教育之知能。</p> <p>(25)辦理「校園性別事件的法律議題和輔導處遇」計 1 場次，於 104 年 10 月 28 日假茂林國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 45 人參加，男性 15 人(22%)，女性 30 人(78%)。增進相關人員熟稔校園性侵害或性騷擾處理機制及程序方法，強化教育人員面對媒體時之性別平等教育專業相關知能。</p> <p>(26)辦理「情感教育融入課程之運用與實施」計 1 場次，於 104 年 11 月 11 日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 46 人參加，男性 8 人(25%)，女性 38 人(75%)。從課程著手，強化教師倫理法治及情感教育之知能，有效融入教學，提升學生倫理法治及情感教育之知能。</p> <p>(27)辦理「推動性別平等教育影展暨座談會」計 1 場次，於 104 年 11 月 20 日假新興高中辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 108 人參加，男性 60 人(56%)，女性 48 人(44%)。提供學校性別平等教育委員會承辦人員經驗分享交流平臺，並強化性別平等教育相關知能，建構團隊組織與友善學習環境，協助學生穩定學習與成長。</p> <p>(28)辦理「各級學校性別平等教育影展」計 2 場次，於 104 年 12</p> |



| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>(六) 學務工作</p> <p>三、教學研究進修</p> <p>(一) 辦理教師進修研習，改進課程及教學方法</p> | <p>月 2 日、12 月 9 日假博愛國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 200 人參加，男性 85 人(56%)，女性 115 人(44%)。透過影片增進教師對性別教育與一般教育知識的強化教導，增加社會的性別教育概念與知識，期待學校與社會的配合藉以達性別教育概念落實之遠景。</p> <p>(29)辦理「性別平等教育讀書會」計 4 場次，於 104 年 9 月 10 日、10 月 1 日、11 月 5 日、12 月 3 日假鹽埕國中辦理，本市各級學校有興趣之教師參加，計 56 人參加，男性 8 人(14%)，女性 48 人(86%)。透過讀書聯誼探討與經驗分享，增進學員對性別平等教育相關議題之思考與認知，促成互相關懷，增進學員對性別議題的付出與關心，協助校園中性別平等教育之推行。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。</li> <li>2. 104 年 8 月 10 日於樹德科技大學辦理「104 年度友善校園學生事務與輔導工作－高中職學務主任會議」，進行學務主任經驗傳承與分享，會中並邀請樹德科技大學學務長顏世慧教授講授「暴走青春·友善校園」之研習課程。</li> <li>3. 104 年 12 月 10 日於社會教育館辦理「104 年度友善校園學生事務與輔導工作－高中職學務主任第二次會議」，進行學務主任經驗分享，會中並邀請漆彈協會教練講解漆彈體驗活動注意事項，供學務人員參考，爾後欲結合公民訓練活動，需安排學生參與該活動時，應注意那些細節</li> <li>4. 104 年 9 月 24 日完成所屬高中職計 34 校之學生獎懲規定報本府教育局備查事宜。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理高級中等學校教務主任課程綱要研習：本市 52 所高級中等學校教務主任及教學組長於 104 年 10 月 28 日及 12 月 16 日參加由十二年國教課程發展團隊辦理之「107 課程綱要理念與實務研習活動」。</li> <li>2. 104 年 12 月 18 日辦理「104 學年度十二年國民基本教育適性入學宣導工作檢討暨宣導團講師培訓會議」，由高雄市國中學校適性入學宣導承辦人員及輔導人員共同參與培訓，以協助教師回校宣導 105 學年度高級中等學校入學制度。</li> <li>3. 辦理 104 年度雲端知識海推動閱讀計畫，共執行以下 7 項子計畫： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 建置「靜態知識海」，匯聚篩選網路雲端靜態圖書資源，共匯集 200 多個免費電子資料庫及免費電子書，完成 100 多個網址之篩選、分類及標籤工作。</li> <li>(2) 持續建置「動態知識海」，大量匯集雲端各式動態學習資源，共匯集 200 多個免費學習平台、學習影片及國內外學者演講或教學影片。</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>(3)持續建立「雲端知識海學習平台」將上述靜態圖書資源及動態學習資源之網址進行連結，並藉此學習平台記錄高中職學生線上學習之次數及時間，將閱讀歷程進行量化記錄。</p> <p>(4)利用 104 年暑假辦理多校聯盟之「跨校小論文營隊」，邀請專家教師及教授指導學生，共計 53 隊報名，有 124 位學生參與活動，而進行研究之類別包含：教育、史地、商業、農業、健康與護理、文學、生物…等共計 18 類。</p> <p>(5)推動「航向書海」計畫，於 104 年 5 月 11 日、6 月 15 日及 6 月 29 日辦理一系列類 PISA 命題種子教師培訓研習，共計 20 名教師參與培訓。另於 12 月 19 日、20 日舉辦校際閱讀競賽，以趣味競賽增進閱讀樂趣。</p> <p>(6)辦理「標竿學習交流」計畫，於 104 年 3 月 19 日至 20 日辦理兩天一夜之「標竿學習交流」活動，參訪北投圖書館及至中山女中進行張輝誠老師之「學思達」翻轉教育觀課及座談，以提升高雄市高中職圖書館主任閱讀教育的視野。共有 23 位校長、圖書館主任及組長全程參與。</p> <p>(7)辦理「高中職圖書館主任閱讀工作坊」，於 104 年 3~5 月間辦理 3 次共 6 場之工作坊，依各子計畫工作進度完成相關作業。另於 104 年 11 月 19 日邀請洪蘭教授擔任講座，講授主題為「大腦與閱讀」及「大腦與科學」，並辦理圖書館主任研習活動，以輔導、培訓學校人員及教師有效管理運用「雲端知識海學習平台」。</p> <p>4. 104 年 12 月 18 日辦理「104 學年度十二年國民基本教育適性入學宣導工作檢討暨宣導團講師培訓會議」，由高雄市國中學校適性入學宣導承辦人員及輔導人員共同參與培訓，以協助教師回校宣導 105 學年度高級中等學校入學制度。</p> <p>(二) 辦理學藝活動，提高學生學習興趣，促使五育均衡發展</p> <p>1. 104 年 9 月 1 日至 11 月 30 日間辦理「高雄市 104 學年度高中職校『臺灣學—網路讀書會』活動」，投稿件數總計 782 篇，其中特優 10 名、優等 20 名、甲等 30 名、佳作 268 名，得獎學生共計 328 人。</p> <p>2. 104 年 11 月 13 日由新莊高中辦理「104 學年度高雄市高級中等學校學生英文作文、演講比賽」，計 28 名學生獲獎。</p> <p>3. 104 年度暑假高中職學生營隊活動，104 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 17 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 35 個營隊，提供 7,667 人次參加。</p> <p>四、發展科學教育</p> <p>(一) 辦理科學教育輔導、充實儀器設備及實驗課程</p> <p>1. 充實及補助各高中儀器設備及實驗教具。</p> <p>2. 高雄高中於 104 年 5、6 月針對本市所屬 3 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果中山高中獲得優等，路竹高中及六龜高中獲得甲等。</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>(二) 辦理科學教育活動，發掘及輔導科學資優學生，並擴大學生學習領域</p> <p>五、發展職業教育，辦理技藝競，提高技能水準</p> | <p>3. 鼓勵各校教師帶領學生實地研究，培育具自然科學潛能學生，指導學生參加國際性比賽。</p> <p>104 年 11 月 20 日由高雄高中辦理數理及自然學科能力競賽複賽，複賽優勝同學數學科、物理科、化學科各 5 名同學，生物科、地球科學科各 4 名同學代表本市參加全國決賽。</p> <p>1. 鼓勵及輔導學生參加各類科技技能檢定及技藝競賽</p> <p>(1) 辦理 104 年度技職學校在校生丙級技術士工業類(8,270 人)及商業類(1,932 人)技能檢定，計有 10,202 名學生參與丙級技術士技能檢定。</p> <p>(2) 輔導學生參加全國高級中等學校學生技藝競賽，包括工業類、商業類、家事類等，表現績優學生得以保送科技大學。</p> <p>(3) 104 年 3 月 11 日及 12 日辦理國中技藝教育競賽，包括土木與建築群、機械群、動力機械群、設計群、商業與管理群、電機與電子群、化工群、食品群、家政群、餐旅群及農業群等 21 類主題，參賽選手 690 人，獲獎選手 209 人。</p> <p>2. 104 學年度辦理建教合作班計 8 校 7 類科 81 班，學生數 2,974 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調或階梯式高三進入職場實習模式辦理，合作事業單位逾千家。</p> <p>3. 推動產學合作在地化，包括辦理中正高工、高雄高工與中國鋼鐵股份有限公司建教合作班、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班、林園高中台灣中油化工科學班、路竹高中領導人才培育班、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班、六龜高中產業專班等。</p> <p>4. 辦理職業學校與企業界實習、體驗、訪問活動及高職教師赴企業界研習參觀活動，以增進對產業界瞭解，並使教學理論與實際配合。</p> <p>5. 辦理國中與技職合作式技藝班，104 學年度第 1 學期開辦 244 班，學生選習 8,341 名。</p> <p>6. 104 學年度辦理實用技能學程計有 8 校 8 類科 82 班，學生數 3,335 人。</p> <p>7. 規劃大高雄多元人才登峰計畫，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，以符應產業及國際脈動，彌平學生學用落差，促使教師專業知能精進，提供產業在地化之優質人力，105 年度分 8 個子計畫推動。另 104 年 12 月 25 日本府教育局業與國立高雄第一科技大學簽署合作意向書，合作範圍含括創新-創客教育、實作-創客空間、跨域-互動平台、參與-在地鏈結等面向。</p> |
| <p>六、獎助私立高級中等學校充實設備</p>  | <p>104 學年度補助本市復華高中、明誠高中、樹德高商、三信家商、立志高中、國際商工、中華藝校、高鳳工家等 8 所私立高中職校計 250 萬元整，供其改善及充實教學設備。</p>  |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>七、公費及獎勵</p> <p>(一) 核發學生獎助金，鼓勵成績優異、優秀清寒、軍公教遺族等子女努力向學</p> <p>(二) 辦理助學貸款，協助學生完成學業</p> | <p>1. 104 年度辦理清寒優秀學生獎學金計發放 2,096 人，補助 517 萬 2,500 元、補助軍公教遺族就學優待 109 人，補助 198 萬 1,136 元、低收入戶學生 3,446 人，補助 9,781 萬 8,876 元、中低收入戶學生 2,642 人，補助 425 萬 6,235 元。</p> <p>2. 104 年度補助本市籍學生就讀私立高中職學校學雜費計 22,529 人次，補助金額 1 億 1,264 萬 5,000 元。</p> <p>3. 配合教育部十二年國教免學費政策，辦理「高級中等學校免學費方案」，104 年度總計受補助學生 57,903 人次、補助總金額 6 億 9,897 萬 488 元。</p> <p>104 年度日校學生計申請合格 3,645 件，應支付貸款利息合計 1,839 萬 1,644 元。</p>  |
| <p>八、辦理教師檢定</p>   | <p>1. 辦理舊制教師證書遺失、更名補發。</p> <p>2. 辦理申請高級中等學校專業及技術教師之登記。</p>  |
| <p>九、配合十二年國民基本教育，建立適性入學機制，並進行相關宣導及研習</p>  | <p>1. 因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本府教育局成立「高雄區高級中等學校入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議以研商後續事宜。</p> <p>2. 依據教育部訂定之「高級中等學校多元入學招生辦法」、「高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項」及「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」規定，本府教育局據此召開高雄區高中高職入學推動工作小組會議，至 104 年 12 月底計召開 15 次會議在案。</p> <p>3. 為辦理高雄市 105 學年度免試入學相關事宜，本府教育局修定「高雄區高級中等學校免試入學作業要點」，藉由高雄區高級中等學校入學推動工作小組會議，邀集各界代表、本市各國中及高中職共同參與研商免試入學作業要點修正案，教育部已於 104 年 9 月 8 日函文同意備查，本府教育局業於 104 年 10 月 1 日公告周知。</p> <p>(1) 「高雄區 105 學年度免試入學委員會」（以下簡稱免試入學委員會）由三民家商擔任主委學校，高雄區 71 所公私立高級中等學校及其附設進修學校將提供全高雄區 105 學年度核定招生總名額至少 80% 的招生名額，並提供原住民及身障生等特殊身分學生外加 2% 招生名額。</p> <p>(2) 配合教育部 104 學年度起入學制度一次分發到位政策，部分五專招生名額賡續納入高雄區免試入學分發工作。</p> <p>4. 高雄市 104 學年度特色招生辦理情形如下：</p> <p>(1) 高雄區辦理 104 學年度特色招生甄選入學學校計 23 校共 36 班，名額共 1,348 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂</p> |

| 重要施政項目                | 執行成果與效益  |
|-----------------------|--|
| <p>十、推動高中職均、優質化方案</p> | <p>班、舞蹈班以及職業類科(餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科等)，佔高雄區總招生名額 3.33%，各項考試於 104 年 7 月 31 日前全部完成報到程序。</p> <p>(2) 考試分發入學：104 學年度高雄區並無辦理特色招生考試分發入學之學校。</p> <p>5. 辦理十二年國教多元入學方案宣導</p> <p>(1) 宣導平台建置：</p> <p>① 教育局業已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<a href="http://12basic.kh.edu.tw/">http://12basic.kh.edu.tw/</a>）作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。</p> <p>② 教育局廣續辦理本區高級中等學校招生網路博覽會（網址：<a href="http://entrance.kh.edu.tw/">http://entrance.kh.edu.tw/</a>），網站內提供各高級中等學校辦學目標、招生科別及名額，俾利協助家長與國三畢業生瞭解本區各高級中等學校之特色與招生事宜。</p> <p>(2) 宣導文件製作：</p> <p>① 製發入學制度單張文宣、摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。</p> <p>② 105 學年度適性入學宣導資料訂於 105 年 1 月底前配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。</p> <p>③ 辦理國中 105 學年度適性入學宣導場次：為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，教育局已請各國中學校應於 105 年 3 月 20 日前針對校內國三學生、家長及教師辦理至少 1 場宣導說明會，並由通過教育部宣導培訓講師或熟悉高雄區入學制度之行政人員至校進行宣導事宜。</p> <p>1. 推動「高中職適性學習社區教育局資源均質化實施方案」</p> <p>(1) 現行方案推動係依「資源共享」、「適性學習」、「特色發展」、及「就近入學」等辦理原則辦理，以弭平區域及學校間資源差距，讓社區內的高中職在既有橫向合作關係上，由水平的聯結並垂直向下延伸至國中端，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。</p> <p>(2) 104 年度教育局所屬高中職提出競爭型計畫申請，依各高中職特色由 32 校合作辦理，如各項學術、自然科學、科技應用、生態、以及藝術類課程活動，讓各種學習需求之學生，均能透過完備的課程及輔導，提高學習成效，增加自我實現之機會。</p> <p>2. 推動高中職優質化、精進優質等計畫方案</p> <p>(1) 優質化計畫：依學校發展需求與發展，辦理部訂優質化發展面向之適當項目重點如：課程與教學（含學生生涯輔導）、教</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益  |
|--|--|
| <p>十一、新(修)建校舍,打造優質、健康及安全的教育環境</p> <p><b>貳、發展國中教育</b></p> <p>一、校務規劃與管理</p> <p>(一) 推動學校評鑑及教師專業發展制度,督導學校教學正常化</p> | <p>師專業發展、學生學習及整體資源之投入與配置等,提升學校教育競爭力。</p> <p>(2) 精進優質計畫: 引導高級中等學校邁向精進優質,強化與大學校院或產業界合作,深化適性輔導及整合教育資源,增進校務行政綜效,以利國中畢(結)業學生就近適性選讀。</p> <p>(3) 104 年度教育局所屬公私立高中職提出競爭型計畫申請,獲教育部核定補助計 30 校辦理,另以校際資源共享、經驗交流之策略聯盟方式,推動教育部補助「大學校院協助高中優質精進計畫」,計有本市、台東、屏東等 44 高中職校與中山大學等 7 校合作辦理。</p> <p>3. 爭取補助資源,改善教學環境: 104 年度辦理高中職均、優質化等計畫,總計獲教育部補助本市高中職學校 1 億 2,409 萬元。</p> <p>4. 辦理高雄、台東、屏東等地區大學校院協助高中優質精進計畫</p> <p>(1) 103 學年度擴大策略聯盟,參與高中校數為 31 所,於 104 年 7 月 13 日至 7 月 17 日假高雄捷運中央公園站 1 號出口辦理 103 學年度大學校院協助高中職優質精進計畫成果展暨成果發表記者會,具體呈現推動成效及提供經驗分享。</p> <p>(2) 另於 104 年 11 月 26 日假中山大學辦理 104 學年度工作宣導座談會,大學端可提供之課程設計、教師增能及學生學習等方案內容於會中向各高中職宣導。</p> <p>1. 辦理老舊校舍改建,包括左營高中實踐樓改建工程、中正高工機械、汽車製圖專科實習大樓新建工程、新興高中專科大樓改建工程、小港高中學生活動中心興建工程、鼓山高中學生活動中心興建工程,營造安全、優質的教育環境。</p> <p>2. 另前鎮高中信義樓新建工程於 104 年 6 月落成啟用。</p> <p>1. 建立學校品質經營系統,辦理 103 學年度學校評鑑,共計有市立國中 21 所參與評鑑。受評學校評鑑指標符合項目達百分之八十以上者列為績優,21 所學校評鑑結果皆列為績優學校,其中 12 所學校評鑑指標符合項目達百分之九十以上;9 所學校評鑑指標符合項目達百分之八十以上。</p> <p>2. 鼓勵學校試辦教師專業發展評鑑,為未來全面推動預作準備,提升教師專業發展,104 學年度共 79 校申請辦理。</p> <p>3. 繼續推動「國中小常態編班」,本市 104 學年度「國民中學教學正常化視導計畫」預計於 104 學年度下學期訪視。104 學年度視導本局所屬公私立 97 所國中(含完全中學)。</p> <p>4. 教師依專長授課各領域達成比例為(公立 89 所學校): 健康教育領域達成率 50.69%; 體育領域達成率 76.78%; 綜合領域達成率 54.45%; 視覺領域達成率 70.85%; 音樂領域達成率 83.65%; 表演藝術領域達成率 43.21%。</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>(二) 建立教師專長授課資料，以利課務及行政管理之參考</p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師基本資料已建立於教育部國民及學前教育署設置之國民中小學教職員人力資源網，內容包括教師姓名、出生日期、性別、畢業學校科系、教師合格證書登記任教科目等。</li> <li>2. 學校每學年初將課表上傳至國民中小學教職員人力資源網—授課系統，系統可統計各科非專長授課比率，對於非專長授課節數達 20 節以上之科目，皆於各項相關會議中進行宣導。</li> </ol>  |
| <p>(三) 提升教師課堂教學能力，有效提高學生學習成效</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市擬定第四階段（104 年~106 年）計畫「提升教與學品質」，並以「深化教師學習社群運作」為肇始，透過各項教育措施的執行，提升教師專業教學能力，喚起教師對教育政策推動的熱情。</li> <li>2. 辦理校長、行政及家長推動教師課堂教學能力計畫之理念宣導。104 年度辦理校長研習 3 場，共有 408 人次參與，教師研習 3,020 場，22,779 人次教師參加，家長研習 13 場，950 人次參加。</li> <li>3. 以教師專業化、課程在地化、資源均衡化、教學精緻化為主軸，推動校際策略聯盟領域教師專業進修、研習、研討會，實踐專業。</li> <li>4. 發展以校為本的學習評鑑、以「精進專業、教學創新、學習優先」為主的教學活動設計，及鼓勵教師研究進修，並於精進計畫中鼓勵學校提出校本社群計畫，給予補助 10,000 元協助進行學校本位特色發展，104 年共補助 82 校。</li> </ol> |
| <p>(四) 辦理國中校長遴選及強化教評會功能，推動校園民主，鼓勵教職員及社區參與學校經營，並健全教育人事制度，公平處理教師甄選及聘任</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「國民教育法」及教育局訂頒「高雄市市立國民中小學校長遴選作業及遴選委員會設置要點」辦理 28 所國中校長遴選工作。</li> <li>2. 依據教育部訂頒「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」及教育局訂頒「高雄市政府教育局受託辦理市立國民中小學教師甄選作業要點」、「高雄市國民中小學教師介聘作業要點」、「高雄市立國民中小學超額教師介聘作業規範」，辦理教師甄選及介聘工作，本年度教師甄選開列專任輔導教師缺額及實際分發任用 28 名；超額介聘 51 名教師、市內介聘 46 名教師。</li> </ol>  |
| <p>二、落實「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一) 辦理學生事務與輔導活動</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開短期、中期學生事務與輔導活動規劃會議、年度工作執行會議、年度工作檢討會議，以策進並檢討學生事務與輔導工作成效。</li> <li>2. 執行年度各項學生事務與輔導工作及活動計畫： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 潮寮國中自 104 年 8 月 19 日（星期三）至 8 月 21 日（五）辦理「高雄市 104 年『友善校園』學生事務與輔導工作-人權教育示範學校計畫」，參與對象為該學區師生，實際探訪美</li> </ol> </li> </ol>   |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>麗島捷運站、人權學堂與橋頭事件發源地，瞭解在地人權發展歷史，發展出善盡關懷互助之公民責任，共計 120 人參與。</p> <p>(2) 桂林國小自 104 年 9 月期間辦理「高雄市 104 年『友善校園』學生事務與輔導工作-國民小學人權教育宣導學生學藝競賽」活動，參賽對象為本市公私立國小學生透過人權教育故事繪本和漫畫的創作競賽歷程，落實學校人權教育，激發學生對人權議題的關懷與行動。本次各校報名踴躍，參賽作品共計 725 件。</p> <p>(3) 大華國小自 104 年 9 月 23 日（星期三）辦理「高雄市 104 年『友善校園』學務工作計畫-「人權活動觀摩研習」，參與對象為本市學校教師，藉由歷史現場踏查過程，讓教師系統性的認識「明德訓練中心」史蹟，共計 40 人參加。</p> <p>(4) 小港高中於 104 年 10 月 1 日（星期四）辦理「高雄市 104 年『友善校園』學生事務與輔導工作-法治教育暨公民教育實踐研習」活動，參與對象為本市各級學校學務人員，透過公民教育專題－提升校園內的師生關係及校園法律實務，深化師生民主法治素養，涵養理性思辯能力，計有 220 人參與。</p> <p>(5) 另教育部國民及學前教育署補助本府教育局辦理「104 年兒童權利公約專業知能研習計畫」，經費計新臺幣 72 萬 9,800 元整。由大寮國中承辦，並於 104 年 11 月 26 日、11 月 27 日兩日辦理完成，目的在強化各縣市政府及學校瞭解兒童權利公約之內涵精神，以促進兒童及少年權利之實現。</p> <p>3. 督導學校健全輔導管教規範，訂定正向管教計畫，修訂不合時宜校規及學生獎懲規定，加強師生溝通及學生申訴管道，提升輔導管教效能。</p> <p>(1) 本局 104 年 2 月 17 日高市教中字第 10431093600 號函修正「高雄市國民中學學生獎懲實施要點」，學校獎懲規定應符合尊重學生人格尊嚴、重視學生個別差異、維護學生學習權益、多鼓勵少懲罰等原則。</p> <p>(2) 103 學年第 2 學期友善校園週為 104 年 2 月 24 日至 104 年 3 月 3 日，104 學年第 1 學期友善校園週為 104 年 8 月 31 日至 104 年 9 月 4 日，由各校列入適當課程教育宣導，並依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及學校所訂辦法推動校園正向管教工作計畫，以建構健康、和諧的校園風氣，正向推動友善校園。</p> <p>(3) 104 年 5 月完成 103 學年度下學期有關體罰題目調查，以及 104 年 12 月完成 104 學年度上學期有關體罰題目調查，並將學生填答有體罰、不當管教情形之學校列管追蹤。</p> <p>(4) 104 年友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊於 104 年 3 月 19 日、4 月 16 日、6 月 18 日、10 月 1 日及 11 月 19 日辦理完成，宣導正向管教理念與作為，以建構和諧友善校園環境與氛圍。</p> <p>(5) 蔡文國小於 104 年 6 月 24 日辦理學務工作正向管教種子教師</p> |



| 重要施政項目                     | 執行成果與效益  |
|----------------------------|--|
| <p>(二) 加強人權、法治、品德及公民教育</p> | <p>工作坊研習，聘請台中市 POWER 教師蘇明進老師，針對班級經營進行實務經驗分享，提供班級經營、教學、生活管理等心得與解決方案，深獲與會人員正向回饋，共計 100 人參加。</p> <p>(6) 本府教育局學諮中心辦理教師正向管教與有效班級經營-推動修復式促進者種子教師培訓計畫，分別於 104 年 1 月 19 日、1 月 20 日完成初階培訓、104 年 3 月及 5 月期間辦理 4 次讀書會、104 年 6 月 22 日、6 月 23 日辦理進階培訓，及於 104 年 11 月 4 日召開座談會，邀請專家學者出席，分享修復式正義理念推動的經驗和案例分享。</p> <p>4. 積極辦理寒假育樂營活動計有 43 所國中辦理 132 個冬令營隊，提供 3,520 個參與名額學生；暑假育樂營活動，計有 50 所國中辦理 159 個夏令營隊，提供 4,339 個參與名額。</p> <p>1. 104 年 6 月 4 日、10 月 22 日，邀請專家學者及地方法院人員參與本市學務工作分組會議。</p> <p>2. 防制青少年犯罪、飆車、搶劫，自學校、檢警、家庭三體系加強輔導、防治及轉介追蹤。表揚各校模範生及推行善過銷過辦法，使學生積極向上。</p> <p>3. 辦理學校人權教育、公民教育等各項法治宣導活動，並落實各級學校民主法治教育檢核與訪視工作。</p> <p>(1) 持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，104 年度上半年以說明會或講習辦理之學校計有新興高中等 66 校、以口頭宣導辦理之學校計有高雄中學等 207 校，以媒體宣導辦理之學校計有勝利國小等 43 校、以文字宣導辦理之學校計有鼓岩國小等 90 校、以電子化宣導辦理之學校計有鳳西國小等 130 校、以有獎徵答辦理之學校計有樂群國小等 14 校、以讀書會方式辦理計有美濃國中等 4 校、以其他方式辦理之學校計有明誠高中等 33 校。104 年度下半年，勝利國小等 95 校以說明會或講習辦理場次計 121 場，參與人數計 19,721 人；明華國中等 184 校以口頭宣導方式，辦理場次計 218 場，參與人數計 112,949 人；九如國小等 55 校以媒體宣導場次計 66 場；新民國小等 82 校以文字宣導方式，辦理場次計 106 場；忠孝國小等 120 校以電子化宣導方式，辦理場次計 924 場；中正國小等 23 校以有獎徵答方式，辦理場次計 27 場，參與人數計 11,501 人；興仁國中等 9 校以讀書會方式，辦理場次計 9 場，參與人數計 497 人；高雄女中等 50 校以其他（如學藝競賽活動等）方式，辦理場次計 66 場。</p> <p>(2) 104 年 7 月完成本市各級學校 103 學年度第 2 學期「學生『法律基本常識測驗』教材資料實施情形」調查結果，實際辦理場次計 863 場，參與人次計 201,197 人次。</p> <p>(3) 配合法務部提供「全國法規資料庫入口網站教材」，自 101 學年度起列入學校課程計畫，每學年度安排於國中二年級實</p> |

| 重要施政項目                          | 執行成果與效益   |
|---------------------------------|---|
| <p>(三) 推動生命教育與憂鬱自傷(殺)三級預防工作</p> | <p>施 3 小時之融入式教學。104 年 10 月由各駐區督學針對 103 學年度全國法規資料庫法治教育融入教學，進行抽查檢核，抽查 34 校均已完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 由 3 所資源中心學校(小港高中、光華國中、後勁國小)辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治、正向管教、品德教育等相關研習及工作坊。</li> <li>5. 104 年 1~12 月霸凌案共 29 件，輔導中尚有 7 件。</li> <li>6. 邀集檢察署、警察局、社會局、民間團體、校長代表及學生家長會代表成立「防制校園霸凌委員會」並於每年 4 月及 10 月日召開會議，凝聚防制共識與策略。</li> <li>7. 高雄市 104 年度為加強推動品德教育，共辦理 3 項活動：(1)品德實踐運動參訪計畫(共參訪 23 校)(2)辦理國中品德教育知能教師工作坊(3)高中職品德教育核心價值實踐行動聯盟種子團隊培訓計畫。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定楠梓國中與蚵寮國中為生命教育中心學校，結合各科教學，有計畫有步驟的推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力，促進實踐意願。</li> <li>2. 於學校本位教師進修課程中辦理生命教育、自殺防治及心理衛生等主題研習，推廣防範學生自傷案件之理念，增進教師辨識及處理能力，落實校園自殺防治工作。並請各校妥善運用「校園自我傷害防治處理手冊」，強化校園自殺防治機制及運作功能。</li> <li>3. 學生輔導諮商中心協助本市 21 所學校處理重大危機與媒體報導事件，以團隊方式協助，視學校需求提供諮詢、班級輔導、個別諮商、危機減壓團體服務，共服務 1,076 人次。</li> <li>4. 學生輔導諮商中心為持續增進市校級心理師/社工師、專輔教師危機處遇能力，於 104 年 5 月至 9 月，每月一次辦理校園危機事件安心服務進階讀書會暨督導培訓研習，共 30 小時，培訓 300 人次；於 104 年 6 月 8 日、9 日辦理「藝術治療與繪畫評估工作坊」，共 12 小時，培訓 97 人次。</li> <li>5. 因應校園自殺/自傷服務案件較多的項目為情緒困擾、人際困擾與情感因素為主，學諮中心提供個案研討會服務，與學校討論學生輔導處遇、系統合作等面向，共召開 327 場次，服務 2,438 人次；提供教師及家長諮詢服務，共服務 1,239 人次。</li> <li>6. 為促進本市教師心理健康，學諮中心自 103 年 3 月開始，提供教師諮詢專線服務，給予教師安心、陪伴、支持與傾聽的貼心服務，提供班級經營與學生問題的即時協助，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，增進助人技巧能力，共 8 場，參與 79 人次。</li> </ol> |
| <p>(四) 落實學生輔導體制</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業人員進入校園提升服務專業，本市自 100 年起逐年增聘 18 名市級專任專業輔導人員(包含心理師及社工師)，由學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，於各分區駐點學校提供分區內學校專業服</li> </ol>  |

| 重要施政項目                      | 執行成果與效益   |
|-----------------------------|---|
| <p>(五) 落實中輟生追蹤輔導與復學就讀政策</p> | <p>務。101年1月起，本市55班以上國中小學校（含集中式特殊班）新增校級專任專業輔導人員1名，104年度可聘用人數為40名，以充實學校輔導團隊；並接受學生輔導諮商中心訓練及督導。</p> <p>2. 本市學生輔導諮商中心為因應縣市合併，擴增至七分區駐點，提升本市學校諮商專業知能，提供適應困難學生心理諮商服務，協助學校處理危機事件之心理諮商工作。104年度，學生輔導諮商中心總服務量為86,032人次，包含個案諮商服務8,908人次、社工師服務15,993人次、危機事件安心服務1,777人次、諮詢服務6,138人次、個案研討10,773人次、團體輔導4,172人次、心理測驗244人次、督導服務1,454人次、專業培訓10,200人次及推廣服務26,373人次。</p> <p>3. 為培植偏鄉地區輔導人力，建構三層輔導機制，於偏鄉部落辦理輔導相關培訓課程，計畫性培植偏遠部落在地人力與專業知能。於104年3月至6月，學生輔導諮商中心執行「部落紮根-表達性媒材知能研習計畫」，共辦理8場次，參與人員為本市旗山區、美濃區之學校專兼輔教師、專任專業輔導人員、中輟替代役男、社區工作者、社福機構工作者等，共計69人次。</p> <p>4. 自100年底實施教師心理健康支持方案，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧；104年度申請案件核計42案，總服務量核計129人次。</p> <p>1. 依法定期召開本市強迫入學委員會、中輟學生通報暨復學輔導督導會報，於104年6月17日、12月18日召開2次市級輔導督導會議，分別由蔡副秘書長及曾副秘書長主持。督導各校調查列冊未入學學生，分析失學原因，並協調各區強迫入學委員會勸導入學。</p> <p>2. 加強中輟學生之通報、復學、輔導以及相關宣導工作。本市102學年度尚輟率0.030%，較全國平均值0.046%低；另103學年度尚輟率0.030%，較全國平均值0.049%低。本市103學年度總復學率為93.83%</p> <p>3. 除開辦慈輝班、資源式中途班（計14校開設）外，並與民間團體路德學舍合作開辦合作式中途班，落實多元安置與適性教學。</p> <p>4. 積極推動強化學生輔導體制，整合學校行政支援體系，透過各校對中輟之虞之學生辦理個案研討會，俾有效預防中輟發生。個案研討會由各校提出申請，邀請個案相關重要他人討論輔導合作機制和處理策略，104年度共提供221場，共1,819人次參加。</p> <p>5. 建置中輟個案管理中心，該中心之中輟替代役男積極協助各國中小所提報中輟學生之復學輔導工作。</p> <p>6. 因應社會變遷快速、學生困擾問題多元及城鄉資源不均等現況，積極連結並運用社會相關資源，結合市校級社工師與學校輔導團隊人力資源，以生態、合作與全面的角度與學生、家長、老師、家庭及社區進行輔導工作，以期健全家庭功能及建構友善的就學環境，讓學生能穩定就學並適性發展。</p> |

| 重要施政項目                       | 執行成果與效益  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>7. 本市橋頭國中、壽山國中、鳳西國中、中山國中、五福國中、鎮北國小等 6 校獲 104 年度全國輔導中輟學生有功學校團隊並接受表揚。</p> <p>8. 定期召開中輟專案檢討會議，邀請學生輔導諮商中心、社會局、少年隊等單位共同參與，並擇定中輟人數高之重點學校檢討中輟學生輔導處遇，104 年度共計召開 9 次。</p> <p>9. 學生輔導諮商中心於 101 年度 7 月加入學校社工師團隊，有助於以生態、合作與全面的角度與學生、家長、老師、家庭及社區工作；並協助本局中輟生追輔專案規劃，主責中輟替代役男團體督導、追輔方案討論及中輟生追蹤工作。104 年度學校轉介案計 187 案，共服務 6,807 人次，為協助中輟生學習社會規範與人際互動，獲得不同於課堂中之成就感與自我實現的價值感，並培養優勢能力。</p> <p>10. 設立國民中小學課後發展藝能家園，為弱勢家庭之高關懷學生，提供多元形態中介安置教育措施。本措施係結合正向經營的藝陣團體、社會資源，建構兼具家庭照顧、學校教育、職能培訓等具教育性與發展性之課後（及假日）住宿型態家園模式，藉由有別於傳統學校教育的學習環境，提供學生展現自信的舞台，激發學生潛能的發展；104 學年度第一學期計有 12 名學生陸續就讀。</p> |
| <p>(六) 高關懷學生之預防與輔導</p>       | <p>1. 透過全市暨學校本位教師進修，有效提升教師對兒童及少年保護之高危險群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。</p> <p>2. 訂定本市「國民中小學落實高關懷學生教育零拒絕政策實施原則」暨「高雄市立國民中小學高關懷學生轉學安置處理實施原則」要求各校不得以任何理由排斥校內高關懷學生，更不得以任何理由拒絕他校或機關轉學進入之高關懷學生。</p> <p>3. 全面辦理高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，可有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效；104 年 5、6 月於 7 個分區共辦理 9 場(岡山分區, 旗山分區各 2 場)小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，共 271 所學校與 378 人次出席，轉銜 562 名學生。為繼續強化國中、小人員對高關懷學生的辨識能力與輔導，學生輔導諮商中心於 104 年 11 月行文至各校進行各區轉銜個案的追蹤事宜，學校依循國小端轉銜建議提供學生關心、輔導會談、資源連結等介入，盡力協助就學適應，共服務 566 人次。</p>  |
| <p>(七) 依據性別平等教育法推動性別平等教育</p> | <p>1. 積極推動性別平等教育融入九年一貫課程。</p> <p>2. 健全校園性侵害性騷擾或性霸凌通報處理作業流程，加強學校行政人員、教師對事件之處理、通報及防治宣導知能。</p> <p>3. 督導各校確實依「性別平等教育法」，每學期實施至少 4 小時性別平等教育相關課程或活動。</p>  |
| <p>(八) 統籌規劃學校教職員參</p>        | <p>1. 積極落實認輔制度，鼓勵教師參與認輔學生工作，正向提升師生互動，落實教訓輔品質與成效，並且藉由充分發揮教學與輔導效能，</p>   |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>與學生事務<br/>與輔導專業<br/>知能在職教育</p> <p>(九) 推動學生生涯發展教育，有效規劃未來進路</p> | <p>鼓舞學生成功經驗，帶好每位學生。</p> <p>2. 充實輔導教師人力，強化學校輔導專業知能，提升教師輔導工作品質，104 年度（103 學年度第 2 學期及 104 學年度第 1 學期）辦理國民中、小學專任輔導教師團體督導會議核計 120 場次。參與該團體督導服務專任輔導老師人數為 202 人。</p> <p>1. 104 年度生涯發展教育「學校適性輔導趨勢與發展」研習：於 104 年 3 月 27 日假三信家商辦理。提升輔導教師瞭解生涯發展教育理念，豐富各校生涯發展教育內涵，並深入瞭解職群與業界目前之現況，進而協助學生認識自我與探索。本會議共計 105 人參與。</p> <p>2. 生涯理念融入適性輔導工作研習：於 104 年 4 月 17 日假三信家商辦理，期能增進國中輔導主任與學生輔導諮商中心人員藉由探討生涯理念融入適性輔導工作運用，有效運用此次課程的策略與技術，並協助校園個案輔導工作，增進國中輔導主任與學生輔導諮商中心人員專業輔導知能之成長。共計 153 人與會。</p> <p>3. 104 年度推動生涯輔導與諮商—國中畢業生進路調查分析研習：於 104 年 6 月 5 日假民族國中辦理，提升輔導人員線上系統操作能力，以落實各校實施畢業生進路調查分析，並分享調查數據與適性輔導與生涯發展教育中的運用。本次會議共 99 人參加。</p> <p>4. 104 年度國民中學生涯發展教育實施計畫撰寫說明會：104 年 7 月 15 日假中山工商辦理，以提升各國中輔導人員撰寫生涯發展教育計畫之專業知能，合計 97 人參與。</p> <p>5. 104 年度高雄市家長、社區及企業團體參與國民中學學生「生涯發展教育」及「適性輔導」宣導會：自 104 年 8 月至 11 月期間，由本市中庄國中、茂林國中、立志中學、龍華國中、前鎮國中、鳳翔國中、普門中學、文山中學、中山國中及英明國中等 10 校分區辦理宣導會，合計 10 場次，共計 751 人參與。</p> <p>6. 104 年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導成果線上審查及實地訪視：為使各校推動生涯發展教育工作更臻進步與優質，針對本市各國中（含完全中學）自 104 年 8 月 17 日至 11 月 13 日邀集 21 位訪視委員逐校進行生涯成果訪視工作。本市績優學校校數達 84 校，即轄內績優學校比例高達 87.5%，已遠高於教育部要求績優學校達成率 75%以上。</p> <p>7. 104 年度推動適性輔導教師專業成長研習—「生涯工作坊-生涯發展教育教學示範與演練」：104 年 9 月 18 日假本市中正高級中學辦理，進行教案設計與教學分享，以促進國中綜合活動領域輔導活動科教師及輔導教師運用生涯發展教育相關理論與資訊技術。本工作坊共計 103 人參與。</p> <p>8. 104 年度教師生涯輔導培訓研習-產業參訪：為使本市國中教師對本市在地產業之瞭解，於 104 年 10 月 16 日參訪漢翔航空、晉欣食品、開富食品等產業，共 43 人參與；另 11 月 6 日參訪中信造船、馬玉山等產業，共計 40 人參與。</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>三、學生公費獎勵及補助</p> <p>(一) 適時獎勵(表揚)優秀學生,促進教育更精進</p> <p>(二) 獎助功勳、軍公教遺族及低收入戶學生代收代辦費,以彰顯政府德澤</p> <p>(三) 補助學生教科書費</p> <p>(四) 補助私立國中學生雜費</p> | <p>辦理五育成績優秀獎學金,每班前3名,每名發給獎金400元;104年度共計核發15,415人次,金額616萬6,000元。</p> <p>1. 軍公教、功勳遺族就學優待金:持有軍公教人員因公或因病死亡撫卹令者可申請就學優待金,104年度共計核發104人次,金額91萬5,804元。</p> <p>2. 教育部「家庭突遭變故之國中小學生就學安全措施」協助對象為低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故致經濟陷入困境,經學校認定需要幫助之學生,補助項目包括教科圖書、簿本及其他相關代收代辦費用。國中每生每學期最高865元為限,公私立國中低收入戶學生減免各項代收代辦費請領規定、低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業規定、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業,納入本項申請作業辦理,104年度共計核發24,272人次,金額1,688萬9,468元。</p> <p>本市公私立國中低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業,104年度共計核發13,183人,金額470萬3,299元。</p> <p>補助私校學生雜費:凡全戶戶籍設於本市滿一年者且就讀本市私立國中者,補助其雜費,每生每學期864元,104年度共計核發7,557人次,金額652萬9,248元。</p> |
| <p>四、本土教育與輔導活動</p> <p>(一) 加強本土教育與民族精神教育,以培養學生愛家、愛鄉、愛國情操</p>  | <p>1. 104年4月24日假高雄市哈瑪星天空雲台(紅拱橋)園區辦理「2015年221世界母語日記者會-母語尋根」,由市長親蒞宣誓母語傳承重要性,以103年6月正名成功,正式成為臺灣第十五及十六族的兩支原住民族—「拉阿魯哇」(Hla'alua)及「卡那卡那富」(Kanakanavu)為主軸,結合高雄市政府原住民事務委員會、客家事務委員會、鳳山區鳳西國小、那瑪夏區民生國小、桃源區興中國小、前金幼兒園,發表主題「母語尋根」,呈現多元族群語言文化特色。</p> <p>2. 暑期辦理原住民學生「族語認證班」,協助原住民學生通過族語認證,開設阿美語2班、排灣語2班、布農語1班、魯凱語1班、泰雅語1班、卑南語1班、太魯閣語(賽德克語)1班,共計7族語9班170人次參加。</p> <p>3. 培訓本土語言教學師資,提升教學品質,辦理國中小教師閩南語認證研習10梯次及客家語認證研習1梯次,計1,350人次參加。</p> <p>4. 104年5月27日辦理「閩南語說唱藝術比賽」,答喙鼓組及唱謠組</p>  |

| 重要施政項目                                      | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>(二) 增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業、加強心理衛生教育</p> | <p>共計 37 隊報名參加；辦理「客家語說唱藝術比賽」，打嘴鼓組及唱謠組共計 20 隊報名參加；辦理「原住民族歌謠比賽」，個人甲、乙組及團體甲、乙組共計 26 隊報名參加。</p> <p>5. 104 年 6 月 27-29 日辦理國中學生「原住民族青少年小領袖」研習營，至屏東縣牡丹鄉排灣族部落進行文化交流，帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，體驗原住民生活模式及傳統精神，參加人數 35 位。</p> <p>6. 104 年 10 月-12 月辦理國中小、幼兒園 104 年度推動本土教育實地訪視活動，並結合客語生活學校訪視，了解本市各國中小及幼兒園推動臺灣母語日以及客語日等相關活動情形，實地訪視國中、國小、幼兒園共計 135 校。</p> <p>7. 104 年 11 月 21 日辦理國中小本土語言教學支援工作人員座談會暨增能研習，進行教育部政策宣導，以及各語別之教學觀摩，共計 80 人次參加。</p> <p>8. 與高雄市立歷史博物館合作，104 年 9 月 19-20 日及 12 月 5 日辦理本土語言繪本創作工作坊，師生共同創作，共計 35 人參加，並於 105 年世界母語日活動展示成果；以及 104 年 10 月 7 日、14 日、21 日辦理「高雄小故事創作工作坊」3 場，鼓勵教師參加歷史博物館辦理之高雄小故事徵稿活動，共計 90 人參加。</p> <p>9. 104 年 9 月-11 月協助辦理「母語拍拍走」影像創作比賽，透過影像傳承母語，分為閩南語、客家語、原住民族語、新移民各國語，由高中職、國中、國小、社會人士組隊報名參加，共計 57 隊報名參加。</p> <p>1. 104 年度適性輔導知能研習計畫--高職五專職群類科及特色座談會：於 104 年 3 月 6 日假高英工商辦理，透過高職五群科及五專學校參群科團隊的分享，並交流與討論各學校職群類科發展方向、升學方式與特色，共計 198 人。</p> <p>2. 104 年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第 1 場次)：於 104 年 3 月 20 日假英明國中辦理，針對「學校輔導工作實務暨特殊個案輔導案例探討」、「分析十二年國教適性輔導實務經驗分享暨輔導行政工作困境」及「特殊生成績評量問題探討」等議題進行焦點座談，計有 105 人參加。</p> <p>3. 運作適性輔導二、三級輔導機制工作研討會：於 104 年 3 月 25 日假民族國中辦理，以世界咖啡館型式進行適性輔導工作之研討，針對生涯教育、志願選填、教輔合作、親師會談等四大主題進行腦力激盪，匯整各校積極有效之作法且提出具體建設性的意見。共計 133 人參加。</p> <p>4. 輔導教師工作坊-適性輔導：於 104 年 4 月 16 日假三信家商辦理，透過工作坊，協助本市國中輔導教師與學諮中心專任專業輔導人員將生涯理念融入適性輔導工作中運用，期能有效運用此次課程的策略與技術。共計 93 人參加。</p> <p>5. 104 年度國民中學技藝教育行政(申辦與訪視)業務研習：於 104 年</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>4月17日假高英工商，辦理辦理專案式及抽離式遴輔作業說明，並邀請專家說明藝術類課綱，讓各校能瞭解辦理技藝教育之中央法規、作業程序、遴輔規劃等行政業務，共計104人。</p> <p>6. 104年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第2場次):104年4月24日假東方設計學院辦理，針對「五專設計職群特色介紹及生涯進路規劃」、「五專醫事職群特色介紹及生涯進路規劃」，以有效增進輔導主任對五專學校群科之認識。本次會議共86人參加。</p> <p>7. 104年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第3場次):104年5月15日假英明國中辦理，針對「高關懷及特殊個案學生的法律諮詢與扶助」議題進行專題演講，本次會議共92人參加。</p> <p>8. 104年度國民中學技藝教育課程實務-設計職群推展研習：於104年7月1日假三信高級家事商業職業學校辦理期能協助本市各國中各領域教師了解技藝教育職群內涵及相關升學進路辦理情形，並能夠融入日常教學中，本次會議共105人參加。</p> <p>9. 104年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第4場次):104年8月4日假本市英明國中辦理，針對高風險的通報與辨識、兒童與少年適應不良、情緒困擾及偏差行為評估等議題進行專題演講。本工作坊共計87人參與。</p> <p>10. 104年度國民中學技藝教育課程規劃與校本課程配合業務研習：104年8月4日假中山工商辦理，以協助各校能瞭解辦理技藝教育之中央法規、課程大綱、課程規定等行政內涵，共計100人參與。</p> <p>11. 104年度「友善校園」學生事務與輔導工作—輔導組長傳承研討會：104年8月5日至6日假英明國中辦理，針對「兒童與少年保護相關法規與實務工作探討」、「兒童與少年適應不良、情緒困擾及偏差行為評估」、「輔導個案跨專業網絡合作機制」、「學校輔導人員基本資料表格填寫錯誤樣態及標準範例說明」、「適性(生涯)輔導與全人教育觀點之學生輔導工作」、「十二年國教適性輔導策略實務暨跨處室分工合作模式探討」等議題進行專題演講，以促進輔導組長之專業知能。共計91人參與。</p> <p>12. 104年度生涯發展教育「學校適性輔導趨勢與發展」研習-場次2 職涯體驗：104年8月18日辦理活動，以提升各校校長對中國鋼鐵股份有限公司、台灣國際造船等在地產業有更深入之瞭解，本體驗活動共計52人與會。</p> <p>13. 104年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第5場次):104年9月11日假本市英明國中辦理，此次會議針對「生涯輔導紀錄手冊」建置方式與連結、生涯融入課程的設計與運用、生涯發展教育產學合作實務等議題進行專題演講及分組討論。本工作坊共計100人與會。</p> <p>14. 104年度「友善校園」推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第6場次):104年10月30日假本市英明國中辦理，針對生命教育推動實務、高關懷學生輔導轉銜等專題進行演講及探</p> |



| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
|  | <p>討。本工作坊共計 95 人參與。</p> <p>15. 104 年度國中適性輔導測驗工具工作坊：104 年 11 月 13 日假中正高中辦理，針對國中兼任輔導教師與新進專任輔導教師於「CCN 職業興趣組合卡」、「生涯測驗工具使用與適性輔導」及「生涯測驗工具應用與困難」等議題進行專題演講及分組討論，本工作坊共計 93 人參與。</p> <p>16. 國民中學校長推動友善校園學生事務與輔導工作期末檢討及策進研討會：104 年 11 月 24 日假樹人醫專及高雄美國學校辦理，期能傳承工作經驗，檢視策略及活動實施成效，以提升本市各國中校長對學生事務與輔導工作品質及執行效能。本會議共計 76 人參與。</p> <p>17. 104 年度「友善校園」推動國中適性輔導工作－國民中學輔導主任工作坊(第 7 場次)：104 年 12 月 4 日假東港福灣莊園辦理，針對生涯發展教育績優學校進行經驗分享，提升整體高雄市生涯發展教育工作之績效，並邀請福灣莊園許峰嘉董事長進行生涯發展教育產學合作，以促進國中輔導主任生涯發展產學合作之正確認知。本工作坊共計 81 人參與。</p> <p>18. 增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業：配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，協助高市適性入學志願選填試探與輔導系統專輔教師增能，辦理偏鄉地區教師適性輔導知能研習。教育局 104 年 12 月更新人力資料庫、產業資料庫公告於學諮中心網頁供各校參考，人才資料庫共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業／機構之資料。</p> <p>19. 學生輔導諮商中心於 104 年 1 月至 12 月，提供生涯諮商與輔導服務 296 位個案，生涯議題個案類型佔個案轉介服務之 25% (104 年度總計輔導轉介服務為 1,181 名個案)，提供學生個別諮商及其輔導教師與家長生涯議題諮詢，親師生服務總計 3,846 人次。</p> |
| <p>五、發展科學教育</p> <p>(一) 培育並鼓勵教師研究創新與進修，提高師資素質</p> <p>(二) 整合科學教育資源及網絡，提高科學教育輔導成效</p> | <p>104 年度辦理教師各項研習活動：</p> <p>(1) 教材研發類計 9 場次，參加教師 93 人。</p> <p>(2) 教學示例類計 72 場次，參加教師 1,070 人。</p> <p>(3) 到校輔導諮詢類計 25 場次，參加教師 453 人。</p> <p>(4) 輔導團員增能類 8 場次，參加團員 204 人次。</p> <p>(5) 專業成長類 55 場次，參加教師 1,423 人。</p> <p>本市五福、大仁、光華等國中分別擔任自然與生活科技領域、資訊教育等中心，負責教學方法之改進，並輔導各國中協助解決疑難問題。</p>  |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>(三) 辦理科學教育活動，提升全民科學素養，擴大學生學習領域</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104年3月7日辦理本市103學年度國民中學數學學習領域—數學競賽，共60所學校報名競技(參賽學生計240人)。</li> <li>2. 104年3月15日辦理本市103學年度國民中學自然與生活科技學習領域—自然學科競賽計73校參加(參賽學生計219人)；生活科技創意競賽計77校次參加(參賽學生計231人)。</li> <li>3. 本市第55屆中小學科學展覽會共計494件作品報名參賽(作者學生計有1,482人)，經初賽評審擇優入選參加複賽。複賽於104年4月23日至5月3日假國立科學工藝博物館辦理，計展出339件作品供本市師生及民眾參觀學習，其中展出期間函請各校辦理校外教學活動，共計參觀師生約3,000人次。</li> <li>4. 另本市科展推薦得獎優秀作品參加104年7月19日至25日於台南市辦理之全國第55屆科展，共推薦34件作品(作者學生計有102人)，計有28件作品獲得40個獎項，榮獲縣市團體獎第一名。其中學校團體獎由高雄女中獲得高中組第二名，高雄高工獲得高職組第二名，十全國小獲得國小組第三名，表現優異。</li> <li>5. 104年10月30日至10月31日假國立科學工藝博物館辦理第34屆國民中小學科學園遊會，共計由本市55所國中及82所國小聯合設置137個趣味的科學遊戲攤位，每個攤位皆經由學校師生精心設計，主題涵蓋了理化、生物、奈米科技、地球科學、數學等多元領域，活動的內容都深具科學性、趣味性與創意性。10月30日開幕當天上午免費開放一般民眾參觀，其他時間亦以團體優待票鼓勵民眾入館參觀，2天的活動總計有23,500人次參與。</li> </ol> |
| <p>六、辦理國中技藝教育學程，強化國中技藝教育</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技藝學程開辦方式採自辦式、合作式及技藝專班： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 103學年度第2學期開辦合作式237班，自辦式9班，開辦阿蓮國中、五甲國中、後勁國中等3校技藝教育專班各1班。</li> <li>(2) 104學年度第1學期開辦合作式244班，自辦式8班，開辦阿蓮國中、五甲國中、後勁國中及燕巢國中等4校技藝教育專班各1班，結合社區職校提供學生技藝教育課程，幫助其未來生涯發展。</li> </ol> </li> <li>2. 104年度國中技藝教育充實改善教學設備，教育部補助新臺幣134萬640元整。</li> </ol>   |
| <p>七、加強教學研究，鼓勵教師專業成長，革新教學方法，提高教學效果，增進教育品質</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專業增能研習104年度辦理研習場次與人數如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本市層級教師研習總場次95場，8,120人。</li> <li>(2) 學校層級教師研習總場次2,613場，15,300人。</li> <li>(3) 校長研習總場次3場，408人。</li> <li>(4) 家長研習總場次105場，3,530人。</li> </ol> </li> <li>2. 「專業」-「教師專業化」：續辦教師專業增能研習，積極鼓勵學校參加教師專業發展評鑑，辦理教師專業發展評鑑社群(8校，共15群)；透過策略聯盟合作學校建構教師教學支援網絡，加強課程領導與輔導，培訓領航教師協助領域，落實教師專業自主，建構教師自己的專業成長地圖。</li> </ol>  |

| 重要施政項目                         | 執行成果與效益   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>3. 「多元」-「課程在地化」：延續在地關懷教育政策，彙編在地資源（山海河港等）教材；正視在地差異性，提供學校經費根據地區不同，鼓勵在地家長參與，結合社區在地文化，發展學校本位課程特色，進而發展臨海及內陸不同地區教育模式；推廣城鄉教育旅行，透過跨校文化交流，縮短城鄉教師學生認知差異，以在地化課程，紮根社區文化，永續學校發展。</p> <p>4. 「均等」-「資源均衡化」：積極整合雲端數位教學平台，建置分區學校視訊點，作為進行教育相關會議或研習之用，以突破距離的隔閡，有效提供各項教育資源；針對國中 9 班以下、國小 12 班以下的學校代理教師偏多，師資流動頻仍，規畫「夥伴學校輔導協作計畫」，由輔導團各領域輔導小組到校進行客製化課程規劃與協助，提升該校教師（含代理）專業增能，以彌補偏鄉小校人力物力資源之不足。</p> <p>5. 「整合」-「教學精緻化」：辦理命題評量研習，鼓勵各校領域教師進行試題分析補救。輔導團鼓勵各領域輔導小組著手進行教學評量、教材研發、行動研究等計畫，並於暑假辦理「南臺灣教育論壇」提供研究教師發表場域，邀請國際學者進行專業對話。此外配合學校評鑑，透過重視課程整體發展，強化教育品質管理系統化作業（PDCA）螺旋式檢核追蹤各計畫辦理成效，讓教師教學內涵及策略精緻化。</p> |
| <p>八、加強學習成就不佳學生學習輔導，帶好每位學生</p> | <p>1. 辦理教育部國民及學前教署補救教學實施方案，補救弱勢學生文化不利造成之課業落差，計 335 校開辦，嘉惠 25,568 人次學生，厚植學生學力。</p> <p>2. 結合大專院校學生、儲備教師、退休教師，協助辦理弱勢學生英語、數學、國語等課業之補救教學，弭平學習落差，104 年度計有大專生 79 人次、儲備教師 471 人次、退休老師 28 人次參與。</p> <p>3. 辦理外籍配偶子女等弱勢學童加強課業輔導措施，弭平落差。</p>  |
| <p>九、獎勵補助經營與教學創新</p>           | <p>1. 鼓勵國中、小學校團隊參與「InnoSchool-KDP 2015 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」暨「GreaTeach-KDP 2015 全國創意教學 KDP 國際認證獎」，進入全國決賽作品計 154 件，結合資訊與網路科技，推展創新與多元的行政措施，帶動校園創新文化，提升下一代競爭力。</p> <p>2. 104 年 10 月 3 日至 5 日假臺北市立大學辦理現場決賽方案發表會，本市共計獲獎 127 件佔全國得獎作品 423 件的百分之 30.3，為全國之冠，獨占鰲頭。</p>   |
| <p>十、行政專業支持團隊</p>              | <p>教育局 104 年持續推動國中行政專業支持團隊，針對學校經營或教育領導待解決之學校給予建議及協助，服務學校計 25 校。</p>   |
| <p>十一、鼓勵學生閱讀</p>               | <p>1. 教育局擬定「提升國民中學學生閱讀能力」總體計畫，並辦理閱讀師資專業培訓課程，結合資訊網路，建置愛閱網，提供學生閱讀線</p>  |

| 重要施政項目                                | 執行成果與效益  |
|---------------------------------------|--|
| <p>十二、發展學校學科特色</p>                    | <p>上認證闖關活動，推展各類閱讀研習活動，以提升學生閱讀及學習能力。</p> <p>2. 104 年度個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生 17,807 人，其中有 424 位學生閱讀冊數已達 50 本，101 位學生達 100 本。</p> <p>3. 104 年度上網註冊人數 92,492 人，每校閱籍總數平均為 3168.4 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 283,266 冊，文字量累計為 248 億 9,743 萬 3,064 字。</p> <p>本案分兩階段引導學校發展學科特色，共 20 校參與。第一階段 10 所學校於 101 學年度啟動，第二階段 10 所學校於 102 學年加入。兩階段各校於 103 學年度持續發展學科特色，本府教育局並於 104 年 8 月 11 日召開 104 學年度本市小型學校學科特色計畫修正會議，前揭 20 所學校延續 101~102 學年度之共通性原則，並結合翻轉、創新理念，將學科領域特色發揚光大，開創新型小校春天。</p>  |
| <p>十三、新建校舍及改建老舊校舍，營造安全教學環境，提高教學品質</p> | <p>1. 基於校舍安全，辦理老舊校舍改建：</p> <p>(1) 立德國中校舍改建第二期工程計畫，經費 4,994 萬 9 千元，104 年市府編列預算 974 萬 9 千元，業於 104 年 2 月完工。</p> <p>(2) 前鎮國中第三期校舍改建暨圖書館新建工程，經費 1 億 7,097 萬元，104 年市府編列預算 323 萬 5 千元，業於 104 年 3 月完工。</p> <p>(3) 前金國中日新樓改建工程，經費 4,585 萬 1 千元，104 年市府編列預算 3,942 萬 1 千元，業於 104 年 4 月完工。</p> <p>(4) 小港國中中正樓改建續建工程，經費 7,099 萬 6 千元，104 年市府編列預算 1,369 萬 6 千元，業於 104 年 8 月完工。</p> <p>(5) 大灣國中八卦校區設校(含其附屬設施溜冰場)工程(第一期)，經費 1 億 6,311 萬 4 千元，104 年市府編列預算 8,111 萬 4 千元，業於 104 年 9 月完工。</p> <p>(6) 左營區文中 22 國中預定地校舍新建工程(第一期)，經費 2 億 1,457 萬 7 千元，104 年市府編列預算 1 億 2,957 萬 7 千元，業於 104 年 9 月完工。定名為文府國中於 104 學年度設校招生。</p> <p>(7) 大寮國中校舍改建工程第二期，經費 1 億 4,650 萬元，104 年市府編列預算 9,710 萬 4 千元，預計 105 年 2 月完工。</p> <p>(8) 苓雅國中第二期校舍改建工程，經費 9,133 萬 4 千元，104 年市府編列預算 2,989 萬元，預計 105 年 3 月完工。</p> <p>(9) 大洲國中校舍改建工程，經費 7,798 萬 4 千元，104 年市府編列預算 3,348 萬 4 千元，預計 105 年 6 月完工。</p> <p>(10) 鼎金國民中學校舍改建第一期工程，經費 1 億 6,277 萬 9 千元，104 年市府編列預算 7,400 萬元，預計 105 年 11 月完工。</p> <p>(11) 五福國中第三期校舍改建工程，經費 7,184 萬元，104 年市府編列預算 150 萬元，預計 106 年 6 月完工。</p> <p>(12) 潮寮國中校舍改建工程，經費 1 億 1,671 萬 3 千元，104 年市府編列預算 250 萬元，預計 106 年 7 月完工。</p> <p>(13) 鳳山國中專科大樓改建工程，經費 7,965 萬元，104 年市府編</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p><b>參、發展國小教育</b></p> <p>一、一般行政</p> <p>(一) 辦理校務及各項研習活動，發揮教育效能</p> <p>(二) 辦理學生學籍審查與管理</p> <p>(三) 建立學校行政管理制、充實教學資料</p> | <p>列預算 1,000 萬元，預計 106 年 12 月完工。</p> <p>(14) 鹽埕國中第二期校舍改建工程，經費 5,099 萬 8 千元，104 年市府編列預算 80 萬元，預計 106 年 12 月完工。</p> <p>(15) 鼎金國中校舍改建第二期工程，經費 5,099 萬 8 千元，104 年市府編列預算 50 萬元，預計 107 年 6 月完工。</p> <p>(16) 光華國中和平大樓改建工程，經費 6,074 萬 1 千元，104 年市府編列預算 0 元，預計 107 年 8 月完工。</p> <p>(17) 大寮國中校舍改建工程第三期，經費 8,789 萬 2 千元，104 年市府編列預算 9,710 萬 4 千元，預計 107 年 12 月完工。</p> <p>2. 爭取教育部國民及學前教育署經費補助 882 萬元、本府教育局經費 98 萬，合計 980 萬辦理內門國中紫竹大樓等 13 校 21 棟校舍校舍耐震詳細評估，確認校舍耐震能力。</p> <p>3. 為營造安全教學環境、維護師生安全，爭取教育部國民及學前教育署經費 5,846 萬元，本府教育局經費 650 萬元，合計 6,496 萬元，辦理燕巢國中信義樓等 7 校 7 棟老舊校舍補強工程。</p> <p>1. 輔導各校訂定中長程教育發展計畫。配合本市施政目標，建構教育發展指標，培養學生應具備之基本能力與國際觀。</p> <p>2. 全面宣導開學第 1 週為本市友善校園週，結合所屬國小 242 校辦理各校「高雄市國民小學 104 年度防制校園霸凌研習活動」，營造友善校園環境。</p> <p>3. 104 年 5 月 15 日假文府國小辦理課程計畫研習會議，計 242 位教務主任參與學習領域課程與校務規劃。</p> <p>4. 推動偏遠學校閱讀教育計畫，共 80 校提出申請，辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊其他特色閱讀活動等。</p> <p>1. 建構電子化學務管理系統，加強學生學籍管理，並協助戶政機關辦理適齡兒童入學分發工作，建構跨區平台提升系統效能。</p> <p>2. 104 年 6 月 3 日假光武國小辦理全市學生學籍及電腦編班說明會；7 月 7 日假新甲國小辦理電腦系統預編班作業；7 月 14 日、7 月 15 日與 7 月 16 日假光武國小、新甲國小與路竹國小辦理公開編班作業，8 月 17 日辦理後報到學生電腦編班作業。</p> <p>3. 協助兒童保護個案或躲債家庭之學生以轉學籍不轉戶籍方式辦理轉學，並協助輔導無戶籍、外籍學生及高關懷學生入學事宜。</p> <p>4. 辦理電腦編班及後報到編班作業，落實常態編班工作，並於 11 月底至 12 月中進行本市國小常態編班業務訪視。</p> <p>1. 建立本市國小行政專業支持團隊系統，提供各校分享及交流校務運作機會，並協助學校改善及解決辦學問題，以提升行政績效與品質。</p> <p>2. 104 年計辦理 10 場專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長工作坊、1 場專業學習社群研習，並為 104 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>二、落實「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一) 辦理學生事務活動</p> <p>(二) 加強人權、法治、品德及公民教育</p> | <p>3. 持續貫徹學校分層負責制度，鼓勵教師參與校務管理，並督導學校各項委員會運作，以建立民主校園。</p> <p>4. 辦理學校書刊、報刊等出版品競賽觀摩，提升校園刊物水準，發揮溝通及教化功能。</p> <p>5. 辦理友善校園計畫，建構校園三級輔導體制，強化學校行政、學生事務與輔導效能。</p> <p>1. 辦理學生冬、夏令營活動，鼓勵參加正當休閒活動。104年度冬令營計有181所國小辦理，合計1,193隊，10,131位學生參與，夏令營計有173所國小，合計1,606隊，36,096位學生參與。</p> <p>2. 於104年5月22日假後勁國小辦理國民小學學務業務工作坊、於8月11日假港和國小辦理學務主任暨生教組長工作傳承研習。</p> <p>3. 為維護學生生活安全，定期彙整及核定學校校園樹木移植、移除及修剪申請，以加強校園安全維護，確保校園師生安全。</p> <p>4. 辦理本市本土學習認證，鼓勵親師生參與、推行戶外教育與本土實察活動，建構整合本土平台編列118個景點，計242校參與。</p> <p>5. 鼓勵各校依規定提倡正當休閒娛樂，透過課程規劃、審核及備查與教學正常化督導事宜，落實團體活動課程。</p> <p>1. 配合九年一貫課程領域與各科教學，將生活禮儀教育、人權教育、法治教育及生命教育等，以議題形式融入各領域教學活動。</p> <p>2. 委請大華國小於104年9月23日假鳳山區明德教育中心辦理104年度友善校園學務工作計畫——「人權環境觀摩研習」，透過在地歷史現場踏查活動，建立本市國小學童人權理念。</p> <p>3. 委請桂林國小辦理104年度國民小學人權教育宣導學生學藝競賽，透過人權教育故事繪本和漫畫的創作競賽歷程，落實學校人權教育，激發學生對人權議題的關懷與行動，本次比賽主題為國際青少年人權30條指標，全市共725件參賽，評選出優等30件、佳作60件。</p> <p>4. 推動「品德心運動 高雄真幸福」—高雄市各級學校「品德實踐計畫」，以漸進、延續、生活化及有效性原則，讓學生從生活中實際體驗，瞭解品德的核心內涵和核心價值，透過標竿學校分享推動經驗，帶動其他學校參與。</p> <p>5. 爭取104學年度教育部補助辦理本市品德教育推廣與深耕學校計畫，全案總經費145萬8,044元，其中受補助之國小計有10校，為路竹國小、西門國小、水寮國小、九曲國小、蔡文國小、五甲國小、鼓岩國小、桂林國小、福東國小及華山國小。</p> <p>6. 104年度下半年持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，各校以說明會、講習、媒體、文字宣導、口頭宣導、電子化宣導、有獎徵答、讀書會等方式辦理。</p> |

| 重要施政項目                      | 執行成果與效益   |
|-----------------------------|---|
| <p>(三) 推動生命教育與憂鬱自傷(殺)防治</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融合各領域教學，推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力及人格發展。</li> <li>2. 於104年7月1日假圓潭國小辦理國小家長增能工作坊，邀請梁兆禎教師講授從繪本中探索生命教育等相關主題內容，參與人數計有家長76人。</li> <li>3. 於104年8月20日假澄清湖青年活動中心辦理國小高關懷學生生命教育體驗與服務學習活動，藉由生命教育體驗與服務學習活動將尊重生命、關懷生命的理念融入於日常生活中，參與人數計80人。</li> <li>4. 於104年9月26日假明德國小辦理生命教育經驗分享與成果發表會，邀請103年及104年獲獎之特優學校進行分享。</li> <li>5. 於104年9月26日假明德國小辦理國小教師生命教育知能研習，邀請郭毓仁教授講授「園藝治療與生死教育議題探討」及「園藝治療融入生命教育教材教法」，以加強憂鬱自傷三級預防，參與人數計150人。</li> <li>6. 辦理國小20場次生命鬥士巡迴演講，表彰積極正向、和諧關懷的生命態度，促進學生正向思考及宣導「不用自傷解決問題」，期以激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。</li> </ol>   |
| <p>(四) 落實學生輔導體制</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續整合社區與家長資源，加強教師教訓輔職責，建構學生輔導網絡，強化三級預防，帶好每位學生。</li> <li>2. 於各國小設置兼任輔導教師，以每週減授上課節數2-4節，落實專業導向之輔導工作。</li> <li>3. 104學年度本市各國中及31班以上之國小增置1名專任輔導教師，目前本市國中小共計有202名專任輔導教師，協助學校推動輔導工作。</li> <li>4. 配合教育部專款配置專業輔導人力，本市學生輔導諮商中心及55班以上之國中小約聘53名專任專業輔導人員協助學校推動輔導工作。</li> <li>5. 104年度辦理國中小兼任輔導教師專業團體督導會議165場次；辦理國中小專任輔導教師專業團體督導會議120場次。</li> <li>6. 召開輔導工作督導會報及學生輔導工作分組會議各2場，以加強資源橫向聯繫，落實學生輔導工作。</li> <li>7. 針對現職非輔導相關系所畢業教師或初任教師，於大華國小辦理18小時之基礎輔導知能研習，加強所屬學校教師基礎輔導知能，以落實於班級經營，參與人數計80人。</li> <li>8. 配合學生輔導法，針對初任輔導人員(輔導主任、組長及輔導教師)辦理40小時職前培訓課程，104年度於8月13日至14日假油廠國小辦理國小16小時初任輔導人員個別課程，計有150人參加；8月17日至19日假中山工商辦理24小時共同課程，計有220人參加；10月22日及11月5日假前鎮高中辦理國中及高中職初任輔導人員個別課程，計有100人參加。</li> <li>9. 於岡山國小、新上國小及美濃國小分區辦理EQ教育種子教師研習，增進教師對情緒之管理及處理技巧，並協助學生能有效提升自我概</li> </ol> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>(五) 落實學生中輟之預防、追蹤、復學就讀及輔導，推動高關懷學生之預防性輔導</p> <p>(六) 依據性別平等教育法推動性別平等教育</p> <p>(七) 統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能在職教育</p> | <p>念以利學生學習與發展，共計250人次參與。</p> <p>10. 推動認輔小團體國小計80團，協助學生從團體輔導互動中了解自我及培養問題解決的技能、促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導效能。</p> <p>1. 依「強迫入學條例及其施行細則」規定，召開本市強迫入學委員會，並勸導協助未入學、中途輟學及長期缺課之學生入學或繼續就學、復學。</p> <p>2. 督導各校調查列冊新生未就學及輟學兒童，分析失學原因，協調各區強迫入學委員會勸導入學，並安排教師家訪瞭解，參加中輟輔導工作督導會報及分組會議各2場，學生如為行蹤不明，加強相關單位橫向聯繫工作，協助學生儘速復學。</p> <p>3. 透過教師進修，提升教師對兒童及少年保護之高關懷群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。</p> <p>1. 積極推動性別平等教育議題融入九年一貫各領域課程，健全校園性騷擾及性霸凌、性侵害通報處理作業流程。</p> <p>2. 加強學校行政人員、教師對性騷擾及性霸凌、性侵害事件之處理、通報及防治宣導知能，以提升教育人員對該等事件之敏感度。</p> <p>3. 督導各校確實依據「性別平等教育法」規定，每學期實施至少4小時性別平等教育相關課程或活動。</p> <p>1. 於前鎮高中、英明國中及大華國小、桂林國小成立學生輔導資源中心，統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能在職教育。</p> <p>2. 辦理學生事務基礎輔導知能研習1場次，計80位教師參與，提升本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營與初級輔導。</p> <p>3. 辦理國民小學輔導主任及輔導組長傳承研習1場次，計145位教師參加及國民小學「學務主任暨生教組長」經驗傳承研習1場次，計186位教師參加，增進學校行政人員學生事務與輔導相關知能。</p> |
| <p>三、教務人事管理</p> <p>(一) 辦理國小教育人員甄選及介聘作業</p> <p>(二) 補助弱勢學</p>  | <p>1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選，為學校選擇適任之校長，104學年度計有留任21人，轉任他校20人，初任15人。</p> <p>2. 強化各校教師評審委員會功能，協助各校辦理教師甄選、介聘作業，滿足各校需求，以安定教師生活。</p> <p>(1) 104年度本市國小教師聯合甄選，順利分發223名正式教師及114名代理教師至本市服務。</p> <p>(2) 辦理教師市內介聘作業，共計354人參加，共276人成功介聘。</p> <p>(3) 辦理市外介聘，國小教師參與104年度市外介聘結果：調出70名、調入103名。</p> <p>1. 補助低收入、單親、原住民、軍公教遺族學生代收代辦費、教科書</p>  |



| 重要施政項目                         | 執行成果與效益   |
|--------------------------------|---|
| <p>生費用，鼓勵學生向學</p>              | <p>及簿本費，激勵學生努力向學，計36,165名學生受益。</p> <p>2. 辦理國小兒童課後照顧班：</p> <p>(1) 103學年度下學期計有179校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦690班，參加學生共14,530人(女童為6,909人，占48%，男童為7,621人，占52%)；104學年度上學期辦理兒童課後照顧班有181校，共開辦834班，參加學生人數共14,380人(女童為6,755人，占47%，男童為7,625人，占53%)。</p> <p>(2) 每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請：103學年度下學期，本局向教育部申請補助1,224萬6,348元，佔核定經費60%，本局另自籌經費469萬7,397元，佔核定經費40%；104學年度上學期，本局向教育部申請補助1,712萬7,199元，佔核定經費60%，本局自籌636萬5,684元，佔核定經費40%。</p> <p>(3) 單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌。103學年下學期第四類自籌1,964萬3,969元；104學年度上學期第四類自籌2,426萬4,729元整。</p> <p>3. 軍公教遺族就學優待金：軍公教人員因公、因病或意外死亡，依法領受撫卹金之遺族可申請就學優待金，103學年度下學期共計核發56人次，金額42萬1,138元；104學年度上學期共計核發58位，金額53萬3,356元。</p> |
| <p>(三) 加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生</p> | <p>1. 本局辦理「夜光天使」點燈專案，於103學年度下學期辦理29校，33班，402位學生受益；104學年度上學期辦理29校，36班，425位學生受益。</p> <p>2. 本局鼓勵民間團體與學校結合，104年度學校除申請課後照顧服務班經費補助，更有104校努力爭取民間(非營利)團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，受益學生共有6,311人。</p> <p>3. 本市公立國中及國小申請辦理外籍配偶子女教育輔導計畫學校數共計120校，含國小95校，國中25校，向教育部申請補助351萬5,008元，本局自籌35萬1,501元，佔補助經費10%，受益人數計36,264人。本計畫提供外籍及大陸配偶子女多元化教育資源，提升其課業基本能力及生活適應能力。</p> <p>4. 辦理補救教學實施方案，計242所學校參加，以補救弱勢學生文化不利造成之課業落差。</p>   |
| <p>(四) 設置資源中心研發編印教材</p>        | <p>1. 由本局設置各學習領域中心學校，並由各該中心統籌盤點資源，編輯(印)教學相關資料或補充教材，印發各校參考。</p> <p>2. 設置本土語言教學及本土教育資源中心，編製下列鄉土語言及本土教材，鼓勵各校使用：</p> <p>(1) 原住民族繪本數位教材製作。</p> <p>(2) 原住民語童謠繪本CD編製。</p> <p>(3) 本局與歷史博物館共同編輯「高雄小故事」摺頁。</p>  |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>(五) 推動九年一貫課程研習及辦理國民教育專題研究，並提倡教師進修研究風氣，以提高師資素質，精進教學</p> | <p>3. 輔導各校妥善運用圖書室資源推展閱讀計畫，編列經費充實國小圖書並加強各領域融入教學。104學年度共23校申辦教育部增置圖書館閱讀推動教師計畫，共補助322萬元，推動學校閱讀教育。</p> <p>1. 積極申請與辦理推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，透過各領域輔導團辦理各領域教學研習或訓練，提高教育與教學品質。</p> <p>2. 透過教師專業發展評鑑歷程與各校週三校本教師研習進修規劃，辦理教學評量研習與進修，經由命題、審題之歷程與課程發展委員會、學年會議等機制運作，改進教學評量方法，促進教學正常。</p> <p>3. 透過理念宣導、研習進修及經費補助等措施，廣續推動教師專業發展評鑑，104學年度國小計有102校參加。</p>   |
| <p>(六) 辦理教育實驗，革新教材教法，廣收教育效果</p>                           | <p>1. 辦理非學校型態實驗教育，提供學生在家自行教育及非學校型態的團體教育，拓展多元學習機會，104年度計有193位個人、3個團體共144人及2個機構共40人通過申請。</p> <p>2. 因應少子化趨勢，整合小型學校資源，推動學校型態實驗教育計畫，104學年度由寶山國小辦理混齡教學型態之實驗教育。</p> <p>3. 推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色，計有27校參與。</p> <p>4. 結合愛河沿岸鹽埕國中、鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小推動「愛河學園」計畫，打造海洋、科技、藝文與創客基地，發展特色課程共享，讓5年級學生能優先參與跨校課程，達到資源共享，培育多元創客人才。</p> <p>5. 推動藝術與人文教學深耕計畫，104年度補助67校辦理藝術與人文教學深耕計畫，邀請藝術家到校協同教學。</p>    |
| <p>(七) 發展科學教育，迎接科技時代，提升國民科技素養</p>                         | <p>1. 為培養學生參與科學活動之興趣，提升學生科學素養，增進本市市民參與科學活動之機會，於104年10月30日及31日假國立科學工藝博物館辦理國小科學園遊會。</p> <p>2. 本市港和國小天文教育館廣續辦理104學年度天文推廣教育實施計畫，以協助各申請學校推廣天文教育知能。</p> <p>3. 建置「高雄探究網」-自然領域情境式能力導向評量結合暑假上網飆作業活動，本市國小高年級計326人通過闖關，中年級計638人通過闖關。</p> <p>4. 配合國立臺灣科學教育館104年行動科教館高雄市科學巡迴教育活動實施計畫，於104年9月18日至9月19日至六龜高中辦理科學園遊會活動，計六龜、桃源、茂林三區共13校參與；園遊會結束後9月21日至10月2日於美濃國中及六龜國小辦理，計有茂林、美濃、六龜、桃源區國小等共22校定點參觀活動；另於9月21日至10月2日辦</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p>(八) 推動兒童閱讀工作、開放學校圖書館，設置閱讀志工</p> <p>四、推動校園社區化</p> | <p>理到校服務活動，計樟山國小等共9校參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為充實學校圖書館藏書，本局編列資本門605萬元，總計補助旗津國小等242所學校充實及改善圖書教學環境與設備。</li> <li>2. 配合十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理閱讀推動相關計畫，結合學校及民間單位辦理閱讀活動，總經費達110萬4,205元，共構學生閱讀力： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 與國語日報合作推展讀報教育，華山國小賡續辦理讀報教育，計補助12校，日報與週報總份數共338份，總經費28萬6,200元，並於104年12月9日舉行成果發表，73位教師參與成果發表研習。</li> <li>(2) 竹滬國小等15校進行城鄉交流活動，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。</li> <li>(3) 委請信義國小辦理閱讀新思維校長主任工作坊、教師課文本位閱讀理解策略研習，以提升國小閱讀推動人員專業知能。</li> <li>(4) 鳳翔國小辦理薦選「閱讀薪傳」典範教師，以鼓勵熱情深耕閱讀之教育現場教師，104年甄選6名典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，以形塑優質閱讀風氣為目標。</li> <li>(5) 於104年12月12日假興糖國小辦理全市小一新生起步走活動，宣導與強化家長正確閱讀教育觀，活動計152名學校教師、志工及學生參與圖像閱讀解說、小小說書人、閱讀動態展演（布袋戲團、紙影戲團、故事志工說故事）、走讀體驗踏查（植物拓染、親子桌遊）等各式豐富節目。</li> </ol> </li> <li>3. 「喜閱網」是本局為國小學生所開發的自我閱讀學習線上闖關系統，於102年11月測試完成上線為全國首創結合識字量檢測、書籍分級及線上闖關活動，讓學生能在閱讀之前，先了解自己的識字能力，並得到識字量檢測系統推薦適合自己閱讀的書籍顏色(類別)，學生據以前往圖書館借閱此一顏色(類別)的書籍加以閱讀後，可自行上網進行線上闖關活動，藉以幫助學生更容易獲得成功的閱讀經驗，提升學生學習的成效。截至104年12月底喜閱網上網註冊學生人數168,122人，通過闖關書籍數657,605本，參與人數69,775人，參與比例41.50%，平均每人通過闖關閱讀本數達9.4本。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學校圍牆改為親和性綠籬，開放市民使用，讓社區民眾願意親近學校，使「學校」、「社區」、「生態」相互結合，營造一個「安全」、「友善」、「健康」及能夠「永續經營」的有機環境，104年度內計完成竹圍國小、曹公國小、鎮昌國小、五權國小、民族國中、忠孝國中及瑞祥高中等。</li> <li>2. 規劃設置學校通學步道，以連結社區與學校、營造友善社區氛圍，提升整體市區通學道及周邊景觀品質，辦理情形如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本局補助前鎮區復興國小58萬修繕通學步道並於104年12月完工。</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目                                | 執行成果與效益   |
|---------------------------------------|---|
| <p>五、整修現有校舍設施、充實教學設備，以提供舒適安全的學習環境</p> | <p>(2) 配合本府養工處評估規劃辦理 6 處通學步道整建工程：前鎮區鎮昌國小、苓雅區五權國小、鳳山區曹公國小、三民區民族國中、鳳山區忠孝國中及前鎮區瑞祥高中等 6 校，合計經費約 2,200 萬元。</p> <p>(3) 配合內政部營建署辦理「既有市區道路景觀與人本環境改善計畫」，計有岡山區竹圍國小進行通學道施作與社區景觀改善計畫，於104年11月驗收完工。</p> <p>1. 辦理老舊校舍改建，以提升教學環境安全，辦理情形如下：</p> <p>(1) 嘉興國小校舍改建，總經費7,964萬元，104年完工啟用。</p> <p>(2) 吉東國小校舍新建，總經費5,600萬元，104年完工啟用。</p> <p>(3) 民生國小校舍拆除改建，總經費4,092萬元，104年完工啟用。</p> <p>(4) 鳳雄國小西棟校舍拆除新建，總經費3,686萬元，104年完工啟用。</p> <p>(5) 中山國小遷校校舍改建，總經費3億5,299萬元，預定105年1月完工。</p> <p>(6) 金潭國小校舍改建，總經費8,488萬元，預定105年完工。</p> <p>(7) 潮寮國小校舍新建，總經費6,808萬元，預定105年完工。</p> <p>(8) 中路國小校舍新建，總經費5,192萬元，預定105年完工。</p> <p>(9) 仁美國小校舍改建，總經費9,304萬元，預定106年完工。</p> <p>(10) 瑞豐國小校舍新建，總經費1億7,642萬元，預定106年完工。</p> <p>(11) 五權國小校舍改建，總經費1億1,397萬元，預定106年完工。</p> <p>(12) 曹公國小校舍改建，總經費7,037萬元，預定106年完工。</p> <p>(13) 鼓山國小校舍改建，總經費1億8,27萬元，預定106年完工。</p> <p>2. 配合新興社區人口興建學校，規劃河堤國小新建校舍工程總經費3億5,841萬元，優先施作工程已於103年8月完工啟用，並於103學年度正式招生，後續施作工程預定105年8月完工。</p> <p>3. 加強現有校舍之維護與管理，優先補助學校涉及師生安全之校舍整建，並積極協助學校改善防漏、照明設備、廁所、遊戲場、女兒牆等工程整建。</p> <p>4. 成立校舍工程訪視小組，針對自辦工程學校定期辦理校舍工程訪視，協助學校解決校舍興建過程中所遭遇困難，以確保工程品質，俾提供學校師生友善教與學之環境。</p> <p>5. 爭取教育部國民及學前教育署經費補助3,398萬元、本局自籌經費378萬，合計3,776萬元辦理五甲國小DE棟等63校93棟校舍耐震詳細評估，確認校舍耐震能力。</p> <p>6. 為營造安全教學環境、維護師生安全，爭取教育部國民及學前教育署經費1億1,765萬元，本局自籌經費1,307萬元，合計1億3,072萬元，辦理凱旋國小幼稚班等13校14棟老舊校舍補強工程，104年底已完工8棟，另6棟預計於105年3月前完工。</p> |
| <p>肆、社教活動及補習教育</p>                    |   |

| 重要施政項目                                | 執行成果與效益   |
|---------------------------------------|---|
| <p>一、短期補習班及兒童課後照顧服務中心</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理1場次「短期補習班資訊管理系統研習」，輔導各縣(轄)市教育承辦人員，熟稔操作該系統，計30名(17個縣市)參加。</li> <li>2. 辦理3場次「短期補習班公安暨行政業務研習」，加強補習班設立人或班主任公安知能及教育政策、法令，並宣導業者注重公共安全，確實加強班舍各項安全設備之維護與檢修工作。輔導補習班設立人或班主任配合上網登錄「短期補習班資訊管理系統」(網址：bsb.edu.tw)，並加強宣導法令及讓業者有實務經驗交流之機會。</li> <li>3. 辦理1場次「104年度兒童課後照顧服務中心公共安全講習及稽查研習」加強各中心公安、消防知能、消保契約觀念提升及各項兒照中心業務宣導。</li> <li>4. 辦理2場次兒童課後照顧服務人員在職訓練，提升服務人員專業知能，並提供線上學習系統，讓學習更便利。</li> </ol> |
| <p>二、輔導國中小附設補校及高中進修學校，加強教學正常化</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪視本市34所樂齡學習中心各2次。</li> <li>2. 不定時訪視進修學校與補校。</li> <li>3. 104年度國小補校計22校，國中補校計27校。104學年度補助國小補校計398萬4,993元，國中補校計1,858萬1,813元，共計2,256萬6,806元。</li> </ol>   |
| <p>三、落實終身學習計畫</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置34所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育活動使用，104年1至12月辦理學習課程場次共計7,141場次，共164,462人次參與。</li> <li>2. 市民學苑104年自給自足班535班，約4640人參與。</li> <li>3. 整合公私部門學習資訊，建置本市終身學習入口網站(<a href="http://lifelonglearn.kg.edu.tw">http://lifelonglearn.kg.edu.tw</a>)，提供市民終身學習資訊。</li> </ol>  |
| <p>四、加強推展成人教育，辦理市民學苑、社區大學及成人基本教育班</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市104年度成人基本教育班共申請92班，普通班42班、新住民專班50班，教育部核定計畫金額為329萬8,000元，核定補助金額為228萬9,200元，補助比率為69%。</li> <li>2. 社區大學104年共計開設741門課，12,455人次參與學習。</li> <li>3. 教育局所屬社教館定期辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、瑜珈、肌力有氧塑身、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、芭蕾舞瑜珈、桌球等，提供本市市民多元學習管道，104年計辦理3期115班2,340人次參加。</li> </ol>   |
| <p>五、各項補助及委辦</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內政部外籍配偶照顧輔導基金補助本市104年度1-12月外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費共核65萬180元。</li> <li>2. 教育部核定補助本市中芸國中、永芳國小及和平國小辦理社區多功能學習中心共計76萬2,824元，核定部分補助64萬8,000元，不足金額11萬4,824元由教育局補助。</li> <li>3. 教育部專款補助新臺幣138萬9,900元，辦理「104年及105年直轄市及縣(市)政府度短期補習班資訊系統更新及維護計畫」。</li> <li>4. 104學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽暨師生鄉土歌謠比賽高雄</li> </ol>  |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>六、配合教師節表揚資深優良教師，藉以倡導尊師重道，端正教育風氣</p> <p>七、積極辦理學校各項藝術教育活動，鼓勵各級學校師生參與，以提升本市藝術教育水準</p> | <p>市初賽委請新興區信義國小辦理，競賽項目分為團體項目(12大類98組別)282隊及個人項目(13大類104組別)1035人參與，合計補助220萬9,630元。</p> <p>5. 委請苓雅區中正國小辦理104學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽，競賽期程為期3天，分別個人組62隊、團體組45隊，共計107隊參加人數為997人，補助43萬4,480元。</p> <p>6. 104學年度全國學生美術比賽本市初賽由海青工商承辦，競賽項目分繪畫、水墨畫、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫7大類，參賽作品總計4682件，評選出774件送全國決賽，補助35萬5,000元。</p> <p>7. 本市104年語文競賽分區初賽由橋頭國小、新甲國小、旗山區鼓山國小、莊敬國小及七賢國小五校共同承辦，競賽項目為國中、國小演說及朗讀比賽，合計補助48萬1,700元。市賽集訓、市賽、頒獎及決賽集訓由道明中學承辦，競賽項目包含演說、朗讀、字音字形、寫字及作文，組別有國小、國中、高中、教師及社會組，補助98萬4,000元。參加全國賽由新甲國小承辦，共165位市代表參賽，補助112萬6,000元。</p> <p>8. 補助加昌國小辦理「高齡者交通安全教育宣導」研習，加強高齡學習者維護自身安全及遵守交通規則實踐能力，於104年6月26、27日，計研習2日，共97人參與。</p> <p>9. 補助仁愛國小辦理「教育部專案資料庫及本市老人教育學習網」實務操作研習，於104年4月20日辦理，46人次參與。</p> <p>1. 表揚本市各級學校資深優良教師，共1,888名教師接受表揚，並致贈獎勵金共1,053萬4,000元整。</p> <p>2. 辦理本市服務40年資深優良教師參加全國表揚，計26名教師接受表揚。</p> <p>3. 辦理本市資深暨特殊優良教師表揚大會，計1127名出席教師接受表揚，其中師鐸獎獲獎4名教師預計出國考察及教學經驗分享。</p> <p>1. 辦理2015高雄燈會-全國創意花燈競賽。</p> <p>2. 104學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽已於104年11月2日至24日假本市信義國小、前金國小、鹽埕國小、社教館辦理完竣，分為團體項目(12大類98組別)及個人項目(13大類104組別)，計有團體組136隊、個人組207人於105年3月2日-29日代表本市參加全國決賽。</p> <p>3. 104年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類(3大類7組別)，共有19隊將於105年4月14-29日間代表本市參加全國決賽。</p> <p>4. 104年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽已於104年11月14日假本市鹽埕國小辦理完竣，分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類(3大類12組別)，共有16隊於105年4月19日-23日代表本市參加全國決賽</p> <p>5. 104年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽已於104年11月18至20日假本市技擊館辦理完竣，計有團體組40隊、個人組31人代表於105年3</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益  |
|--|--|
| <p>八、加強改善社會風氣，舉辦各項學校藝文活動，以端正社會風氣，增進市民身心健康；輔導教育基金會或教育信託</p> | <p>月8日-25日份代表本市參加全國決賽。</p> <p>6. 104年度全國學生語文競賽分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文(5大類135組別)，本市於全國決賽獲得第一名11人、第二名10人、第三名5人、第四名4人、第五名6人、第六名6人，共42人獲獎。</p> <p>7. 104年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨畫、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫(7大類43組別)送至全國進行決賽，計有308件作品獲得獎項：特優14件、優等10件、甲等20件與佳作264件。</p> <p>8. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」共65校，師生21,916人參與。</p> <p>9. 教育局所屬社教館辦理全國性青少年大型活動：「2015漆淋彈雨～全國漆彈大作戰」、「2015高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」及「2015校園佼腳者～10人11腳競速大對決」等3場次，參賽人數約7,000人。</p> <p>10. 教育局所屬社教館於每週六、日上午假社會教育館中庭及透過社教工作站深入社區，運用學校、社區活動中心等社區資源，以國小及幼稚園學生為對象舉辦親子活動，如手工DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，104年共辦理55場次，計有1萬1,300人次參加。</p> <p>11. 舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉，營造溫馨和樂之社會氛圍，104年於社教館共辦理17場，3,000人次參加。</p> <p>12. 教育局所屬社教館每月單週日下午邀請本市及外縣市各級學校社團於露天劇場表演才藝秀，提供青年學子最佳之表演管道。104年計辦理10場次2,090人次參加。</p> <p>13. 校園青春祭活動：104年5月份連續五個週六下午，邀請本市大學及高中學校社團蒞臨社教館演藝廳演出，提供優質劇場，讓青年朋友盡情揮灑，市民亦享受週末假日優質藝文演出，共計7校674位學生演出，4,360位市民觀賞。</p> <p>14. 跨機關結合教育局、原民會及家庭教育中心，共同舉辦「親子vs.原童飆戲劇」營隊，免費培訓120名國小學童及30名家長，其中更包含30名原住民學童，呈現多元族群參與，吸引媒體關注，成為本市暑期營隊亮點。由知名「蘋果劇團」專業講師授課訓練，並於9月12日於本館演藝廳舉辦「勇闖黑森林」大型舞台劇公演，邀請偏鄉學童與市民共1,100人共同觀賞。</p> <p>1. 教育局賡續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，104年共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計5場約666人次。</p> <p>2. 於104年11月18日至24日與財團法人人間文教基金會共同辦理2015國際書展暨蔬食博覽會活動，計有300家的圖書出版社、蔬博廠商參展，並舉行名家講堂、50部雲水書車到偏鄉學校推廣閱讀活動。另推動校外教學，共55校、145車次免費交通車接送，服務6,135</p> |

| 重要施政項目                               | 執行成果與效益  |
|--------------------------------------|--|
| 基金設立                                 | <p>名親師生；安排6隊績優社團展演，共299名學生參與演出；提供服務學習機會，共8校、136名學生報名參與。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 製作高雄市各級學校藝文團隊2015金賞版手冊1000本，提供學校或機關團體舉辦大型活動參考。</li> <li>4. 104年度本市遴選表揚社會教育有功團體及個人，計有4個團體及6位個人膺選表揚，並推薦1個團體及2位個人參加教育部遴選，計有1個團體榮獲教育部社教公益獎表揚。</li> <li>5. 教育局所屬社教館辦理「巧虎大型舞台劇~生日快樂」、「親子颯戲劇公演」、「愛傳承關懷演唱會」、各類音樂會、演唱會及兒童劇等活動計232場、展覽23場，約計24萬6,263人次參加。</li> <li>6. 教育局所屬社教館辦理各類系列講座，提升市民文化素養，邀請知名大師及專家學者（蔣勳、劉大潭、許添盛、吳若權、紫巖、王宏哲、吳淡如、陳若翠、呂秋遠、盧麗萍、Tiffany、劉軒等），蒞臨社教館，以美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養。104年計辦理32場次，約1萬4,550人次參與。</li> <li>7. 104年12月5日於社教館園區舉辦「社教有喜·歡慶20：家庭微旅行~草地親子野餐創意秀」活動，與400個家庭，1,000位市民齊聚野餐。搭配戶外小型音樂會，伴隨醇厚咖啡香，觀賞親子廚藝影片，在高雄溫暖冬陽怡然氣候下，悠閒的歡慶社教館20歲生日。</li> <li>8. 於104年假社教館演藝廳辦理劇場版電影院5場次及於露天劇場辦理23場週末蚊子電影院，共計約1萬3,300位人次參與。</li> <li>9. 教育局所屬社教館辦理星光音樂咖啡廣場活動，透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。104年計辦理11場次，參與人數760人次。</li> <li>10. 辦理高雄市104年度教育基金會業務評鑑，共有147家文教基金會參與評鑑，評鑑結果計2家榮獲特優，33家榮獲優等。</li> </ol> |
| 九、實施學校及社會交通安全教育，以維護學生交通安全，保障市民生命財產安全 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理導護志工交通服務隊輔導研習1場，國中小計320名導護志工參與。</li> <li>2. 辦理導護志工表揚大會暨才藝成果展，表揚評選出之70位績優導護志工，以及頒發全市各級學校導護志工感謝狀。</li> <li>3. 辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，參賽件數達712件。</li> <li>4. 辦理1場交通安全種子教師研習，共計149名學校承辦交通安全業務人員或教師參與。</li> <li>5. 辦理自行車安全教育種子教師研習，由各級學校學務主任或教師負責交通安全教育業務人員或教師參與，計115人。</li> <li>6. 辦理高中、國民中小學自行車暨機車交通安全教育研習活動，由各級學校學務主任或教師負責交通安全教育業務人員，協同學生共同參與，計2040人。</li> <li>7. 辦理「加強防制學校學生交通違規及交通事故研習活動」，由本市各國民中學實際辦理交通安全業務教師、教官等人員1人及學生2人，計160人參加。</li> </ol>  |



| 重要施政項目   | 執行成果與效益  |
|--|--|
| <p>十、推動家庭教育，以增進國民家庭生活之能，健全國民身心發展，營造幸福家庭及祥和社會</p> | <p>8. 辦理交通安全裝備採購計 300 萬元，配送各校維護導護工作執勤安全。</p> <p>9. 研發並更新本市交通安全教育網站，並連結各校交通安全教育網頁。</p> <p>10. 辦理「交通安全教育資訊網頁競賽」，共有31校參與。</p> <p>11. 辦理「研製交通安全輔助教材」，針對高中職及幼兒園設計教材內容，編製完成之光碟分送交通部、各縣市政府教育局(處)及本市各級學校，共計460份。</p> <p>1. 依據本市104年推展家庭教育計畫辦理親(子)職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育及全國性等系列課程與活動計 2, 227場次，服務人次達56萬885人次。</p> <p>2. 辦理各類親(子)職教育活動：提升父母親職效能，促進和諧的親子關係，建立健康和樂的家庭，計444場次，20, 857人次參與(男 6, 794、女14, 063)。</p> <p>3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育計376場次，31, 422人次(男18, 436、女12, 986)。</p> <p>(1) 針對高中職生部分：辦理年輕世代親密關係強化說明會及「年輕世代親密關係高中職種子教師培訓」共計2場次56(男9、女47)人次參與，雄中、鳳新、三信、正義等16校種子教師於服務學校進行「年輕世代親密關係強化」校內推廣，計273場次，21, 660人次(男12, 702、女8, 958)。</p> <p>(2) 針對大專院校學生部分：與本市義守大學、樹德科大、高雄師範大學及三軍九校學生等大專院校辦理「影想人生」電影討論會、iLove美好人生提案推廣等計5場次，參與人數共計3, 193人次(男2, 615、女578)。</p> <p>(3) 針對社會青年辦理：遇見幸福成長團體、與幸福有約成長團體及替代役男婚前講習等活動共計7場次1, 127人次(男1, 007、女120)。</p> <p>(4) 針對將婚新人與民政局集團結婚新人說明會結合，邀請高師大輔諮所卓紋君教授主講「牽手一世情」計1場次400人次(男200、女200)。</p> <p>(5) 針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育計47場次，3, 814人次(男1, 500、女2, 314)。</p> <p>4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，計47場次，3, 651人次參與(男1, 499女2, 152)。</p> <p>5. 性別教育與社區婦女：規劃性別平等教育與成長「家庭地圖探索營」、「性別調色盤」等活動，支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色辦理「女人心世界電影討論會」、「原愛家庭婦女成長團體」等活動，增進女性消費意識、權益及自我健康管理等知能辦理「元氣生活健康營」，及擴展女性全球視野、培力社區婦女教育</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>種子辦理「新移民親職教育活動種子進階培訓」等活動共計46場次2,440人次（男865、女1,575）。</p> <p>6. 辦理志工在職訓練、志工個案研討會、在職訓練、季例會及觀摩等，提升志工進行家庭教育服務之技能，計85場次1,015人次（男140、女875）。</p> <p>7. 推廣志工到學校利用繪本導讀、電影討論會及行動劇演出方式推展家庭教育，共計67場次，6,525人次（男3,435、女3,090）。</p> <p>8. 由家庭教育輔導小組至各級學校推廣家庭教育，使學校教師成為家庭教育種子教師，共計59場次，3,480人次（男941、女2,539）。</p> <p>9. 為提升學校推動家庭教育工作之品質，辦理家庭教育評鑑，計296校參與。</p> <p>10. 推動優先家庭教育服務方案</p> <p>(1) 為倡導多元家庭價值，運用與新住民有關之影片進行討論、分享、對話，增進本地民眾認識外籍配偶母國文化，共創多元社會。另透過分享、對話、體驗課程，提升新住民家庭共學樂趣，促進家人情感，特辦理「找尋幸福地圖電影欣賞討論會」、「親愛寶貝家長親職教育活動」及「甜蜜家庭在我家」及「新住民親職教育活動種子培訓」等活動，共計54場次，有1,557人次受惠。</p> <p>(2) 為促進原住民家庭成員學習親職教養、夫妻溝通及代間互動等，特委託原住民重點學校及民間團體辦理原住民親職教育、婚姻教育、代間教育、婦女教育，共計辦理20場次，參與人次331人次。</p> <p>(3) 為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，賡續去年辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，以強化身心障礙者家庭知能，特辦理身心障礙者婚姻教育、親職教育、代間教育、婦女教育等課程，共計23場次，參與人次453人次。</p> <p>11. 教育局家庭教育中心設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至六上午9:00~12:00、下午14:00~17:00；週一至週五晚間18:00~21:00，104年度共計服務個案數為1,151案。</p> <p>12. 強化行銷家庭教育各項活動情形：</p> <p>(1) 平面宣導：透過活動簡訊、發布新聞稿、捷運車窗等宣導家庭教育各項活動、全國家庭教育諮詢專線4128185 宣導。</p> <p>(2) 網路平台：透過公務信箱、中央社等網路平台進行家庭教育政策宣導及活動推廣。</p> <p>(3) 電視媒體：透過主任接受專訪、召開記者會的方式，宣導家庭教育政策及活動推廣。</p> <p>(4) 廣播宣導：與教育廣播電台高雄台「生活報報」合作「愛我們的家」規劃相關主題進行專訪，每月1次週三上午9點與10點計播出12次，收聽人次約達4,320人次，並於中廣高雄台</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益  |
|--|--|
| <p><b>伍、特殊教育</b></p> <p>普及國民教育，促進教育機會均等，積極辦理特殊教業務</p> <p>一、設置特殊教育班或辦理特殊教育方案，提供特教支援系統</p> | <p>規劃「愛的總動員」家庭教育廣播節目進行政策宣導廣告及專家專訪，於每週六晚上 7 點半至 8 點播出，計 25 檔次，約計 1 萬 2,500 人次收聽；與警廣高雄台及中廣高雄台合作「愛在一起」廣告，計 298 檔次，約計 29 萬 8,000 人次收聽。</p> <p>(5) 志工服務推廣：透過志工於學校校慶、移民節、婦女節等配合各項大型活動派志工前往宣導 4128185 等家庭教育宣導。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。</li> <li>2. 補助經費逐年改善校園無障礙環境，104 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 22 校，教育部國教署補助經費計 440 萬元、教育局補助經費計 239 萬 1,800 元、學校自籌 98 萬 4,900 元，合計 777 萬 6,700 元。</li> <li>3. 補助身心障礙學生交通補助費<br/>依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費。103 學年度第 2 學期補助 2,180 人，金額計 992 萬 6,000 元；104 學年度第 1 學期補助 1,842 人，金額計 679 萬 9,600 元。</li> <li>4. 補助身心障礙學生搭乘復康巴士<br/>依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，103 學年度第 2 學期身心障礙學生補助 52 人，金額計 85 萬 3,441 元；104 學年第 1 學期補助 48 人，金額計 91 萬 2,516 元。</li> <li>5. 辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女就學費用減免<br/>為減輕身心障礙學生、身心障礙人士子女就讀本市高中、高職(含進修學校)、私立國中小學雜費負擔，使其安心向學，每學期依身心障礙程度補助學雜費。103 學年度第 2 學期計有 805 人申請，補助金額為 985 萬 3,001 元；104 學年度第 1 學期計有 859 人申請，補助金額為 970 萬 9,107 元。</li> <li>6. 補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎助學金<br/>依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，104 年度核定補助 542 人（高中職 82 人、國中 234 人、國小 226 人），合計金額為 170 萬 8,000 元。</li> <li>7. 獎助高雄市高級中等以下學校特殊教育學生特殊表現<br/>依高雄市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法辦理，鼓勵特殊教育學生之特殊表現，104 年度獎助 184 人（高中職 29 人、國中 30 人、國小 125 人），高中職每人獎助 3,000 元，國中小每人獎</li> </ol> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>助 2,000 元，總計 39 萬 7,000 元。</p> <p>8. 補助身心障礙學生教育代金<br/>補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。104 年度上半年補助 67 人，補助金額 179 萬 5,000 元；104 年度下半年補助 56 人，補助金額 107 萬 2,634 元。</p> <p>9. 補助招收身心障礙幼童機構<br/>依就讀私立幼兒園社會福利機構之身心障礙幼兒及招收單位獎補助辦法，104 年度補助金額合計為 2,204 萬 4,500 元。</p> <p>10. 為提升各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之便利性及可行性，架設並維護「高雄市鑑定安置資訊網」，請各校以上傳電子檔及相關文件掃描檔的方式進行提報作業；104 年度共辦理 3 次鑑定安置會議：104 年 3 月辦理第 1 次鑑定安置會議，總計共安置 3677 名學生；104 年 10 月辦理第 2 次鑑定安置會議，總計共安置 1988 名學生；104 年 12 月辦理 104 年度第 3 次鑑定安置會議，總計安置學生 1815 名。</p> <p>11. 104 學年度身心障礙學生適性輔導安置，安置高中職特教班 175 名學生、特殊學校 168 名學生、普通班及實用技能班 468 名學生，共計安置 811 名身心障礙學生就學。</p> <p>12. 104 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 679 班(含 4 所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。<br/>(1) 學前階段共計 62 班(集中式特殊教育班 23 班、學前特殊教育巡迴輔導班 28 班、語障班 11 班)。<br/>(2) 國小階段計 349 班(集中式特殊教育班 81 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 69 班)。<br/>(3) 國中階段計 191 班(集中式特殊教育班 55 班、分散式資源班 115 班、巡迴輔導班 21 班)。<br/>(4) 高中職階段計 77 班。</p> <p>13. 104 年國民中小學身心障礙學生課後照顧專班計國小 37 校 63 班、國中 16 校 22 班辦理，另 104 年暑期專班計國小 37 校 53 班、國中 8 校 12 班辦理，104 年補助經費共計 1807 萬 5,817 元。</p> <p>14. 為推動本市公私立高中職普通班身心障礙學生之補救教學與課業輔導，補助本市公私立高中職校普通班身心障礙學生輔導鐘點費，104 年度公立學校計輔導身心障礙學生數 547 人次，補助經費補助經費計 115 萬 4,400 元。</p> <p>15. 教育局 104 年度辦理各項特殊教育知能研習計 246 場次，共 33 類主題，參與人員計有 26,601 人次，以提供教師輔導身心障礙學生知能。</p> <p>16. 104 年度身心障礙專業團隊服務各教育階段身心障礙學生計 2,677 人次，以專業諮詢、到校專業處遇、特殊個案研討、安置評估、轉介醫院專業治療、專業知能諮詢、個案追蹤輔導、專業知能研習等為服務方式，並辦理學前特教班學生入學前遊戲評估工作，服務對象為安置學前特教班之身心障礙學生，提供特教教師擬訂個別化教</p> |

重要施政項目

執行成果與效益

二、辦理各項資賦優異教育鑑定、安置、輔導與研習及擴大辦理資賦優異教育方案

育計畫之參考，給予學生適性的協助與輔導。

17. 補助民間團體辦理特教特殊教育活動 10 萬 8,000 元，與民間團體共同照護特殊教育學生。

1. 辦理 104 學年度國小各類資優鑑定工作

| 項目     | 初試   |      |      |        | 複試     |      |      |        |        |
|--------|------|------|------|--------|--------|------|------|--------|--------|
|        | 報名人數 | 到考人數 | 通過人數 | 比率     | 報名人數   | 到考人數 | 通過人數 | 比率     |        |
| 提早入學   | 250  | 250  | 62   | 24.80% | 62     | 62   | 26   | 41.94% |        |
| 資優班    | 二年級  | 1486 | 1477 | 609    | 41.23% | 607  | 603  | 189    | 31.34% |
|        | 四年級  | 541  | 537  | 264    | 49.16% | 261  | 261  | 77     | 29.50% |
| 縮短修業年限 | 343  | 334  | 209  | 62.57% | -      | -    | -    | -      |        |

2. 辦理 104 學年度國中資優鑑定工作：7 月 25 日，採性向及成就測驗方式。

| 項目 | 書面審查 |      |      | 測驗    |      |      |      | 合計     |      |        |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|--------|------|--------|
|    | 申請人數 | 通過人數 | 通過比率 | 報名人數  | 到考人數 | 通過人數 | 通過比率 | 通過人數   | 通過比率 |        |
| 國中 | 語文類  | 12   | 0    | 0     | 304  | 301  | 78   | 25.91% | 78   | 25.91% |
|    | 數理類  | 39   | 1    | 2.56% | 1640 | 1617 | 1006 | 62.21% | 1007 | 62.28% |

3. 辦理資優教育相關研習計 12 場次，參與人數計約 902 人次。

4. 辦理資優教育方案：報名領導才能類 110 人、創造能力類 88 人、其他特殊才能類 64 人，共計 262 人，於 5 月 16 日辦理鑑定，其中領導才能類 56 人、創造能力類 55 人、其他特殊才能類 31 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

三、鼓勵學校積極推動創造力教育計畫

1. 辦理「青少年創意發明競賽」

高雄市 104 年第二屆「青少年創意發明競賽」由教育局主辦，高雄市創造力學習中心承辦，依創意想像類及創意作品兩類，分國小低年級、國小中高年級、國中、高中職組，1 月 7 日辦理頒獎典禮暨發表，總計 516 組參賽，約 1,993 名師生參加，各類前三名 37 組，優等 50 組，各組佳作 55 組，共 142 組作品獲獎，展現學子的創意點子與創新發明。

2. 製播「教育·想像·新樂園」節目

本節目由教育局主辦，高雄市創造力學習中心承辦、高雄市資優教育發展協會、鳳翔國小、高雄女中協辦製播，每週五 15:05 教育電台 FM101. 「教育·想像·新樂園」節目單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，讓聽眾品味創意大師開講、創造力與想像力教育趨勢、學校推動經驗和國際交流分享，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含：專訪教育局局長談

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>「讓春天從教育出發」；邀請台中自然科學博物館館長談「在大自然中尋找科學的趣味」，邀訪樹德、福山、景義等創造力典範學校；閱讀教育，母語教學推手青山、華山、鳳山國小領航教師；專訪雄中、雄女同學分享大學學測 75 級分的學習歷程，邀請學者教授，傑出教師，獲獎學生團隊暢談參加科展、辯論等各項學力競賽的甘苦談，104 年 1 至 6 月計邀訪來賓約計 36 位，製播 26 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。</p> <p>3. 「2030 未來家園-幸福交響曲」期末成果發表暨評選<br/>104 年 1 月 14 日在高雄市創造力學習中心具象展示空間舉辦，自高中職 4 校、國中 9 校、國小 31 校、幼兒園 1 校等 45 所種子學校共 47 案想像力教育計畫中，評選出典範學校 4 案、金質獎 3 案、特優獎 8 案、優選獎 6 案，並於各級學校校長會議由局長頒發獲獎學校創意標章，以鼓勵學校教學現場的努力，延續本市創造力與想像力教育的創意動能。其中典範學校分別以「記憶 2030-微電影創作紮根」；「未來居 So Easy」；「幸福樂齡·美滿人生」；「幸福美魔島」課程透過「預見未來」、「行動挑戰」、「家鄉責任」、「宜居城市」的現代觀及未來感多元角度啟發，燃起學生熱切關心改造未來家園的意願與行動。</p> <p>4. 推動「未來想像創意社群」各校創意提案計畫<br/>104 年推動「未來想像創意社群」計畫，培育未來領導人才，領導台灣面對未來變遷，透過校際師生社群合作網絡的運作與結果分享，促進未來想像課程交流對話，豐厚未來想像之課程與教學。104 年 4 月各校創意提案審查，提供各校專家修正計畫建議，書面審通過高中 1 案，國中 3 案，國小 19 案，共 23 案，每案 2 萬元整，專案補助 46 萬元整，落實各種子學校想像力教育推動。</p> <p>5. 辦理「機器人培訓系列課程」<br/>分別於 104 年 4 月 12 日、4 月 19 日由教育局主辦，創造力學習中心承辦樂高 LEGO 機器人初階及進階師資培訓課程，透過機器人模組課程讓教師體驗科技及資訊之專業技能，結合既有學科領域內容提升學生創意思考及問題解決之能力，合計 60 名教師參加。</p> <p>6. 辦理「推動創新想像教育獎勵」計畫<br/>高雄市 104 年度推動創新想像教育獎勵，由教育局主辦，高雄市創造力學習中心承辦，共計 23 案於初審、複審後脫穎而出，於 104 年 6 月 24 日假夢時代演藝廳辦理頒獎典禮與典範分享。計畫目的在落實推展創造力及想像力教育，鼓勵教育人員推動創新方案，革新改善典章制度、推廣教學創新與研究，獎勵項目分為團隊組及個人組，行政創新類、教學創新類與其他創新類。今年共評選出特優獎 9 案、優選獎 11 案及佳作獎 3 案，計 150 人參與，23 案優秀創新團隊和個人，由教育局局長公開表揚，頒發獲獎者創意標章，肯定學校在教育創新的深耕。行政創新類團隊組特優獎：鼓山國小「筆墨耕耘傳書道—建構書法美學典範學校」；教學創新類團隊組特優獎：福東國小「我行走，我遇見樹」、「長青竹圓夢計畫」、「創意品德教育-幸福列車活動」；鼓山國小「吸」出童玩趣「管」好學</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>習力、鼓山高中「地方文化」特色課程等。</p> <p>7. 辦理「3D 立體列印工作坊」<br/> 於 104 年 7 月 1 日至 3 日假高雄軟體園區，與智觀文創合作辦理教師工作坊，共 20 名本市 Maker 人才培育種子學校教師參與，教師們從 Maker 理念的了解至每位教師有 3D 立體列印客製化的作品創作，工作坊讓教師們獲得動手做科技新知，得到熱烈的迴響。未來將與塑膠工業技術發展中心合作(R7 南部時尚創意基地)，規劃 3 場教師研習，鼓勵各校教師積極參與種子教師培訓，進行校內推廣。</p> <p>8. 辦理「青少年創意機器人競賽」<br/> 本競賽由本局主辦，中正高工承辦、高雄市創造力學習中心、義守大學電機資訊學院及台灣玉山機器人協會協辦，於 7 月 4 日假中正高工忠孝堂舉行，共有 87 支優秀隊伍計 300 名師生同場競技，讓學生接受機器人教育有充分展能的機會。競賽項目包含「表演機器人」、「創意賽」、「足球賽」及「競速賽」，除了讓多種類機器人充分發揮結構與程式設計功能外，透過學生創意巧思，探索環境讓參賽學生運用多元器材，發揮想像與展現創意。</p> <p>9. 辦理「想像力科學魔法車」機器人模組師生營隊<br/> 104 年 6 月 6 日、7 月 13 日、7 月 15 日分別於過埤國小、大洲國中、西門國小辦理想像力科學魔法車機器人模組師生營隊，約計師生 150 人參加，目的在推廣機器人模組課程，透過科學魔法車的動手做，啟發學童對科學學習的興趣，結合團隊合作精神與激發學生創意，提升問題解決與科技運用之能力。</p> <p>10. 辦理「小編劇微電影創作營」<br/> 於 104 年 7 月 14 日至 17 日辦理，邀請具豐富拍攝實務經驗教師帶領，另邀請義守大學大傳系學生擔任輔導員，計 80 位國小、國中學生參與，創作營透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯課程，透過導演及專家指引學生編劇創作產出微電影，共 11 隊學生成果發表，學生充分展現創意，藉此提升學生微電影創作能力與創造力。</p> <p>11. 辦理「高雄市國民中小學創意運動會腦力競賽」<br/> 104 年 11 月 5 至 7 日辦理「高雄市國民中小學創意運動會腦力競賽」盛大揭幕，由教育局主辦，創造力學習中心、立志中學等數個學校共同承辦，並邀約財團法人中鋼集團教育基金會，提供偏遠學校交通費贊助，提供本市國中小學生體驗創意競賽與創新展能舞台，從問題解決過程中激發腦力，共計 909 隊報名參加，約有 4,500 位親師生熱情參與。</p> <p>12. 辦理「2015 第一屆南台灣創客教育博覽會」<br/> 104 年 11 月 21 日至 22 日(星期六、日)，高雄市政府教育局、國立科學工藝博物館與高雄市自造者發展協會共同主辦，在國立科學工藝博物館舉辦「2015 第一屆南台灣創客教育博覽會」，共有來自高雄市各級學校、大專院校與企業 120 個單位參展，現場包括 Maker 動靜態成果展示區、手做體驗區、論壇分享區與創意競賽、作品展覽、動態表演等，將是南台灣地區今年最盛大 Maker「創客」博覽會，熱情親師生及民眾約 2 萬人次參與，邀約大家一起「動手</p> |

| 重要施政項目              | 執行成果與效益   |
|---------------------|---|
| <p>四、加強推動性別平等教育</p> | <p>做!實現夢想!」。</p> <p>13. 各類創造力教育競賽</p> <p>辦理「高雄小創客智庫比賽」，國小國中高中職共有 1697 件作品報名參賽；辦理「Maker 創意發明競賽」分創意思象與創意作品兩類，各分國小中低年級組、國小高年級組、國中組與高中職組、社會組，總計 339 件作品參賽，52 件複賽發表；辦理「小編劇大導演創意電視台-5 分鐘映象高雄」微電影競賽，透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯，多媒體影像創作，透過鏡頭呈現不同風貌的高雄，各級學校共 61 件微電影參賽， 24 件作品決選發表。</p> <p>1. 辦理「各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階培訓課程研習」計 1 場次，於 104 年 2 月 2、3、4 日假樂群國小辦理，邀請本市各級學校教師參加，計 112 人參加，男性 46 人(41.1%)，女性 66 人(58.9%)。透過研習使教師熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件基本概念、相關法規、處理程序及行政協調。</p> <p>2. 辦理「輔導特殊或身心障礙學生性別平等教育研習」計 1 場次，於 104 年 4 月 11 日假仁武特殊教育學校辦理，邀請本市特殊教育教師及有興趣之民眾參加，計 168 人參加，男性 14 人(8%)，女性 154 人(92%)。透過研習提升教師對於身心障礙學生性別平等教育課程設計及教材教法專業知能，並發揮教育及預防之目的。</p> <p>3. 辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計」計 1 場次，於 104 年 4 月 17 日假鹽埕國中辦理，邀請本市完全中學及各國民中學擔任性別平等教育相關課程教師，或負責推動性別相關課程之承辦人員，或領域召集人或本市督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計 50 人參加，男性 8 人(16%)，女性 42 人(84%)。透過研習落實性別平等教育課程教材設計，了解性別角色發展的多樣化與差異性。</p> <p>4. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例研討與教育預防研討會」計 1 場次，於 104 年 4 月 17 日假中正高工辦理，邀請本市國中、高中、高職(含完全中學與特殊學校)校長參加，計 79 人參加，男性 57 人(72%)，女性 22 人(28%)。透過案例說明能提升性別平等教育輔導知能，保障多元性別學生，並積極發揮教育預防之目的。</p> <p>5. 辦理「兒少性交易及人口販運法令知能研習」計 1 場次，於 104 年 4 月 24 日假三信家商辦理，邀請本市各級學校教師，對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計 29 人參加，男性 10 人(34%)，女性 19 人(66%)。透過研習協助教師認識有關兒童及青少年性交易防制條例及人口販運防治法相關法規。</p> <p>6. 辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計 1 場次，於 104 年 5 月 1 日假國昌國中辦理，邀請本市高中及國中輔導主任或輔導組長參加，計 80 人參加，男性 21 人(26%)，女性 59 人(74%)。透過研習加強各校學生懷孕事件承辦人員對學生懷孕事件相關法令、事件調查處理流程及案例研討之能力。</p> |



| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>7. 辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計 1 場次，於 104 年 5 月 22 日假鳳甲國中辦理，邀請本市各高中、國中學務主任、輔導主任、組長、導師或對輔導工作有意願之教師，計 69 人參加，男性 19 人(28%)，女性 50 人(72%)。遴聘具有性別平等教育、同志輔導與諮商相關知能之專業人士及教師講述，提供教師多元文化及社會正義觀點之思維，了解性別角色發展的多樣化與差異性，增進教師輔導知能以適切引導學生學習接納多元文化與性別。</p> <p>8. 辦理「104 年度性別平等教育法十一週年傳承研習會」計 1 場次，104 年 6 月 23 日假博愛國小辦理，邀請本市性別平等教育委員、承辦友善校園學生事務與輔導工作性別平等教育計畫之資源中心學校及各性平研習承辦學校代表、高級中等以下學校性別平等教育業務承辦人員、各校性別平等教育委員會委員及對性別平等教育有興趣之教師或其他對性別平等教育有興趣之社區民眾參加，計 100 人，男性 47 人，女性 53 人，探討推展性別平等教育十多年來的成果與展望，期透過辦理傳承與展望的分享討論，為本市性別平等教育之推動注入新活力。</p> <p>9. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討會」計 1 場次，104 年 7 月 2 日假瑞祥高中辦理，本市高中職與國中學務主任及教師，計 80 人參加，男性 41 名，女性 39 名。釐清校園性侵害及性騷擾事件之相關法規與處理流程，提升教育人員面對校園性侵害或性騷擾處理機制及程序方法之正確性。</p> <p>10. 辦理「校園學生懷孕事件處理研習」計 1 場次，104 年 7 月 8 日假新上國小辦理，本市各國小學校輔導教師、主任、組長、老師或家長，計 67 人參加，男性 22 名，女性 45 名。強化性別教育相關法令的知能，提升教育行政人員面對校園學生懷孕事件處理程序之能力。</p> <p>11. 辦理「性平平等教育法及性別平等教育課程的實施」計 1 場次，104 年 7 月 9 日假勝利國小辦理，本市國小教務主任及教學組長等參加，計 147 人參加，男性 53 人(36%)，女性 94 人(64%)，強化教育行政人員性別平等教育專業相關知能，提昇教育行政人員面對校園性侵害或性騷擾處理程序之正確性。</p> <p>12. 辦理「各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員進階培訓課程研習」計 1 場次，於 104 年 7 月 15、16、17 日假樂群國小辦理，邀請本市各級學校教師參加，計 52 人參加，男性 20 人(39%)，女性 32 人(61%)。透過研習使具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階證書教師，更加熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件相關概念、法規，並能知道如何實際操作程序及處理行政協調。</p> <p>13. 辦理「同志輔導與諮商策略研習」計 1 場次，104 年 7 月 28 日假青年國中辦理，遴聘具有性別平等教育、同志輔導與諮商相關知能之專業人士及教師講述，及本市國小、國中、高中(職)對同志議題感興趣之教師、輔導人員、行政人員，以及專任專業輔導人員(心理師、社工師)等參加，計 70 人參加，男性 12 人(17%)，女性 58</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>人(83%)，探討同性戀、雙性戀及跨性別者之認同歷程、親密關係處理、污名處理、出櫃風險評估、生涯發展等議題，增進輔導教師多元性別、性霸凌輔導與同志諮商輔導的技巧與能力。</p> <p>14. 辦理「國民小學性別平等委員會知能研習」計2場次，於104年8月3、10日假蔡文國小、文德國小辦理，邀請本市各級學校性別平等委員會執行秘書參加，計233人參加，男性101人(34%)，女性132人(66%)。釐清學務處承辦人員的困惑與協助學校制定性平事件處理SOP程序，強化學校相關人員處理校園性別平等事件之知能。</p> <p>15. 辦理「校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統操作說明會」計2場次，於104年8月12日假東光國小辦理，邀請本市各級學校性別平等教育委員會業務承辦人、性別平等教育委員會執行秘書、校園安全暨災害防救通報業務人員參加，計350人參加，男性150人(43%)，女性200人(57%)。透過系統進行線上填報，即時更新各事件之處理進度並追蹤管理，協助學校及本局進行檢視、統計與管理，提昇事件處理成效。</p> <p>16. 辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人教育課程研習」計1場次，於104年8月14日假左營高中辦理，邀請本市各級學校之心理師、社工師及專輔教師參加，計63人參加，男性9人(14%)，女性54人(86%)。提升本市學校輔導相關工作人員相關知能，探討相關理論基礎與具體可運用之課程方案。</p> <p>17. 辦理「國民小學性別平等教育主題式教學設計產出型研習」計1場次，於104年8月18日假東光國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師、擔任性別平等教育相關業務或課程教師、督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計67人參加，男性15人(22%)，女性52人(78%)。藉由專業講師、實務工作者，分享其實踐經驗，產出教學示例，以落實性別平等教育課程與教學，促進學生有效學習、建立友善校園。</p> <p>18. 辦理「身心障礙學生性別平等教育研習活動」計1場次，於104年9月17日假楠梓特殊學校辦理，邀請本市公私立各級學校特教老師參加，計93人參加，男性23人(25%)，女性70人(75%)。透過專題演講，增進特教老師處理校園性平事件之知能及學生發生性別事件時的處遇技巧與輔導知能。</p> <p>19. 辦理「學校辦理性別事件或性侵害性騷擾處理機制及教育輔導內涵研習」計1場次，於104年9月18日假龍華國中辦理，邀請本市學務主任或性平承辦教師參加，計108人參加，男性60人(56%)，女性48人(44%)。加強各級學校行政人員對性侵害性騷擾事件之敏銳度、辨識能力、責任通報、因應之道及正確處理流程並遵守保密原則。</p> <p>20. 辦理「住宿生輔導員、新任生教組長及運動教練性別平等知能研習」計1場次，於104年9月18日假福誠高中辦理，邀請本市具住宿輔導員之學校(如住宿型慈輝班或體育班)、各國中新任生教(生輔)組長或運動教練參加，計51人參加，男性30人(59%)，女性21人(41%)。督導學校學生事務與輔導工作之進行，提升各住宿</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>輔導員、新任生教組長及運動教練之輔導知能，增進住宿輔導員對相關知識及校內處理流程的了解，提升校園性侵害與性騷擾處理實務能力。</p> <p>21. 辦理「性別平等教育影片賞析」計1場次，於104年10月7日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計35人參加，男性5人(14%)，女性30人(86%)。強化教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的知能，提升教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的敏感度與處理能力。</p> <p>22. 辦理「教師法與性別平等教育法之對應關係研討會」計1場次，於104年10月16日假前峰國中辦理，邀請本市各高中、國中及國小各校教師(教評會委員優先)參加，計120人參加，男性51人(34%)，女性69人(66%)。加強各校教師對性別平等教育與校園性侵害性騷擾或性霸凌相關法令之知能對應關係，協助各校教師對於教師法相關法令修正方向之瞭解。</p> <p>23. 辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育培訓課程」計1場次，於104年10月16日、17日假左營高中辦理，邀請本市執行校園性別事件防治教育人員參加，計66人參加，男性15人(23%)，女性51人(77%)。為深化輔導人員進行相關教育課程之能力，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。</p> <p>24. 辦理「性別事件案例處理分享」計1場次，於104年10月21日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計43人參加，男性7人(14%)，女性36人(86%)。強化教師對於性侵害、性騷擾或性霸凌防治的知能，提升承辦人員對於性別事件的敏感度與處理能力，以及師生倫理法治及情感教育之知能。</p> <p>25. 辦理「校園性別事件的法律議題和輔導處遇」計1場次，於104年12月9日假茂林國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計45人參加，男性15人(22%)，女性30人(78%)。增進相關人員熟稔校園性侵害或性騷擾處理機制及程序方法，強化教育人員面對媒體時之性別平等教育專業相關知能。</p> <p>26. 辦理「情感教育融入課程之運用與實施」計1場次，於104年11月11日假蔡文國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計46人參加，男性8人(25%)，女性38人(75%)。從課程著手，強化教師倫理法治及情感教育之知能，有效融入教學，提升學生倫理法治及情感教育之知能。</p> <p>27. 辦理「推動性別平等教育影展暨座談會」計1場次，於104年11月20日假新興高中辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計108人參加，男性60人(56%)，女性48人(44%)。提供學校性別平等教育委員會承辦人員經驗分享交流平臺，並強化性別平等教育相關知能，建構團隊組織與友善學習環境，協助學生穩定學習與成長。</p> <p>28. 辦理「各級學校性別平等教育影展」計2場次，於104年12月2日、12月9日假博愛國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計200人參加，男性85人(56%)，女性115人(44%)。透過影</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p data-bbox="132 638 391 674"><b>陸、推動幼兒教育</b></p> <p data-bbox="172 685 443 846">一、辦理專業研習，提升教師專業知識，增進教學效果</p> <p data-bbox="172 1238 443 1400">二、輔導及取締未立案幼兒園，提供安全學前教育環境</p> <p data-bbox="172 1496 443 1612">三、促進學前教育正常發展、增進親師生母語能力</p> | <p data-bbox="515 219 1439 336">片增進教師對性別教育與一般教育知識的強化教導，增加社會的性別教育概念與知識，期待學校與社會的配合藉以達性別教育概念落實之遠景。</p> <p data-bbox="483 344 1439 595">29. 辦理「性別平等教育讀書會」計4場次，於104年9月10日、10月1日、11月5日、12月3日假鹽埕國中辦理，本市各級學校有興趣之教師參加，計56人參加，男性8人(14%)，女性48人(86%)。透過讀書聯誼探討與經驗分享，增進學員對性別平等教育相關議題之思考與認知，促成互相關懷，增進學員對性別議題的付出與關心，協助校園中性別平等教育之推行。</p> <p data-bbox="483 685 1439 1187">1. 104年度辦理幼兒教育及照顧法研習共計150人次參加；辦理「幼兒園教保活動與課程大綱」研習及課綱實驗園經驗分享會13場次，共997人次參加，使教保人員瞭解「新課綱」之課程理念與實施內容。</p> <p data-bbox="483 857 1439 1108">2. 結合教育部輔導計畫及教育局教保輔導團機制，提升教保品質</p> <p data-bbox="531 898 1439 1014">(1) 辦理教育部「適性教保輔導」、「幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導」及「特色發展輔導」等三方案，104年度計22園參加教育部輔導計畫方案，共補助經費117萬2,980元。</p> <p data-bbox="531 1025 1439 1108">(2) 教育局組成教保輔導團，提供各園定期與不定期到園輔導訪視，104年度完成訪視輔導工作計24園。</p> <p data-bbox="483 1115 1439 1187">3. 104年度補助辦理各類教師研習共計102場，補助金額計390萬1,779元。</p> <p data-bbox="483 1238 1439 1444">104年度未立案查察計60天，幼兒園公安檢查每月以稽查15間公私立幼兒園，1年稽查180間幼兒園為原則，104年度公安稽查幼兒園共計198次，合格件次150次，不合格件次48次；其中衛生及消防部分業移由相關單位複查外，本局亦按季分次函知不合格幼兒園限期改善。</p> <p data-bbox="483 1496 1439 1697">1. 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質</p> <p data-bbox="531 1536 1439 1572">(1) 本市公私立幼兒園共662園(公立211園，私幼451園)。</p> <p data-bbox="531 1581 1439 1697">(2) 為落實學前教學正常化，稽核立案幼兒園學前英語教學情形，符應統整不分科原則，教育局配合公共安全檢查進行學前英美語教學稽核，查察園數164園。</p> <p data-bbox="483 1709 1439 2029">2. 本土語言教學：</p> <p data-bbox="531 1749 1439 1832">(1) 辦理各公私立幼兒園園長、教師本土語言教學研習，提升教師本土語言之教學能力。</p> <p data-bbox="531 1839 1439 1921">(2) 將本土語言教學活動融入教學模式，使本土語言與教學課程緊密結合。</p> <p data-bbox="531 1928 1439 1964">(3) 辦理本土語言輔導訪視，共訪視59校。</p> <p data-bbox="531 1973 1439 2029">(4) 104年度共補助75園，238萬7,833元推動本土教育各項活動。</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>四、辦理幼兒園輔導方案，充實幼兒園設備，提高幼教水準</p>  | <p>1. 補助公立幼兒園改善教學環境設施設備，104年度共挹助經費2,034萬7,700元補助公立幼兒園130園改善幼兒園安全、環境、遊戲及教學設備。</p> <p>2. 103學年度辦理幼兒園基礎評鑑，受評幼兒園共計125園，部分指標通過園數為85園，並業於104年提供入園追蹤輔導及追蹤輔導會議等相關措施，俾以協助未全數通過之幼兒園能順利通過追蹤評鑑。</p>   |
| <p>五、扶助弱勢幼兒，提供優先入園措施</p>   | <p>提供各項助學措施辦理各項幼教補助，中低收入家庭幼童托教補助、五歲幼兒免學費教育計畫、兒童托育津貼等，並首創全國四歲幼教補助，104年度總計補助9億4,611萬3,644元，嘉惠12萬9,118人次。</p>  |
| <p>六、逐年設立非營利幼兒園，提供優質且平價之教保服務環境</p>   | <p>依據公私幼設置量比、供應量比、需求量比，分年於公共化教保服務供應量較不足之行政區，活化公立學校閒置空間，以公私合作方式運用民間資源，優先設置非營利幼兒園。目前已成立4園非營利幼兒園(五甲社區自治非營利、鳳山社區自治非營利、平等非營利、瀾濃非營利)未來將逐年增設。</p>  |
| <p>七、提高幼兒園教保服務人員福利及建置友善教保服務環境</p>  | <p>國教署為因應取消軍教薪資免稅配套措施，補助公私立幼兒園導師費差額及教保費，104年度第1期總計補助2仟455萬6,400元，嘉惠2萬1,917人次。另為協助教保服務人員提升專業素養，依「教育部國民及學前教育署補助推動提升私立幼兒園(含國幼班)教保服務人員專業素質作業要點」，補助對象為102學年度(含102學年)前入學大專校幼教幼保科相關科系所者，每人每學期補助部分就學費用最高新台幣1萬元，最多補助4學期，103學年度第2學期計22名教保服務人員申請補助經費計21萬1,303元。</p>                                      |
| <p><b>柒、國民體育及衛生保健</b></p> <p>一、配合「健康城市」施政目標，推動學校體育活動：</p> <p>(一) 輔導並促進體育課教學及運動之正常發展</p> <p>(二) 舉辦本市國民小學運動會</p> | <p>1. 輔導並促進體育課教學活動及運動競賽之正常發展。</p> <p>2. 實施教學正常化訪評、配合國民中小健體領域輔導團、中等學校及國民小學體育促進會推展各項運動。</p> <p>3. 為推動學校體育教育，104年8月6日辦理學校運動教練運動傷害防護暨體育實務研習、104年8月21日辦理104年國民小學體育促進會體育組長知能研習、104年8月26日辦理104年中等學校體育促進會體育組長知能研習，以提升體育行政人員及教練專業知能。</p> <p>104年3月11至13日，委由南成國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、游泳等2個競賽項目，共3,332人參與。</p> |

| 重要施政項目                             | 執行成果與效益   |
|------------------------------------|---|
| <p>(三) 舉辦本市中等學校運動會及參加全國中等學校運動會</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市中運：104年1月7日至2月7日，文山高中承辦，共舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、擊劍、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網、射箭、角力等14個競賽項目，150所學校參加，共3,374人參與。</li> <li>2. 參加全國中等學校運動會：4月25至30日組成本市代表隊參加於新北市舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲54面金牌、46面銀牌、48面銅牌，共148面獎牌名列全國第三名。舉重、田徑兩個項目中共有6人破大會紀錄，其中，文山高中江念欣在高女組舉重項目，獨攬抓舉、挺舉、總和成績破大會紀錄。中正高中陳莞玫參賽國女組田徑100公尺項目，從預賽至決賽，成績均破大會紀錄。</li> </ol>   |
| <p>(四) 輔導本市中小學校體育促進會</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小體育促進會：辦理31項比賽計有手球、桌球、游泳、硬式網球、軟式網球、班際大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、樂樂足球、帆船、滾球、班際籃球（鳳山場、四維場）、班際跳繩、競技體操、龍舟比賽，以上總計約7,426人次。</li> <li>2. 中等學校體育促進會：辦理15項比賽及活動，國中大隊接力錦標賽、全國中等學校運動會參訪、五人制足球、撞球、藤球、游泳接力、體育組長知能研習、運動傷害防護研習、自由車、羽球、手球、高中職校籃球錦標賽、國中籃球錦標賽、桌球、體育促進會委員議暨工作檢討會等，以上參加總人次為6,463人。</li> </ol>  |
| <p>(五) 參加各項體育活動及運動競賽</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104年高雄市身心障礙運動會，104年10月24日，委由成功啟智學校假中正高工運動場、三民國中等場地辦理，舉辦舉辦田徑、游泳、桌球、羽球、保齡球、特奧保齡球及趣味競賽等7種比賽，共有109個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手達3,356人，報名參賽。</li> <li>2. 辦理2015高雄市第三屆立德盃全國少棒錦標賽：104年1月28日至2月1日，圓滿成功。</li> <li>3. 承辦103學年度高中棒球聯賽木棒組全國賽：104年2月4日至3月8日，由本市承辦，圓滿成功。</li> <li>4. 參加「104年全國小學田徑錦標賽」：104年5月29日至30日於臺南市新營體育場舉行完畢，本市代表隊參加壘球擲遠、跳遠、接力、跳高等項目，共獲23個獎項，並於女生組壘球擲遠賽事中獲得第一名及破大會紀錄佳績。</li> <li>5. 辦理2015第15屆泛太平洋國際青少年軟式棒球邀請賽：104年8月4日至6日，假本市辦理，促進國際交流。</li> <li>6. 承辦2015第二屆立德盃全國青少棒錦標賽：104年9月21日至25日，圓滿成功。</li> <li>7. 承辦2015第二屆立德盃全國青棒錦標賽：104年9月29日至10月3日，圓滿成功。</li> <li>8. 承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組分區賽：104年11月16日至18日由本市承辦，圓滿成功。</li> </ol> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益   |
|--------|---|
|        | <p>9. 承辦國中棒球運動聯賽軟式組全國賽：104 年 12 月 7 日至 13 日，由本市承辦，圓滿成功。</p> <p>10. 日本八王子市青少棒球隊訪台：104 年 12 月 27-28 日，進行棒球交流，促進本市運動城市行銷。</p> <p>11. 日本調布青少棒球隊訪台：104 年 12 月 31 日，進行棒球交流，促進本市運動城市行銷。</p> <p>12. 辦理 2015 體育季系列活動：104 年度以「全民運動·精彩高雄」為主題，自 1 月 17 日至 3 月 28 日共辦理 10 項系列活動，其中樂活健康類 2 項、青少年活力類 3 項、全民親子同歡系列 3 項、壯年長青系列 2 項，合計 49,524 人次參與。</p> <p>13. 與民間單位合辦全民運動：積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，104 年計辦理「LINE Game Run」、「佛光 99 自行車活動」、「2015PUMA 螢光夜跑」、「2015 安麗紐崔萊心騎日-高雄站」、「2015 Run to Love 冬季公益路跑」、「2015 橄欖球錦標賽」、「港都盃田徑賽」、「第 26 屆飢餓 30」、「U23 奧運男子足球資格賽」、「2015 第二屆大高雄萬人城市路跑」、「2015 全國城市秋季足球聯賽」、「2015 第 20 屆國際木球公開賽」等 67 項活動，合計 726,344 人次參與。</p> <p>14. 辦理打造運動島計畫：配合 104 年度教育部體育署推動打造運動島計畫，結合本市相關局處、本市體育會、各區體育會、各級學校、及民間相關體育團體等，將參與對象涵蓋青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、和農(漁民)等各族群，分別完成修訂高雄市運動地圖-打造運動島專區、聘請短期人力、舉辦 11 場社區聯誼賽事及 1 場縣市層級社區籃球聯誼賽、舉辦 46 場大/小聯盟活動、10 場水域活動、3 場單車活動、1 場地方特色運動、4 場原住民運動樂活、34 場身心障礙運動樂活及 31 場體育會辦理運動健身指導班及運動休閒網活動，104 年共計執行 141 場活動，參與人數計 328,213 人次。</p> <p>15. 辦理多元運動推廣班：定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，104 年 1 月至 12 月共計辦理 29 班，較 103 年度增加 5 班次，合計 522 人次報名參加。</p> <p>16. 辦理游泳教學訓練營：為推展本市游泳運動人口，定期辦理游泳教學訓練營，103 年 7 至 8 月共開設 8 班兒童班、279 班普通班，合計 2,828 人次報名參加。結訓後，鼓勵學員參加游泳能力認證鼓勵學員參加游泳能力認證，並依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發予 492 名學員游泳能力認證。</p> <p>17. 輔導及補助高雄市體育會、本市大專院校及體育團體辦理國際性、全國性等各級(項)活動，104 年度補助經費共 2,354 萬 626 元，合計辦理 242 項活動，約 168,963 人次參與。</p> <p>18. 「2015 臺灣桌球名人賽」：於 104 年 1 月 1 日至 1 月 4 日於高雄巨蛋辦理，計有來自全球 10 個國家、14 名世界排名頂尖男子選手參賽，共舉辦 20 場比賽(含 1 場經典表演賽)，透過賽事進行國際體育文化交流，行銷本市國際運動城市形象，同時提升國內桌球運</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益  |
|--------|--|
|        | <p>動風氣及競技水準，計吸引約 5,000 人次進場觀賽。</p> <p>19. 「2015 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」：104 年 3 月 8 日於世運主場館舉行，總計約 3 萬 2,000 人參與，包含全程馬拉松組(42.195 公里)參加人數 4,667 人、超半程馬拉松組(約 25 公里)7,260 人，健康組(約 3.5 公里)約 2 萬人。活動期間結合元宵慶典相關活動，並設立創意造型評選，沿線超過 20 個由地方民間社團認養及參與的補給服務、超過 50 個加油團體的熱情歡呼，讓國內外選手感受這場連年獲譽為「全臺最友善的城市馬拉松」。</p> <p>20. 「104 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」：104 年 3 月 8 日起至 8 月 29 日以三合一的方式(結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會)，共辦理 32 項競賽種類、38 場賽事，計約 7,600 人同場角逐競技。</p> <p>21. 「2015 年佛光盃國際大學籃球邀請賽」：104 年 8 月 5 日至 10 日於高雄巨蛋舉行，邀請法國、美國、馬來西亞、菲律賓、日本、中國及臺灣等 7 個國家、16 隊(男子組及女子組各 8 隊)大學隊伍來台參賽，賽事為期 6 天，吸引約 4 萬人次進場觀賽</p> <p>22. 「2015 世界盃巧固球錦標賽」：104 年 8 月 6 日至 9 日於高雄師範大學體育館及五福國民中學舉行，來自 15 國、將近 300 名選手參賽，由中華民國代表隊獲得男子組、女子組雙料冠軍。世界盃巧固球錦標賽每 4 年舉行 1 次，係巧固球界最重大的國際盛事，我國在 8 屆賽事中，共辦理 3 屆(1984 年、2004 年、2015 年)，本屆為歷屆世界盃巧固球賽中最盛大的一次，同時也是大高雄區第 2 次辦理(2004 年在高雄義守大學)本賽會，有助提升我國及高雄之國際體壇地位。</p> <p>23. 「104 年總統盃全國帆船錦標賽」：104 年 9 月 11 日至 13 日於西子灣海域舉行，包含風浪板、雷射帆船、樂觀型帆船等 101 個比賽項目，共有來自台北市等 12 個縣市(含 26 個學校)計 510 名選手及隊職員參與。</p> <p>24. 「2015 高雄海碩男子職業網球挑戰賽」：104 年 9 月 19 日至 27 日於陽明網球中心舉行，網球運動為國際十大主流運動之一，賽事屬 ATP(國際男子職業網球協會)挑戰賽系列中最高等級，其等級及總獎金(12.5 萬美金)均於本市寫下台灣網球史職業賽總獎金新紀錄，累計吸引約 43,665 人次蒞場觀賽。賽事全程於全球線上轉播、決賽採電視全國直播(平均收視人次 1 萬 3,228 人、瞬間最高收視人次 24 萬 0,302 人)，並屢獲國外媒體報導及多次專刊報導。</p> <p>25. 「104 年全國運動會」：104 年 10 月 17 日至 22 日於本市 43 個競賽場地辦理 33 個競賽種類(含必辦 28 種、選辦 5 種)，參與人數含各縣市貴賓選手、隊職員、工作人員、裁判、志工計約 16,000 人；挹注經費 3 億 7,842 萬元新建及整修場館，選手締造 19 項、30 人次破全國紀錄，60 項、121 人次破大會紀錄佳績；本市代表隊以 74 金、77 銀、37 銅獲得總冠軍，勇奪三連霸。賽會圓滿完竣後，亦獲體育署補助，於 104 年 12 月 16 日至 18 日赴宜蘭縣、台東縣辦理「國內綜合性運動賽事籌辦經驗總結會議」，為國內首創之賽</p> |



| 重要施政項目                             | 執行成果與效益  |
|------------------------------------|--|
| <p>(六) 開放學校場</p> <p>二、加強提升學生體能</p> | <p>事籌辦經驗分享會議，將經驗傳承予 106 年及 108 年「全國運動會」承辦縣市—宜蘭縣及桃園市、105 年及 106 年「全國大專運動會」籌辦學校—臺東大學及臺灣大學、105 年「全國中等學校運動會」承辦縣市—臺東縣，以及 105 年「全民運動會」承辦縣市—臺中市。</p> <p>26. 「2015 年海峽盃女子壘球賽」：104 年 11 月 6 日至 8 日於鳳新壘球場舉行，參賽隊伍計 4 隊，3 日賽事，吸引約 1,000 人次進場觀賽；透過網路直播，使無法親臨現場的民眾一同觀賞精彩賽事。</p> <p>27. 「2015 世界競速溜冰錦標賽」：104 年 11 月 14 日至 22 日，於高雄國際滑輪溜冰場(場地賽及公路賽)及凹子底森林公園周圍道路(馬拉松賽)舉行，計有來自 41 個國家、超過 500 名選手及隊職員參與；中華代表隊獲得 1 金 8 銀 12 銅佳績，在 41 國排第 6 名。賽事全程網路直播，並透過國際滑輪溜冰總會(FIRS)網路電視直播，成功將運動城市高雄行銷至全球；競賽場地「高雄國際滑輪溜冰場」則是全台唯一能同時舉行滑輪溜冰室內型 200 公尺場地賽、400 公尺公路賽的滑輪溜冰場館，未來可望作為學校及社團培育滑輪溜冰選手之基地，並吸引國外選手前來移地訓練，作為本市與國際體壇接軌之橋梁。</p> <p>28. 「2018 俄羅斯世界盃亞洲區資格賽第二輪」：104 年 11 月 17 日於世運主場館(高雄國家體育場)舉行，由中華隊對戰伊拉克隊，吸引逾 15,000 名民眾進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台直播，讓世界級足球賽事及世運主場館國際級場地透過媒體畫面行銷全球。</p> <p>29. 「2015 第 20 屆國際木球公開賽」：104 年 11 月 21 日至 23 日於世運主場館(高雄國家體育場)舉行，木球為國人發明之運動項目，每年固定於台灣舉辦國際公開賽，吸引來自 20 國、約 100 名選手參與，亦創造周邊觀光效益。</p> <p>30. 「104 年度全國手球錦標賽」：104 年 12 月 18 日至 23 日於小港國民中學舉行，參賽隊伍計 130 隊、選手約計 2,600 人次，吸引約 3,000 人次前往觀賽。</p> <p>輔導並補助各級學校開放學校場地，以收學校體育支援社會體育之效。</p> <p>1. 推動普及化運動方案：為提升國中小學生規律運動人口數量，採以「班級」為單位組隊，以推廣運動風氣為主軸，不強調競技之表現，進行校內、校際(縣市內)以至於分區(全國)競賽，104 年辦理項目如下：</p> <p>(1) 國小：辦理樂樂棒球(3-6 年級)、樂樂足球(3-6 年級)、班際跳繩(1-6 年級)、三對三籃球(1-6 年級)、大隊接力(3-6 年級)、樂樂羽球(1-6 年級)。</p> <p>(2) 國中：辦理大隊接力(7-9 年級)。</p> <p>2. 體適能檢測情形：103 學年通過率(4 項檢測指標均達常模百分等級 25(含)以上之學生)由 60.62%提升至 65.7%，進步幅度為 5.08</p> |

| 重要施政項目                 | 執行成果與效益  |
|------------------------|--|
| <p>三、推展學生水域及三級棒球運動</p> | <p>％，且已達成教育部訂110年60％指標。</p> <p>3. 賡續推動課間活動：為推動本市快活計畫，依據「高雄市國民中小學學生在校時間實施原則」第四點「為提升學生健康體適能，在顧及正常教學及學生身心健康情形下，各校調整上午、下午或擇一時段之第二節課間活動15至30分鐘為身體活動或視力保健時間。」以實施民俗、健身操、跳繩、呼拉圈---等等運動項目，實質增加學生身體運動時間，養成規律運動習慣，奠定學生終身參與身體活動的能力與態度。</p> <p>4. 辦理暑期青春專案：104年7月到8月暑期少年休閒育樂活動辦理873梯次，參加人數為27,374人，活動參與對象含中輟生、低收入戶等高關懷族群，活動期間加入反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交等政策性宣導。</p> <p>1. 各級學校實施游泳教學人數：262校107,089人，103學年度畢業生通過率56.45%，較去年通過率55.05%，提升1.4%。</p> <p>2. 104年高雄市各級學校學生游泳與自救能力教學經費，經教育部體育署核定計畫金額8,995,200元，核定補助6,296,640元，自籌2,698,560元。全部執行完畢。</p> <p>3. 辦理游泳與自救能力師資培訓：104年6月假鹽埕國中游泳池辦理2場師資培訓，參加人數84人。</p> <p>4. 辦理守望員研習：104年9-10月假桂林國小、五權國小及三民家商辦理，共236人參加。</p> <p>5. 新整建游泳池：為提升學生游泳能力，104年獲教育部體育署補助整建旗山國中游泳池490萬元、鹽埕國小游泳池145萬6千元。</p> <p>6. 打造運動島-水域自救觀摩與宣導7所學校辦理。</p> <p>7. 打造運動島-水上運動嘉年華：全民國防自力環保造筏颯英雄由海青工商辦理。</p> <p>8. 水域安全宣導：學校辦理水域活動均要求納入水中及自救宣導教學，教育局並多次要求學校宣導水域安全及公布危險水域相關資訊，辦理守望員及游泳師資增能研習，期能降低溺斃率。</p> <p>9. 親子帆船體驗活動：本活動共16個梯次，愛河活動於10月31日起每個梯次一天，每梯次每天95名人員計760人次、蓮池潭活動於8月15日起每個梯次一天，每梯次每天10名人員計80人次皆有OP(樂觀)型帆船、獨木舟及雷射型帆船等提供市民親子體驗。</p> <p>10. 103學年教育部全國棒球聯賽績效：<br/> (1) 國小軟式組部分：壽天國小第2名。<br/> (2) 國中硬式組部分：忠孝國中第2名。<br/> (3) 高中鋁棒組部分：高苑工商第1名、三信家商第5名。<br/> (4) 高中軟式組部分：高苑工商第1名。</p> <p>11. 中正國小棒球聯隊取得「2015WBF(I. B. A-BOYS)第33屆世界少年軟式錦標賽中華代表隊」資格，赴日參賽榮獲季軍。</p> <p>12. 忠孝國中棒球聯隊取得「2015第8屆亞洲青少棒錦標賽(U15)中華代表隊」資格，赴日參賽，取得冠軍。</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>四、積極培養優秀選手，指定重點單項運動學校、編列體育獎勵金、各校推展體育運動績效獎勵金及繼續辦理基層運動選手訓練站</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極配合中央辦理訪評作業，整合優秀運動人才，作為進退場機制：針對本市運動基訓站及區域人才整合計畫亦配合教育局各級學校體育班及運動專業教練年度訪視時進行訪評，以作為運動項目三級銜接及體育班退場之參考。</li> <li>2. 目前本市體育運動人才已與高雄大學著手進行四級銜接。104 年運動競技系持續招生，以培養本市在地運動人才。</li> <li>3. 整合運動人才培訓，落實運動人才培訓：目前大多數已符合亞奧運項目設置；本年度另對體育班級專任運動教練訪視時視教練分布及資源現況進行檢討，以作為 104 學年度體育班發展項目審查之參考</li> <li>4. 目前本市聘有 97 位運動教練（含括正式編制專任運動教練 35 名，教育部體育署分派 21 名，本局約僱 41 名）。</li> <li>5. 為因應各校多元體育項目發展及傳承，教育局將賡續爭取增聘專任運動教練，以延續學校團隊訓練計畫。</li> <li>6. 為瞭解學校體育教學與活動的實施成果暨行政運作之成效及專任運動教練之訓練績效，持續透過體育訪視及運動教練考核訪視，提供學校體育教學改進及未來發展方針並辦理專任運動教練聘任事宜。</li> <li>7. 教育部 104 年核定補助區域運動人才-舉重（15 萬元）、網球（15 萬元）項目，期許暢通四級運動人才升學管道，規劃長期運動選手培訓體制。</li> <li>8. 為獎勵本市優秀運動教練、選手與績優學校，以提高本市運動水準，訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」（學校體育部分），以茲規範學校體育獎勵金發給標準，獎勵選手及教練為本市爭取運動佳績，本年度計核發本市高級中等以下學校體育獎勵金 1,301 萬元。</li> <li>9. 為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，以提升運動水準，103 年依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發「102 年全國單項運動競賽」獎助金 1,676 萬 9,463 元、「103 年全國綜合性運動會」獎助金 2,305 萬 9,418 元、「亞洲運動會、冬季世界大學運動會、冬季奧林匹克運動會」獎助金 533 萬元，及其他國際運動競賽核發 20 萬 9,200 元，總計核發體育獎助金 4,536 萬 8,081 元。</li> <li>10. 持續編列學校體育績效獎勵金：104 年度賡續編列 200 萬元，鼓勵本市各校推展體育運動績效，培訓優秀運動選手，訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，依比賽類型及名次合算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。</li> <li>11. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：本年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、111 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,270 萬元。</li> <li>12. 落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，本年度辦理教育部體育署補助「運動選手輔導照顧（含學雜費、生活照顧、課業輔導補助）」728 人次，補助經費 460 萬 6,500</li> </ol> |

| 重要施政項目                | 執行成果與效益   |
|-----------------------|---|
| <p>五、多元化經營世運主場館</p>   | <p>元。</p> <p>13. 為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，以提升運動水準，104 年依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發「103 年全國單項運動競賽」獎助金 1,790 萬 1,712 元、「104 年全國綜合性運動會(全國運動會)」獎助金 7,078 萬 5,006 元、「104 年國際綜合性運動會(光州世界大學運動會)」獎助金 173 萬 5,000 元，及其他國際運動競賽核發 37 萬 1,000 元，總計核發體育獎助金 9,079 萬 2,718 元。</p> <p>1. 尾翼管理與導覽：尾翼部分空間後續將規劃運動文物展覽暨導覽諮詢中心，增加場館導覽內涵及故事性；其餘空間將續辦理委外經營輕食餐飲及紀念品商店整理尾翼空間並規劃未來相關活動推廣利用；104 年共計提供 1,954 人次導覽服務。</p> <p>2. 推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，104 年計辦理 1 場。</p> <p>3. 場館認證及獲獎：已獲得中華田協國家級田徑場認證及獲得綠建築黃金指標。</p> <p>4. 場館 104 年 1 月至 12 月使用情形統計：<br/> (1)活動統計：104 年共辦理「2015 橄欖球錦標賽」、「港都盃田徑賽」、「第 26 屆飢餓 30」、「U23 奧運男子足球資格賽」、「2015 第二屆大高雄萬人城市路跑」、「2015 全國城市秋季足球聯賽」、「2015 第 20 屆國際木球公開賽」等 39 場次多元化活動，合計約 56 萬 7,084 人次參與。場地提供活動使用天數 120 天。<br/> (2)人數統計：自行參觀外圍人數總計 608,307 人次，其中假日參觀人數 394,243 人次、非假日 214,064 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 11,625 人次前往參觀，其中假日參觀人數 5,964 人次、非假日 5,661 人次；自行參觀外圍人數較 103 年(424,299 人次)成長 43%。</p> |
| <p>六、推動本市健康促進學校計畫</p> | <p>1. 104 年 10 月 28 日、29 日、30 日委託總召學校鼓山高中辦理「健康促進增能研習」3 場，參加人數計 335 人。</p> <p>2. 本市 103 學年度健康促進學校推行成果獲選為 103 學年度「績優縣市政府獎」；另推動「校園正確用藥」獲選為 104 年度「績優縣市政府獎」。</p> <p>3. 本府教育局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查。並辦理揭牌儀式，公告拒菸行動，104 年共補助 36 所國中小，每校 1.5 萬元建置禁菸通學步道，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪</p>  |

| 重要施政項目                           | 執行成果與效益   |
|----------------------------------|---|
| <p>七、辦理學童牙齒防治，補助器材設備及牙醫師檢查津貼</p> | <p>校來賓、校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強充實國小牙齒防治相關設備，繼續辦理齲齒防治工作。</li> <li>2. 各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，本局並補助各校齲齒防治費合計 3,056,000 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。輔以每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。</li> </ol>   |
| <p>八、加強維護學生身心健康，以培養身心健全之國民</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104 年度健康檢查篩檢異常就醫率就醫率為 94.42%。</li> <li>2. 104 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」10 至 12 月期間由承辦廠商到校執行，已於 12 月 15 日全數完成學生健康檢查。檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，健檢篩檢異常學生，將由學校追蹤學生複檢矯治情形。</li> <li>3. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。</li> <li>4. 104 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 307 校、受檢人數 7,308 人次，總共檢測出疑似感染肺結核人數共 92 人，持續追蹤中；確診人數 0 人，本方案補足現階段公教人員健康檢查方案及偏鄉醫療資源之不足，著實已為本市校園肺結核疫病之防範起相當大的功效。</li> <li>5. 104 年針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 1,154 場次；校園流感防治宣導共 1,528 場次；校園登革熱防治宣導共 1,827 場次。</li> <li>6. 登革熱防治：分別透過 3 月 27 日、4 月 1 日、8 月 10 日及 9 月 18 日辦理 4 場次登革熱防治增能研習，要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導，且為防範校園群聚案件，請各校留意是否同班有 2 名確診個案，並提醒家長如學生有疑似症狀務必主動告知校方，並儘速就醫，必要時自我居家管理。</li> </ol> |
| <p>九、加強學校廁所及校園管理</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督導學校辦理廁所及校園美化綠化及清潔維護，並請督學協助督導。</li> <li>2. 配合環保局辦理學校公廁品質提升計畫。</li> <li>3. 推動學生參與居家至學校環境巡檢照顧計畫，增進學生環保行動力，落實清淨家園顧厝邊綠色生活永續環境之理念。</li> </ol>  |
| <p>十、加強學生視力保健</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預防國小階段發生近視，降低學童近視比率，及早發現斜弱視新生，予以追蹤矯治。</li> </ol>  |

| 重要施政項目                | 執行成果與效益   |
|-----------------------|---|
| <p>十一、加強學校午餐推廣與執行</p> | <p>2. 每學期舉行學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。</p> <p>3. 4月23日至5月15日辦理5場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」，共計550位幼教師及保育員參加研習。</p> <p>4. 4月16日至5月23日辦理「低年級教師健康促進知能研習三年計畫」，第一年計辦理12場次，約有1,023位低年級教師參與研習，預計3年將全市95%以上低年級教師受訓完畢，</p> <p>5. 提供國小及幼兒園學童課後照顧班適宜教學環境，保健學童視力。</p> <p>6. 視力保健議題學校透過推動3010,天天戶外120措施與進行行動研究，加強學童視力保健。</p> <p>1. 高中職及國中小全面供應學校午餐<br/>本市學校午餐供應總校數351校（國小241校、國中80校、高中職26校、特殊學校4校），由249所廚房供應；公辦公營299校、公辦民營24校、民辦民營29校（其中有瑞祥高中「國中部」為公辦公營；高中部為民辦民營）。</p> <p>2. 擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助<br/>(1) 補助低收入、中低收入、單親補助、健保補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。<br/>(2) 104年度補助學生人數國中36,993人次、國小52,321人次，補助金額約3億875萬元。</p> <p>3. 午餐安全衛生驗收機制：教育局於年度編列20萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，104年共抽驗本市40校(含被供應7校)午餐供應食材中抽檢樣品67件，分別依樣品屬性檢測食品添加物、動物用藥及農藥殘留量是否符合行政院衛生署公告標準，檢驗結果有3項蔬菜農藥殘留超標，檢出率為4.4%。</p> <p>4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助：<br/>(1) 為辦理104年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程共87校，補助金額430萬4,000元。另補助午餐廚房設備更新及改善共11校，補助金額318萬4,618元。<br/>(2) 補助國中小及幼兒園改善校園安全衛生環境設施補助經費，改善學校午餐廚房相關設備部分共11校，補助金額237萬5,000元。<br/>(3) 爭取經濟部興辦基礎工業補助金—補助本市林園區國中小學校廚房設備及飲用水設施維護更新，共8校，補助金額396萬5,000元。</p> <p>5. 足額進用營養師，提升午餐品質：<br/>40班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，104年度本市共計有正式編制營養師91名，約聘用營養師12名，並以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少到校1次觀察及協助修正午餐(廚房)供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範(含員</p> |

| 重要施政項目                  | 執行成果與效益   |
|-------------------------|---|
| <p>十二、加強食品衛生及餐飲衛生管理</p> | <p>生社販售項目)等專業事項。</p> <p>6. 維護「學校午餐教育資訊網」，將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。</p> <p>7. 營養午餐食材資訊透明化：</p> <p>(1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、輸出食材登錄平台報表、營養師審核支援區學校菜單業務等，以簡化並e化午餐工作。</p> <p>(2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容及食材資料，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。</p> <p>1. 學校午餐業務訪視：104年10月至11月藉由實際訪視了解學校午餐供應及員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形暨午餐帳務管理執行情形，午餐廚房學校訪視共80校，設置員生社販賣共37校，團膳業者聯合稽查共5家。藉由實際訪視了解學校、團膳業者午餐及員生社販賣衛生自主管理落實情形並複查督導改善。</p> <p>2. 建立午餐安全衛生驗收機制：訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商並需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。</p> <p>3. 協助學校訂定學校午餐食物中毒應變機制(學校集體傷病處理流程及任務分工)，建立對口單位。</p> <p>4. 協助衛生局、農業局抽驗學校午餐油品、乳品、蛋品等午餐食材及學校員生社販售食品，以維護學童健康。</p> <p>5. 會同衛生局、消保官對學校午餐供餐食品工廠、食材供應商及學校員生社不定期突擊檢查，以維護學生用餐衛生。</p> <p>6. 辦理學校午餐相關人員(執行秘書、營養師、廚師、廚工)專業研習及衛生講習：</p> <p>(1) 2月4日於人力發展中心辦理午餐執秘「營養新知與校園飲食問題探討研習班」，參與人數100人。</p> <p>(2) 2月6日於人力發展中心辦理午餐執秘「校園餐飲衛生管理研習班」，參與人數97人。</p> <p>(3) 4月20日於鎮昌國小辦理104年度「安全·健康·食在高雄」國小種子教師研習，參訓人數113人。</p> <p>(4) 5月30日結合營養師公會，於輔英科技大學辦理營養師精進學術研討會，加強食品安全衛生管理法規，參與人數約90人</p> <p>(5) 6月7日，結合營養師公會，於海洋科技大學辦理「食品安全衛生管理研討會」，參與人數約90人。</p> <p>(6) 分區辦理廚師(工)衛生(營養)講習5場次，以協助廚師(工)完成每年8小時衛生(營養)講習時數。</p> <p>A. 6月27日(六)文山高中-170人。</p> |

| 重要施政項目                               | 執行成果與效益   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>B. 6月28日(日)路竹高中-240人。<br/> C. 7月2日(四)文山高中-170人。<br/> D. 7月3日(五)文山高中-170人。<br/> E. 7月6日(一)旗山國中-130人。<br/> (7)7月11日結合營養師公會，於阮綜合醫院辦理營養諮商研習。<br/> (8)7月25日結合營養師公會，於高雄長庚醫院辦理溝通技巧研討。<br/> (9)8月11-14、20及21日，辦理廚房工作人員小型鍋爐操作訓練(初訓)。<br/> (10)8月17日及21日於人發中心，辦理新任午餐執秘電腦研習班(二梯次)<br/> (11)8月18-20日於人發中心，辦理新任午餐督導人員研習班(3天)。<br/> (12)8月24日辦理廚房工作人員小型鍋爐操作回訓。<br/> (13)9月5日結合營養師公會，於阮綜合醫院辦理食品安全研習。</p>  |
| <p>十三、加強維護學校飲用水衛生管理</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編列各校飲用水質檢測費用，計編列高中2萬9,820元，國中小96萬3,319元，合計99萬3,139元。</li> <li>2. 學校自行或委託專業機構辦理維護每月至少1次，並將每次維護內容詳細記載於飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表；其紀錄應保存2年，以備市府環保局查核。</li> <li>3. 接用自來水之學校，每隔3個月檢測飲用水設備水質大腸桿菌群。</li> <li>4. 飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表置於該設備明顯處，並備本府環保局查核，以確保師生飲水安全。</li> <li>5. 104年10至11月辦理學校午餐業務訪視對學校飲用水管理考核項目，透過實地訪視考核學校飲用水管理及補助飲水設備使用效能。訪視結果：全數學校水塔及水質，裝有過濾器者皆有定期清洗或更換濾心且有紀錄可稽。</li> <li>6. 配合教育部國民及學前教育署委託國立臺灣大學飲用水督導抽訪。</li> </ol> |
| <p>十四、辦理學生團體保險，補助各校學生團體保險，以維護學安全</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 103學年度下學期學生團體保險費用為每生236元(政府補助79元，學生自繳157元)，全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計13,795人；一般生補助計204,216人，共計218,011人，補助總經費1,938萬8,684元。</li> <li>2. 104學年度上學期學生團體保險費用為每生248元(政府補助83元，學生自繳165元)，全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計13,463人；一般生補助計195,336人，共計208,799人，補助總經費1,621萬2,888元。</li> </ol>  |
| <p>十五、推行消費者保護教育，落實消費者保護運</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理消費者保護研習：104年校園消費保護研習，業於高雄市鼓山區內惟國小104年9月25日辦理完竣。</li> <li>2. 依據校園食品安全規範，並會同衛生局、消保官至各校稽查。</li> </ol>  |



| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>動</p> <p>十六、持續辦理「高雄市飲食教育推動中程計畫」</p>   | <p>3. 配合教育部、中央畜產會、董氏基金會等單位進行校園食品(學校午餐及學校合作社)衛生安全稽查。</p> <p>1. 104 年度加強「食品安全管理」推動：<br/> (1) 持續提升健體領域教師專業能力，並統一規定「營養教育」融入健體領域課程，每學期 3 小時，由點狀的推動延伸為全面性推廣及紮根。<br/> (2) 產官合作積極爭取外部資源：美商安麗公司持續挹注營養教育補充教材教具，對象為本市學校健體領域教師及已有超過 200 間國小三年級、四年級的學生。</p> <p>2. 延續 103 年營養師專業社群產出之在地食材簡報，邀請學校校長、健體領域教師與營養師持續組成專業社群，編輯並出版補充教材閱讀文本。</p> <p>3. 結合空汙防制，辦理食農教育專案補助：<br/> 104 年度「高雄市空汙防制觀念紮根計畫—校園作物栽種—」，補助本市 28 所國中小開闢校園菜圃，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物，培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。</p>   |
| <p><b>捌、發展資訊及國際教育</b></p> <p>一、訂定教育科技政策與中長程計畫</p> <p>二、進行網路與系統整合工作</p> <p>三、配合推動各項資訊教育計畫<br/> (一) 資訊基礎環境維運</p> | <p>1. 爭取「市府先期計畫」核定補助一般性補助款 52,215 仟元，進行電腦教室等重大資訊設備改善事項。</p> <p>2. 6 月假三信家商辦理校長教育科技與資訊教育推動政策說明會 1 場，並由 11 個承辦學校分區辦理校長資訊研習共 15 場次，1,995 人次。</p> <p>3. 展現本市資訊教育成果於 104 年 11 月 13、14 日辦理「程式翻轉城市-高雄市 2015 智慧校園資訊園遊會」。</p> <p>1. 建置 E-game、開發開發行動管家及充實微學習教學素材等，並維運全國系統 4 個及本市系統 40 個以上，並持續依需求協助教學或行政系統開發。</p> <p>2. 維運本市資訊服務入口(<a href="https://portal.kh.edu.tw">https://portal.kh.edu.tw</a>)，提升行政效能。</p> <p>3. 建置教育局資訊教育中心暨各級學校網路安全聯合防護系統，並完成資安雲之建置。</p> <p>4. 建置本市各級學校教育百寶箱，先提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，並規劃整合 openID 提供學生 30GB。</p> <p>補助國中小電腦維護及資訊教學推動經費計 59,768,100 元，其中包含項目如下：</p> |

| 重要施政項目               | 執行成果與效益   |
|----------------------|---|
|                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助 331 所國中小光纖上網費用(含教育部補助偏遠地區電信費)。</li> <li>2. 辦理 331 所各國中小電腦作業系統與防毒軟體授權事宜。</li> <li>3. 補助各校資訊設備維修駐點人力費用(含協助偏遠地區駐點費用)。</li> <li>4. 依學校班級規模補助各校資訊教育發展特色費用。</li> </ol>   |
| (二)引進中小學校優質化數位教學     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育部學校資訊教育推動細部計畫辦理行動學習、校長資訊教育知能、教師在職進修研習、發展資訊科技融入教學創新應用團隊選拔等。</li> <li>2. 每年 6 月及 11 月配合教育部提升教學電腦人機比與定期填報教育部國中小學資訊設備與使用狀況填報系統之填報率為 100%。</li> <li>3. 配合教育部推動數位教學資源網運作事宜，並改為「全年審查」模式，鼓勵教師進行創用 CC 授權。</li> <li>4. 建構地方資訊科技發展特色，自行辦理「資訊教育推廣活動」共計 14 大項以上。</li> <li>5. 辦理兒少上網安全宣導工作計 229 校、50,000 名以上師生參與。</li> </ol>  |
| (三)發展推廣各校資訊科技特色與典範   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104 年參加教育部資訊應用團隊共 6 校得獎(立志中學、文山高中、英明國中、加昌國小、獅湖國小、旗山國小)，總計本市自 98 年迄今共有 28 校獲獎。</li> <li>2. 規劃辦理各級教師及行政人員之資訊倫理、資訊素養與資訊應用研習，並協助各校每位教師研習時數達 6 小時，計 875 場次、76,070 人次。</li> </ol>   |
| (四)資訊教育策略聯盟與資訊創新應用發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校園自由軟體教學推廣與應用研習活動總計 110 所學校為「自由軟體推廣學校」。</li> <li>2. 鼓勵學校參加臺灣學校網界博覽會，共計有 6 金 5 銀 5 銅 11 佳作及 1 件邢禹倩老師紀念特別獎，全國成績第 2 (28 隊)。</li> <li>3. 鼓勵學校參與國際學校網界博覽會，總計 11 隊得獎，計有 1 白金、5 金、5 銀。</li> <li>4. 辦理高雄市 104 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業活動，總計上網人次達 1,248,127 人，註冊人數 138,054 人，過關人數達 66,845 人。</li> <li>5. 為促進校園使用自由軟體風氣，提升學生邏輯思考及創作能力，104 年特別辦理 Scratch 收件組及現場組競賽，其中收件組選拔國中 26 隊、國小 21 隊；實作組選拔國中 12 隊、國小 7 隊。</li> <li>6. 鼓勵本市學校參與大作文競賽，分別在國中、國小高年級及國小中、年級 3 個競賽項目中，計有 7 個隊伍獲獎，表現十分亮眼。</li> <li>7. 首度以科技部「科技大觀園」網站及粉絲專頁內科普現象或科普新聞做為主軸進行設計「2015 全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽。</li> </ol> |
| (五)促進數位應用機會均等        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合環保局、教育部、民間基金會推動縮短數位落差計畫共計 5 大項，如高中職數位學生證換發、無城鄉落差計畫、文化點燈、學產</li> </ol>   |

| 重要施政項目           | 執行成果與效益   |
|------------------|---|
|                  | <p>基金、及偏遠地區巡迴服務，受惠師生達 50,000 人以上。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 持續推動本市 9 所數位機會中心，並新增「國際扶輪數位關懷中心」，計有旗山國小（旗山區）、溝坪國小（內門區）、上平國小（杉林區）、龍山國小（美濃區）、寶隆國小（甲仙區）、寶來國中（六龜區）、燕巢圖書館（燕巢區）、崇德國小（田寮區）、茂林國小（茂林區），並在國際扶輪 3510 地區支持彌陀公園分館成立全國首座「國際扶輪數位關懷中心」。</li> <li>3. 辦理社區民眾資訊能力與素養計畫，104 年度補助 56 所學校，辦理總研習時數為 108 小時，總研習人次約為 2,336 人次。</li> <li>4. 辦理數位學伴計畫，計有 12 個單位、145 名學童參與</li> </ol> |
| 四、建置視訊會議         | <p>設置具有視訊設備之學校計 50 所以上，依據國際資訊發展之趨勢，定期辦理視訊演練活動，並依學校需求辦理各項資訊融入教學實驗計畫。</p>   |
| 五、推動行動學習等實驗計畫    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨身學·智慧校園計畫已達 19 校 31 班之規模。</li> <li>2. 教育部行動學習（含自籌）14 校 47 班。</li> <li>3. 推動數位閱讀學校計 35 校。</li> <li>4. 推動 Team Model 學校達 22 校 62 班以上。</li> <li>5. 推動高中職行動學習計畫共有 21 校。</li> <li>6. 行動學習教師專業社群第一期 30 校 80 班；第二期 14 校 15 班。</li> <li>7. 臺灣三星捐贈 Smart School 1 校。</li> </ol>   |
| 六、辦理校園網路電話整合應用計畫 | <p>完成全市各級學校全面光纖到校及無線上網，並配合規劃建置第二代校園網路電話與增值服務系統，以節省校務行政成本。</p>   |
| 七、強化教育網路基礎建設與維運  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維運本市資訊教育網路中心（中正高工）機房原有之線路已可容納所有學校光纖之電路介接，並完成局本部至本市鳳山行政中心機房事宜。</li> <li>2. 推動全市各級學校 IPv6、網管人員訓練與 ISMS 修訂事宜等。</li> <li>3. 訂定學生攜帶行動載具校內使用相關規定，以利各校訂定規範。</li> <li>4. 強化 SIP 主機服務、校園無線漫遊、建置 Open ID 教職員生帳號機制</li> <li>5. 全市改無線上網為 Thin-AP 之架構，並特續提升無線網路覆蓋率至 40% 以上，且全市所有學校無線網路 AP 至少 4 顆以上達 100%。</li> </ol>   |
| 八、推動環境教育         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組實施計畫，獲經費補助 90 萬元，共執行 12 項子計畫，以推動本市環境教育。</li> <li>2. 爭取教育部永續校園局部改造計畫，共計 6 校，獲經費補助 703 萬元。</li> <li>3. 本市配合教育部永續校園局部改造計畫，自行辦理「永續校園推動計畫」，補助 3 個類別項目，有每校最多補助 20 萬元；104 年共補助 9 校 9 案（國中 2 校、國小 7 校）。</li> </ol>   |

| 重要施政項目                  | 執行成果與效益  |
|-------------------------|--|
| <p>九、深耕學校本位國際教育計畫</p>   | <p>4. 依據環境教育法規定施行日起5年內(105年)學校皆須具備有認證資格之環境教育指定人員，本市認證率已達85%。</p> <p>配合教育部 SIEP(學校本位國際教育)補助計畫，104年本市3級學校共申請通過18校26案，並實際辦理執行。</p>  |
| <p>十、引進與培訓優質外籍英語教師</p>  | <p>本局與學術交流基金會合作遴聘13位美國傅爾布萊特獎學金(Fulbright)青年擔任英語協同教師，於27所國小跨校聯盟方式進行協同教學。</p>  |
| <p>十一、辦理多元化國際學生交流活動</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合兒童節於104年3月30日至4月17日辦理本市友好城市(日本八王子市)畫展，假本市青山國小兒童美術館展出本市及日方學童參展畫作，並於3月27日辦理頒獎典禮，由市長頒發獎狀。</li> <li>2. 依「高雄市國際學生獎學金申請辦法」審核本市大專院校國際學生獎學金事宜，104學年度補助10名外國學生，越南籍5人、印尼籍3人、新加坡籍1人及甘比亞共和國籍1人。</li> <li>3. 104年8月3日至11日本市16校46名師生(含大學2校、高中職14校)赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案—「2015本名古屋世界青年會議(World Youth Meeting, 簡稱WYM)」。</li> <li>4. 104年12月26日至30日假高雄中學辦理第16屆2015亞洲學生交流(ASEP)日本、韓國、印尼、泰國等國學生，和本市大專校院與高中職計54校近700位學生共襄盛舉。</li> <li>5. 104年7月24日至26日辦理以臺灣南區高中職學生為參加對象的「港都模擬聯合國」，計140名高中職學生全程參與。</li> <li>6. 104年7月13日至15日在文藻外語大學辦理「亞太城市臺灣青年高峰會」(APCYS)，全國學生以「智慧生活」、「環境改造」及「世界公民」等三個面向深入探討亞太城市議題。</li> <li>7. 依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，104年度獲核定補助共18校26案，通過案數為全國第一，並於每一軌成立3所伙伴合作任務學校。</li> <li>8. 103年6月17日與美國愛荷華州立大學簽訂實習合作備忘錄，104年分別於3-5月及10-12月引進該校共7名海外教育實習學生至本市高級中等以下學校進行實習。</li> <li>9. 配合申請「104年度教育部補助高中職海外教育旅行經費」，本市12所高中職學校獲補助，出訪至日本或韓國交流。</li> </ol> |
| <p>十二、推動全球村英語世界</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理103學年度第二學期及104學年度第一學期「國小五年級學生英語村遊學體驗營」方案，於主題情境中與外籍教師、中師進行互動與學習，學習人數為11,698人。</li> <li>2. 103學年度(103-104年)辦理英語村各村經營多元轉型經營模式，透過跨校服務、視訊教學、辦理營隊等創新經營模式及提升整體維運效能。合作教學參與學生為6,664人次，視訊教學參與學生數為</li> </ol>   |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p><b>玖、執行暨督導軍訓業務</b></p> <p>一、精進軍訓工作成效</p> <p>(一) 提升軍訓人員服務專業</p> <p>(二) 定期督導軍訓工作成效</p> <p>(三) 表揚獎勵優秀軍職人員</p> <p>二、推動全民國防教育</p> <p>(一) 辦理各級學校師生多元全民國防教育活動</p> <p>(二) 實施技能演練</p> <p>(三) 研究全民國防教育教學發展，增進教學成效</p> | <p>1,854 人次。</p> <p>1. 104 年 7 月 8 日至 7 月 10 日辦理軍訓人員暑期工作研習，邀請市政顧問劉世芳實施「危機管理與城市發展--石化氣爆實務」講座，以及陸軍官校江文川博士與高雄醫學院陳政智教授擔任講座實施全民國防教育在職課程、反毒宣講等課程，增進軍護人員學能，計 176 人參加。</p> <p>2. 104 年度共薦派教官 32 人參加教育部輔導知能學分班，以提升全民國防科教師輔導知能。</p> <p>3. 104 年度辦理 4 場次地區軍訓人員專業研討活動，安排國防知能及教學研究等相關課程，參訓人員計 712 人次。</p> <p>4. 104 年度辦理全民國防教育課程差異化教學師資培訓研習 8 場次，計 125 人次參加。</p> <p>1. 104 年 1、3、4、8、9、11 月召開學校軍訓主管會報 6 場次，檢視並督導各校工作成效，計 225 人次參加。</p> <p>2. 104 年 8 至 9 月辦理人事、全民國防、後勤及校安業務講習 4 場次，增進新續任承辦人員工作效率，計 375 人次參加。</p> <p>1. 104 年 4 月辦理「推動全民國防教育傑出貢獻選表揚活動」薦送國防部參加甄選，本市受表揚計團體獎 2 項、個人獎 3 項。</p> <p>1. 104 年 7 月 18 日假左營蓮池潭辦理「紀念抗戰勝利暨台灣光復 70 週年-自力環保造筏颯英雄」，計 54 隊 382 人參加。</p> <p>2. 104 年 4 月 9 日至 4 月 1 日配合全民國防課程實施學生實彈射擊體驗活動，計有 36 校 1 萬 9,125 人參加活動。</p> <p>3. 104 年 11 月 24 日配合國防部辦理「國防知性之旅-左營軍港營區開放」活動，見證國軍精實戰力，支持國軍，計 280 人參加。</p> <p>4. 運用本市所在區域內與抗戰、光復歷史有關之景點，104 年 12 月 30 日辦理「鳳山新城微旅行~軍史文化走讀活動種子助教推廣活動」，推展多元寓樂全民國防教育活動。</p> <p>1. 為提升軍訓人員全民國防教學知能，104 年度舉辦 2 場次「地區軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動」，參訓人員計 384 人次。</p> <p>1. 104 年 6 月 15 日辦理全民國防教育工作評鑑，督訪本市 38 所高中職校。</p> <p>2. 參加教育部全民國防教育學術論文著作徵選活動，104 年 6 月完成</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益  |
|--|--|
| <p>(四) 定期維修軍械及零件整補</p>   | <p>審查，薦送教育部 3 本全民國防教育學術論文著作，優等獎 1 員、佳作 1 員。</p> <p>3. 參加教育部全民國防教育課程教學卓越獎徵選活動，104 年 6 月完成審查計薦送 8 人，獲甲等獎 1 員。</p> <p>1. 104 年 9 月實施督導高中職校槍械庫房清點暨安全應變演練，並追蹤考評。</p> <p>2. 委請「軍備局生產製造中心 205 廠」實施射擊槍枝檢整，維持射擊槍枝妥善率。</p>   |
| <p>三、校園安全</p> <p>(一) 訂定並執行校園安全計畫</p> <p>(二) 防制學生藥物濫用三級預防</p> <p>(三) 學生校外生活輔導</p> | <p>1. 104 年 9 月函頒本市 104 學年度各級學校「維護校園安全實施要點」，並於 11 月完成本市 356 校計畫審查。</p> <p>2. 104 年 6 月完成 103 學年度各級學校校安工作成效檢核，計有績優學校高中職 6 校、國中 10 校及國小 27 校。</p> <p>3. 104 年度協助、支援或指導學校校外事件 183 件。</p> <p>4. 104 年度獎勵協助維護校安有功人員 61 人次。</p> <p>1. 教育局 104 年度推動紫錐花運動經費編列 165 萬 2,2520 元，另教育部補助 20 萬 8,752 元，共計 186 萬 1,272 元整。</p> <p>2. 104 年 2 月 7 日函頒本市各級學校「104 年度深化推動紫錐花運動實施計畫」，並於 6 月完成本市 356 校計畫審查初評作業。</p> <p>3. 年度辦理各級學校反毒宣講團教育宣導計有 598 場次。</p> <p>4. 104 年招募春暉認輔志工 22 人，並於 8 月完成培訓，4 月至 11 月辦理增能研習、個督及團督共計 9 場次。</p> <p>5. 104 年度尿液快速檢驗試劑總量 1 萬 6,493 劑（含年度採購 9,400 劑），完成各校清查特定人員 1,018 人，年度執行數計 9,437 劑。</p> <p>6. 104 年度濫用藥物學生計有 196 人(含 103 年持續輔導 59 人)，輔導個案成功戒除有 89 人，因休、轉學及畢業，而致輔導中斷計有 55 追蹤，持續輔導 53 人。</p> <p>7. 104 年度獎勵「防制學生藥物濫用」清查有功及輔導戒治有功計 26 校。</p> <p>8. 104 年度召開 5 次「防制學生藥物濫用專案會議」，藉以強化藥物濫用學生之管理及輔導作為。</p> <p>9. 104 年 11 月評選推動紫錐花運動績優學校高中職 2 所、國中 2 所、國小 1 所，並薦送教育部國教署表揚。教育局榮獲行政單位績優獎勵，三民家商獲高中職績優單位成果。</p> <p>1. 教育局 104 年度校外會業務經費編列 50 萬 3,000 元，另教育部國教署補助 14 萬 9,000 元，合計 65 萬 2,000 元整，實際執行 65 萬 2,000 元整，執行率 100%。</p> <p>2. 104 年度校外聯巡排定 956 次，查獲校外違規學生 1165 人次，均函文所屬學校列管輔導。</p> |

| 重要施政項目  | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>四、落實役男服務效能</p> <p>(一) 強化役男服務效能</p> <p>(二) 推動役男公益服務</p> <p>五、推行防災教育，落實校園防災建置行動</p> <p>拾、視察與輔導</p> <p>一、視導工作：<br/>視導所屬機關學校切實執行法令，促進教育正常發展；增進教師專業知能，改進教學方法，增進教育效果</p> | <p>3. 年度頒發學生危難救助金計 26 人次，金額 52 萬 6 仟元整。</p> <p>4. 年度由教育局提供情資，經檢、警偵辦後破獲少年販毒集團及暴力恐嚇等共計 33 件。</p> <p>5. 104 年度召集警察局、交通局、衛生局、教育局相關科室及各級學校召開 2 次校安座談，針對學校所提校園安全問題進行研議協處。</p> <p>1. 教育局及中央補助款 104 年度編列教育服務役役男服勤管理工作費經費總計 129 萬 0,770 元整，執行率 99.4%。</p> <p>2. 教育局 104 年 12 月 3 日完成「教育服務役役男服勤管理規定」修訂並函知各校。</p> <p>3. 教育局 104 年度役男服勤處所計 227 處，由承辦人、校外會教官及管理幹部每月訪視服勤處所(學校)，實地訪視 4,432 次。</p> <p>4. 104 年 5 月 22 日及 10 月 23 日辦理 2 場次服勤管理人員及役男在職訓練，表揚績優管理人員及役男計 49 人次。</p> <p>1. 104 年度役男公益活動計 12 場次，運用役男 498 人次，接受服務老人及學童計有 5,650 人次。</p> <p>2. 104 年辦理 1 場次役男捐血活動，參與人數 89 人。</p> <p>1. 104 年度申請教育部防災校園建置計畫學校計有民權國小等 22 校，獲補助 337 萬元，經費執行率達 96%，執行成效良好。</p> <p>2. 104 年度配合國家防災日辦理複合型避難演練，高中職及國中小演練計 360 校，參加人數計 237,590 人，幼兒園演練計 669 所，參加人數計 49,794 人，各校執行率達 100%。</p> <p>3. 辦理防災教育漫畫創作比賽，繳交作品計有國小 470 件、國中 136 件及高中 61 件，各組評選出第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名、佳作 10 名及入選 20 位，頒發獎狀及禮券。</p> <p>4. 104 年度辦理防災種子教師師資培訓計有六龜國小、中正高中及右昌國中等三場次，共計完成培訓 452 名合格師資。</p> <p>1. 依據「高雄市政府教育局視導人員教育視導工作要點」之規定，強化視導品質及效能，維護學生的學習權、落實教學正常化。並依該要點訂定年度視導工作計畫。</p> <p>2. 依視導區分配表，分配各視導督學之視導區，落實分區視導責任制，並配合實施分類及專案視導，以提高視導績效。另積極遴聘退休校長及教育人員擔任榮譽督學，以協助教學視導，及辦學經驗之傳承，104 年度計聘榮譽督學 25 人、課程督學 4 人、編制內督學(包含主任) 14 人及辦事員 1 人。</p> <p>3. 定期召開教育視導會議參加人員包括編制內督學、榮譽督學，教育局各主管業務科人員互相交換意見與溝通，解決相關問題計暨宣導</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>二、國民教育輔導：強化國民教育輔導團組織，增進輔導功能；設置國中小各學習領域輔導小組；建立各學習領域教材資源，輔導教師積極研究創新及進修，增進教學效能</p> | <p>本局相關政策。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 加強學校教學及行政視導，適時將結果提供各主管科督導檢討改進。</li> <li>5. 加強為民服務，確實處理市民反映意見。</li> <li>6. 持續充實各領域教學活動，協助解決教學疑難，並於視導過程中主動發掘績優教師，適時獎勵，以激勵士氣。</li> <li>7. 鼓勵教師創意教學行動研究，並每年定期選送優秀中小學教師出國專題研究。104 年度出國專題研究之教師為南成國小林筠諺教師，研究主題為「澳洲學生基本學力診斷評量與差異化教學策略之研究」。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調整輔導團組織，提升教學、輔導、服務、研究效能，從事教育研究發展工作。104 年度全市共計辦理國中小諮詢服務 140 場次，服務 328 校；另選擇偏鄉弱勢學校，進行「夥伴學校協作計畫」計有國中小 19 校參與，服務達 76 場次。</li> <li>2. 翻轉創新，精進教師專業發展，執行 104 年度教育部推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，辦理領域教師專業知能、教學專業歷程檔案案例分享、專題講演、實作、觀察、教學演示、種子團隊工作坊等動靜態多元之教師教學研究等專業進修研習活動，全年度共計執行計畫數 195 項，已執行場次數 892 場，參與人數共計 21,345 人次。</li> <li>3. 發揮專業領航，將服務宅配偏鄉<br/>針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，104 年夥伴學校共辦理 85 場次，協助 22 校提升教學知能。</li> <li>4. 建構教學卓越團隊，翻轉教師的教學思維，104 年教學卓越團隊共實施 152 場次，服務學校 64 校，受輔教師共 327 位，實施滿意度達 90% 以上。</li> <li>5. 翻轉學習，建構 Dr. Go 自主學習網迎接資訊時代的來臨，學習不再是一成不變的課堂講授，而是教師角色的轉換，國教輔導團先建立國小至高中各領域的核心概念，再聘請優秀的教師拍攝 5-10 分鐘左右的微教學影片，104 年拍攝完成 462 片，103 至 104 年合計拍攝 976 片。</li> <li>6. 透過線上課程積極提升學生自主學習能力，協助教師進行翻轉教學，並扶助弱勢學生進行補救教學，本局於 3 月 19 日與誠致教育基金會簽署「高雄市高級中等以下學校教學資源共享合作契約」，希望藉由該會「均一教育平台」與「Dr. Go」自主學習網的資源共享，讓高市學生的學習資源更豐富。</li> <li>7. 參與科技司「磨課師課程模式發展計畫」，共為啟動本市教學現場的翻轉，充分應用資訊科技於教學上，讓自主學習資源全面雲端化，紀錄學生學習歷程，即時提供學生適性教學內容，並充分掌握學生學習現況。預計 104 學年度錄製五、八年級的自然與生活科技領域微教學影片各 96 支影片。</li> <li>8. 放眼國際，開闊師生國際視野，提升教學競爭力，與高雄師範大學</li> </ol> |



| 重要施政項目  | 執行成果與效益   |
|---|---|
| <p><b>拾壹、總務業務</b></p> <p>一、加強文書檔案管理，建置電子檔案目錄、公文影像存檔</p> | <p>合作辦理「南台灣教育學術研討會」，邀請中外教師進行專業學術對話。並辦理海峽兩岸教學觀摩研討會，觀摩優秀教師教學實境。</p> <p>9. 與英國文化協會共同建置之 T. TET 英語教學網，網站啟用迄今上網瀏覽人數達 101,939 人次。分類從國小、國中、高中到成人。四大區塊內容為：(1) T. TET 英語教學資源網：提供多元及互動式的免費學習資源；(2) T. TET 線上學習平台：多元化網路課程學習，提供教師培訓、教學互動及學生學習的虛擬教室環境，讓學習不受空間及時間的限制；(3) 社群網站：國內外教師社群的連結，提供教師彼此間對話機會；(4) 活動花絮：各活動照片之展現。是一個以服務本市英語教師及提供親子共學之平台。</p> <p>10. 國教輔導團戮力深耕、成就卓越：</p> <p>(1) 數學領域、綜合活動領域和藝術與人文領域獲得教育部績優團隊評選獲得卓越團隊、人權議題獲得勇於挑戰團隊。</p> <p>(2) 自然領域參加教育部 104 學年度科學教育展覽會表現優異榮獲優等獎，「教材教具研發」國中組榮獲優等獎、「課程教學評量」國小組獲甲等獎國中自然領域小組榮獲甲等獎。</p> <p>(3) 國語文領域鄭潔慧、王如香、謝美瑜、劉怡君、張浚遠獲得高雄市推動參加創新想像教育獎勵-教學創新類團隊組。</p> <p>(4) 辦理「南臺灣教育學術研討會」-提升輔導員研究能力與瞭解精進教學計畫執行成效，除邀請國內外學者進行專題演講外，並鼓勵輔導員進行課程教材教法等研發及參加投稿發表(採匿名雙審查制)，且對外邀請和甄選優質教學教師團隊或社群進行典範示例和分享，以提升本市教師教學知能和行動研究能力，有利於學生學習成效之提升。</p> <p>(5) 辦理「海峽兩岸教學觀摩研討會」-本局近年來致力於推動「卓越、公平、效能」的教育目標，在兩岸學術互動日趨頻繁之際，102 年首度辦理本市兩岸教學觀摩研討會，開啟兩岸教學交流之濶觴，103 年和 104 年度連續兩年與國立高雄師範大學合作辦理國小、國中、高中三階段的兩岸教學觀摩研討會，而今年以自然與生活科技學習領域教學為主題，從積極籌劃到圓滿落幕歷經半年，除了見證兩岸教師教學專業能力，更激發教師教學熱忱與創新教學，為本市教師挹注源源不絕的教育動力。</p> <p>1. 推動公文電子化、辦理文書知能研習及公文稽催管考。</p> <p>2. 依據行政院「文書流程管理作業規範」及市府「文書處理實施要點」與「公文處理考核要點」，發掘公文處理所遭遇之困難及需協助解決之問題，並針對缺失進行改進，積極提升公文處理效率及品質。</p> <p>3. 督導並協助所屬機關及本市高級中等以下各級學校配合市府推動「第二代公文整合系統」，所屬機關學校 375 個單位均已上線。</p> <p>4. 執行行政院節能減碳政策，推動第二代公文整合系統—電子公文節能減紙計畫，104 年線上簽核比率：62.34%，已超越節能減紙 45% 之目標。續行「電子公告系統」和「表單填報系統」提供通傳和問</p> |

| 重要施政項目   | 執行成果與效益   |
|--|---|
| <p>二、建立採購、營繕制度</p> <p>三、加強緊急災害防救警覺及知能</p> <p>四、善用公設保留地作教育休閒區</p> | <p>卷等服務，提升節能減紙之績效，104 年並節省郵資約計新台幣 600,000 元（不包括紙、油墨、版紙、信封、人力等支出）。</p> <p>1. 建立採購專業人員制度，落實「採購專業人員資格考試訓練及管理辦法」，教育局業務相關人員大多數已取得採購專業人員證照。</p> <p>2. 綠色採購業務教育局執行率全年達 95.11%。</p> <p>1. 執行防火宣導及防災工作宣導：</p> <p>(1) 訂定教育局 104 年「防火宣導實施計畫」函頒所屬 360 所各級學校實施，並針對辦理情形舉行競賽及評核，評選績優學校。</p> <p>(2) 協辦消防局 104 年「各國民小學防火（災）教育及體驗宣導活動」，自 104 年 2 月 24 日起至 104 年 10 月 31 日止，共辦理國小防火教育及體驗活動計 196 所，參與學童近 3 萬餘人。</p> <p>2. 天鵝、杜鵑、蓮花及蘇迪勒颱風期間進駐本府應變中心，並成立教育局緊急災害應變小組，俾預防及執行相關災害事項之處理：</p> <p>(1) 督導指揮所轄各級學校準備及開設避難收容處所。</p> <p>(2) 督導各級學校開放臨時停放車輛處所。</p> <p>(3) 協助所轄各級學校災情處置。</p> <p>(4) 掌握災時各級學校相關活動狀況，視災害情形延（停）辦活動，並將相關訊息公告周知。</p> <p>(5) 應變中心解除後配合各項復原工作。</p> <p>3. 辦理防震、防災等教育訓練，落實防災教育宣導：</p> <p>(1) 每半年舉辦乙次防災衛星電話（Thuraya）教育訓練，104 年上半年「資（通）訊整備及測試專卷」資料由消防局彙送內政部消防署評核，獲 100 分成績；104 年下半年教育訓練，更進一步結合消防局、警察局、交通局及高雄捷運公司，共同於獅甲國小辦理救災指揮通信平台車（FCV09）聯合通訊演練。</p> <p>(2) 協辦本府「104 年度災害防救演習」，假仁武區進行複合式災害暨避難收容演練。</p> <p>(3) 與社會局於 104 年 5 月 27 日、6 月 2 日及 6 月 10 日共同辦理「高雄市中等以下學校執行避難收容業務暨交流座談會」，俾強化校方人員避難收容觀念，並加強與區公所交流連繫。</p> <p>1. 為提供社區民眾及學生更多元休憩及運動場所，本府編列預算共 186 萬 7 千元於學校預定地維護管理及綠美化施作。</p> <p>2. 配合市容景觀，排除髒亂情況，積極增加綠化覆地面積，依地區特性先採植草及綠化，或開闢簡易運動設施等方式，提供當地社區民眾遊憩使用。三民區文中 14 學校預定地於 104 年 12 月底完成綠美化招標，將設置遊憩設施、座椅和綠地，預計 105 年 3 月完工。</p> <p>3. 除出借予本府局處及出租予私人使用外，共有 24 處學校預定地由教育局委外定期除草，並請代管學校每週定期巡查，隨時處理占用</p> |

| 重要施政項目                     | 執行成果與效益   |
|----------------------------|---|
| <p>五、推展本市教育政策及概況宣導</p>     | <p>及髒亂等情況，以保持清潔綠地狀態，維護整體環境及市容。</p> <p>4. 將已綠化之學校預定地建置 25 面簡易棒（壘、冰、籃）球場，提供學校與社區民眾從事球類運動練習。</p> <p>網路科技時代，為使相關教育政策及成果，更有效推廣，爰採每日發行教育電子報，俾將教育新知，市長及局長參與教育各項活動資訊主動傳送讀者，宣導並落實中央、教育局教育政策及教育成果，提高施政滿意度。</p>  |
| <p><b>拾貳、人事業務</b></p>      |   |
| <p>一、貫徹員額精簡政策</p>          | <p>1. 執行本府員額精簡政策，控管精簡教育局暨所屬機關學校員額 107 人。</p> <p>2. 全面管制教育局所屬各級學校職員職缺，優先移撥留用職員，104 年度共成功辦理 1 名留用組長、2 名留用幹事及 1 名留用管理員等共計 4 名留用職員移撥作業。</p>   |
| <p>二、依法辦理陞遷調補，進用考試分發人員</p> | <p>各職務出缺及時辦理甄選遴補，並配合國家考試政策，104 年度教育局及所屬機關學校提列考試分發職缺計 76 人。</p>  |
| <p>三、落實身心障礙者權益保障法</p>      | <p>為達「身心障礙者權益保護法」規定，教育局暨所屬機關學校依規定應進用 667 名身障人員，12 月份已進用 953 名，共超額進用 286 名，已符合身心障礙者權益保護法第 38 條進用 3% 比率之規定。</p>   |
| <p>四、加強訓練進修，有效提升人力素質</p>   | <p>1. 鼓勵教育行政人員及學校教職員辦理在職進修、終身學習，以增進專業知能，提高行政效率與教學品質。</p> <p>2. 規劃辦理政策性訓練等各項活動，邀請專家學者專題演講，104 年辦理環境教育、性別主流化、廉政倫理、個人資料保護、天然災害、新進人員訓練及在職培訓發展等課程共計 163 場，共 3,758 人參訓，以提升公教人員素質。</p> <p>3. 培養公務人員創新觀念，強化服務品質，鼓勵在職進修及積極參與各項研習課程，型塑各機關學校數位學習文化，104 年教育局暨所屬機關學校公務人員每人平均學習時數 78.4 小時，數位學習 36.8 小時。</p> |
| <p>五、維護上班差勤紀律</p>          | <p>配合市府推動差勤管理資訊化，以「全國共享版機關內部差勤電子表單系統(WebITR)執行出勤及差假管理，每月並定期抽查機關內部及所屬機關學校出勤情形 2 次以上，以維護公務紀律，104 年度共計抽查內部 24 次，所屬機關學校 35 次。</p>   |
| <p>六、強化考核獎懲，激勵服務精神</p>     | <p>依相關法令規定，以「綜覈名實，信賞必罰」之原則，覈實辦理考核獎懲案件，以激勵士氣。104 年度教育局計核定教師成績考核 18,764 人、職員年終考績(成)1,545 人、發布獎懲 10,060 人次。</p>  |

| 重要施政項目                                      | 執行成果與效益  |
|---|--|
| <p>七、落實退休資遣政策，加強退休人員照護</p>                  | <p>按年編列教職員工退休資遣經費，並依退休資遣法令規定，積極辦理教職員工退休資遣案件，104 年度教育局共計辦理退休案 736 件、資遣案 6 件。另對於已退休人員依規定發放三節照護金，104 年度計發放春節 9,695 人次、端午節 10,228 人次、中秋節 10,320 人次。生活特別困難者，並發放特別照護金，104 年度核定照護計 26 人。</p>  |
| <p>八、關心員工身心健康，規劃辦理定期健康檢查</p>                | <p>規劃推動員工協助方案，加強辦理各項身心健康講座，以維護員工身心健康，提升優質公務人力。104 年度辦理本局暨所屬各級學校辦理員工協助方案-慢活、樂活、快活人生系列研習活動共 71 場，參加人數達 5000 多人，活動滿意度均在 85%以上。本局暨所屬機關學校另運用多元管道宣導員工協助方案-配合活動宣導共計 159 場、會議宣導共計 140 場、網頁資訊宣導共計 60 則、電子媒體宣導共計 24 件，及其他宣導方式（如紙本化方式提供宣導、公告週知、人事走動方式、發放安心小卡宣導等）共計 31 件。</p>  |
| <p><b>拾參、政風業務</b></p>                       |  |
| <p>一、加強辦理政風法紀宣導，增進員工守法觀念</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編製政風法令、案例共 25 案，提供員工參閱及網路瀏覽，以培養知法守法精神，並落實宣導效果。</li> <li>2. 擴大社會參與，辦理校園廉政宣導系列活動如：校園廉政故事說演，總計辦理 307 場次，166 校，15,500 以上人次參與；廉政短片播放，總計 211 校，69,309 以上人次參與，成功將廉潔誠信等觀念深植校園，建立學子良好品德。</li> <li>3. 加強興利作為，除由教育局派員外，並邀請檢察官及專家學者，以廉政法令規範、圖利與便民等法制為主題舉辦 10 場次專題演講，計 1000 人次以上參與，並舉辦廉政問卷調查，廣徵興革建言及意見，落實防弊作為。</li> </ol> |
| <p>二、革新政風，建立廉能政治，加強便民服務</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上、下半年度各辦理一次廉政會報，廣徵業務興革建議事項，充分掌握民意需求，作為本局增進業務效能之參考。</li> <li>2. 薦舉 3 位員工代表本局參與市府廉潔楷模遴選，1 名入選並獲市府表揚，有效樹立政風廉能形象。</li> <li>3. 查處檢舉案件，澄清吏治。</li> <li>4. 落實採購監辦功能，計達 160 案次以上，加強易滋弊端業務稽核，機先防範作業弊失。</li> </ol>  |
| <p>三、加強公務保密工作，強化員工保密觀念，並策訂預防機關危害、破壞維護措施</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定春安、十月慶典暨選舉期間安全維護專案計畫並據以執行，此外，辦理公務機密及設施安全維護檢查 5 案，資訊安全稽核 1 案，編撰宣導資料共 19 案，以防杜危安事件發生。</li> <li>2. 配合各項考試入闈、甄選、重大採購、營繕案件、專案會議(人事甄審、考績委員會議)，計 29 案，協助承辦單位執行公務機密維護工作，確保當事人之權益。</li> <li>3. 加強機關預防危害、破壞之維護功能，協助處理陳情請願事件調</li> </ol>  |

| 重要施政項目         | 執 行 成 果 與 效 益   |
|----------------|---|
| 四、落實財產申報作為     | <p>處，消弭偶突發事件。</p> <p>辦理 2 場次「公職人員財產申報講習說明會暨員工陽光法令系列講習」，378 人次以上參與，並受理財產資料申報、查閱作業及實質審核，協助所屬公教人員誠實申報，落實陽光法令政策之功能。</p>   |
| <b>拾肆、會計業務</b> |   |
| 一、配合年度施政計畫籌編預算 | <p>辦理 2 場次「公職人員財產申報講習說明會暨員工陽光法令系列講習」，400 人次以上參與，並受理財產資料申報、查閱作業及實質審核，協助所屬公教人員誠實申報，落實陽光法令政策之功能。</p>   |
| 二、有效控管各統籌經費預算  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「教育經費編列與管理法」，成立高雄市教育發展基金，配合年度施政計畫並依法令規定覈實編列附屬單位預算，使預算與計畫密切配合。</li> <li>2. 訂定教育局暨各級學校預算編製作業補充規定，精進籌編年度預算。</li> </ol>   |
| 三、加強內部審核       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定「教育局及所屬各級學校年度預算執行補充規定」、「教育統籌經費動支程序表」、「各級學校兼、代課鐘點費執行狀況表」、「市府補助工程預算執行表」，以提升資源使用效能，確保財務秩序與安全，並簡化教育統籌經費動支程序。</li> <li>2. 市府補助工程預算各校執行賸餘款由教育局收回統籌運用，分配學校施作於急需性、危及校園安全性工程。</li> </ol> |
| 四、依限編製各表報      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照「會計法」、「內部審核處理準則」及「內部控制制度」等有關規定辦理審核。</li> <li>2. 對所屬學校辦理 5 場預算決算編製系統操作、內部審核等研習、辦 1 場會計同仁業務座談會宣導會計業務，以精進各承辦人專業能力，落實預算執行，提高財務效能，辦理 1 場兼職、分區制度及人際關係溝通與協調，以建立制度暨促進行政團隊和諧。</li> </ol> |
| 五、編製年度決算       | <p>依據會計制度一致規定及會計事務程序，按規定時限編送有關月報、季報、年報，並適時顯示計畫執行進度與經費支用配合情形，並供機關首長決策參考。依照「決算法」及有關規定編製年度單位決算、附屬單位決算及彙編單位主管決算、附屬單位主管決算。</p>   |